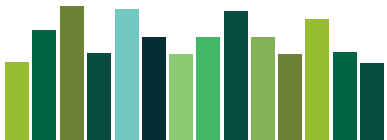
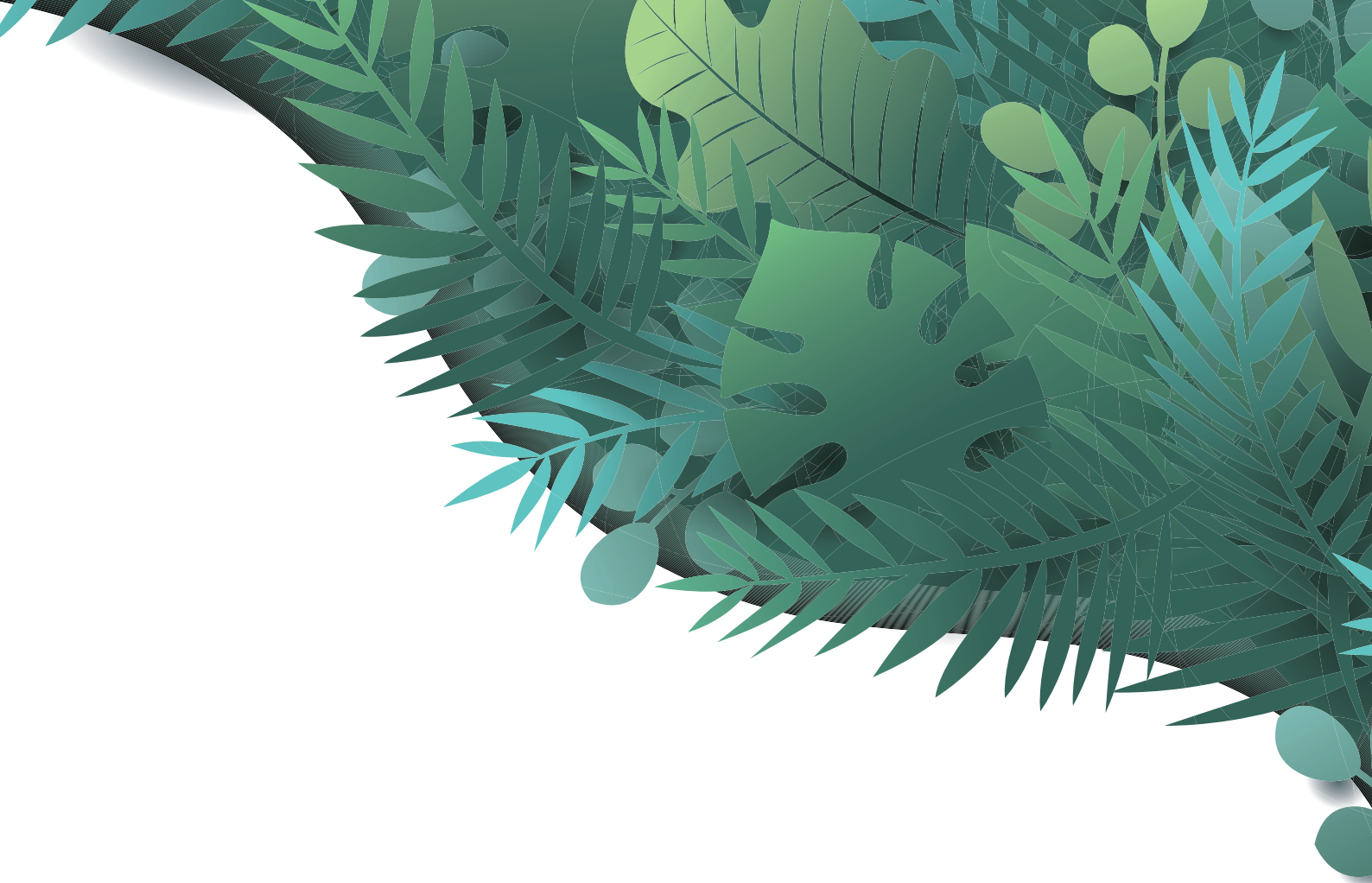


The background of the entire page is a dense, stylized illustration of tropical plants. It features various shades of green and teal, with prominent palm fronds and clusters of round, light-green fruits, possibly olives or small berries, on thin branches. The overall aesthetic is clean and modern, with a focus on natural elements.

Instance d'éducation et de promotion de la santé
Guadeloupe, Saint-Barthélemy, Saint-Martin

Rapport
d'activité
2022





Sommaire

Valeurs et missions de l'Ireps 3

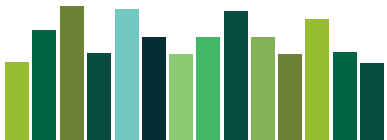
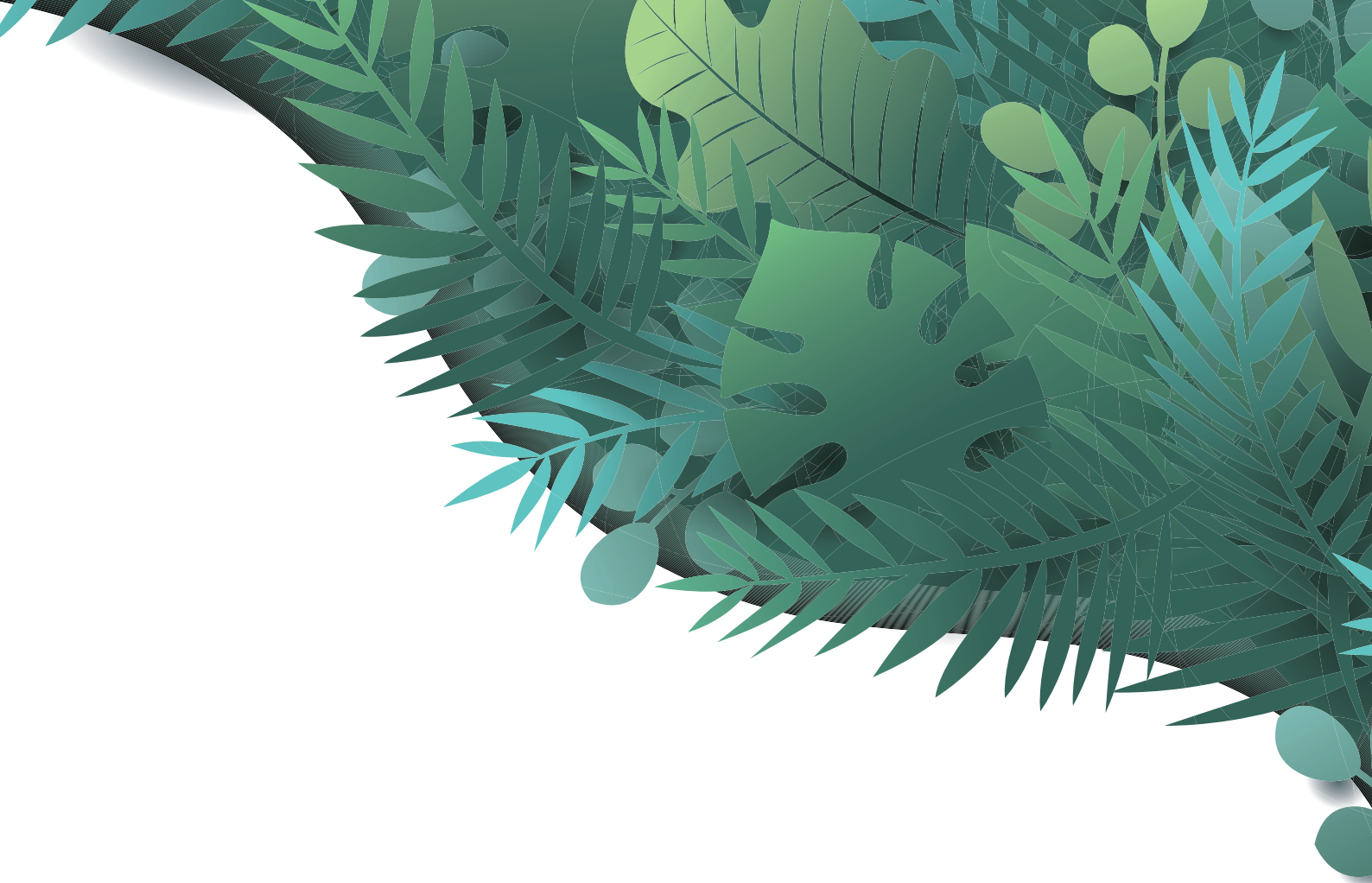
La vie associative 4

Les pôles et leurs activités 7

- Le pôle formation 9
- Le pôle documentation, information et communication 21
- Dispositif Régional d'appui aux politiques et aux interventions en prévention et en promotion de la santé 37
- Le pôle promotion santé environnement 49
- Le programme nutrition santé 73
- Le pôle populations spécifiques - POPSPE 89
- Le pôle addictions 101
- Le pôle administratif 115

Annexes 117





Valeurs et missions de l'Ireps

Les Instances régionales d'éducation et de promotion de la santé, Ireps sont des associations loi 1901 essentiellement financées par des fonds publics de l'Etat ou des collectivités territoriales. Le réseau des Ireps propose une expertise et un appui pour le développement régional de la politique de promotion de la santé ou de prévention. Il soutient et développe des initiatives locales permettant de mieux répondre aux besoins de santé des citoyens. Interface entre les politiques, les acteurs de terrain professionnels ou bénévoles, et les populations, le réseau des Ireps vise à lutter contre les inégalités de santé et à favoriser le bien-être pour tous.

Les Ireps sont reconnues pour le niveau élevé et la variété des compétences professionnelles de leurs équipes. Elles sont également consultées pour leurs connaissances des besoins de santé et des dispositifs existants et pour leur présence sur le terrain. La reconnaissance des Ireps s'illustre aussi par leur participation aux instances de démocratie en santé (conférences régionales de la santé et de l'autonomie, commissions spécialisées prévention, conseils territoriaux de santé), mais aussi à de nombreux dispositifs institutionnels : Éducation nationale, Politique de la ville, comités d'évaluation des projets régionaux de santé...

Le réseau des Ireps a connu ces dernières années une importante évolution centrée sur le développement considérable de ses activités d'accompagnement des professionnels, qu'ils soient décideurs ou opérateurs. Les Ireps exercent ainsi plusieurs missions : la formation, le conseil méthodologique, l'évaluation, la documentation et l'élaboration d'outils d'intervention, la communication, le transfert de connaissances issues de la recherche, l'appui à la programmation des politiques de santé publique et la coordination de dispositifs ou de projets. Ces activités s'exercent au sein de différents milieux de vie : écoles, entreprises, prisons, établissements de soins, maisons de retraite, etc. et à différents niveaux territoriaux, du quartier à la région. Les thématiques abordées sont diverses : alimentation et activité physique, consommations à risque et addictions, vie affective et sexuelle, etc. Cependant, les Ireps privilégient l'approche populationnelle de la santé et veillent à adapter leurs interventions aux caractéristiques des populations auxquelles elles s'adressent : petite enfance, adolescence, personnes âgées ou en situation de handicap, etc. Les actions des Ireps s'adressent à de nombreux acteurs des secteurs sanitaire, médico-social, social, éducatif et de la formation (personnels hospitaliers, médecins du travail, travailleurs sociaux, enseignants, formateurs...), mais aussi à des responsables de politiques de santé, des élus, des étudiants, des bénévoles... L'ensemble des missions des Ireps vise à accompagner ces professionnels et ces publics à des fins d'émancipation et de renforcement de leur capacité d'agir. Cette démarche s'appuie sur leurs ressources et sur le partage des compétences afin de mobiliser et impliquer le plus grand nombre.

Nommées couramment « Ireps » associées avec le nom de la région, ces structures peuvent avoir des appellations différentes selon les territoires mais conservent des missions identiques.

La vie associative

La dernière Assemblée Générale Ordinaire de l'IREPS s'est tenue le **jeudi 8 décembre 2022 à 15 heures**, par visioconférence. Les liens de connexion ont été régulièrement communiqués aux participants par l'intermédiaire du logiciel TEAMS.

Le Conseil d'Administration de l'année 2022 s'est tenu le **26 JUILLET à 15 heures, en présentiel**.

Des réunions de Bureau ont eu lieu tout le long de l'année 2022.

L'équipe

Au 31 décembre 2022 l'effectif salarié de l'Ireps est de 30* dont 8 hommes et 22 femmes. Cependant, l'effectif en temps plein annuel est de 17.

**N.B. : les formateurs salariés font partie de cet effectif.*

D'autre part, des contrats de prestation, de service et/ou de collaboration sont signés avec des prestataires de services extérieurs qui interviennent, notamment, pour :

- la maintenance informatique et la sauvegarde des données,
- les conseils, conceptions et réalisations de supports de communication,
- le développement, la maintenance et la sauvegarde des applications web.

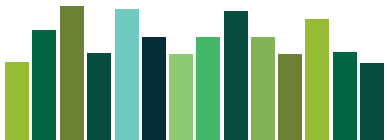
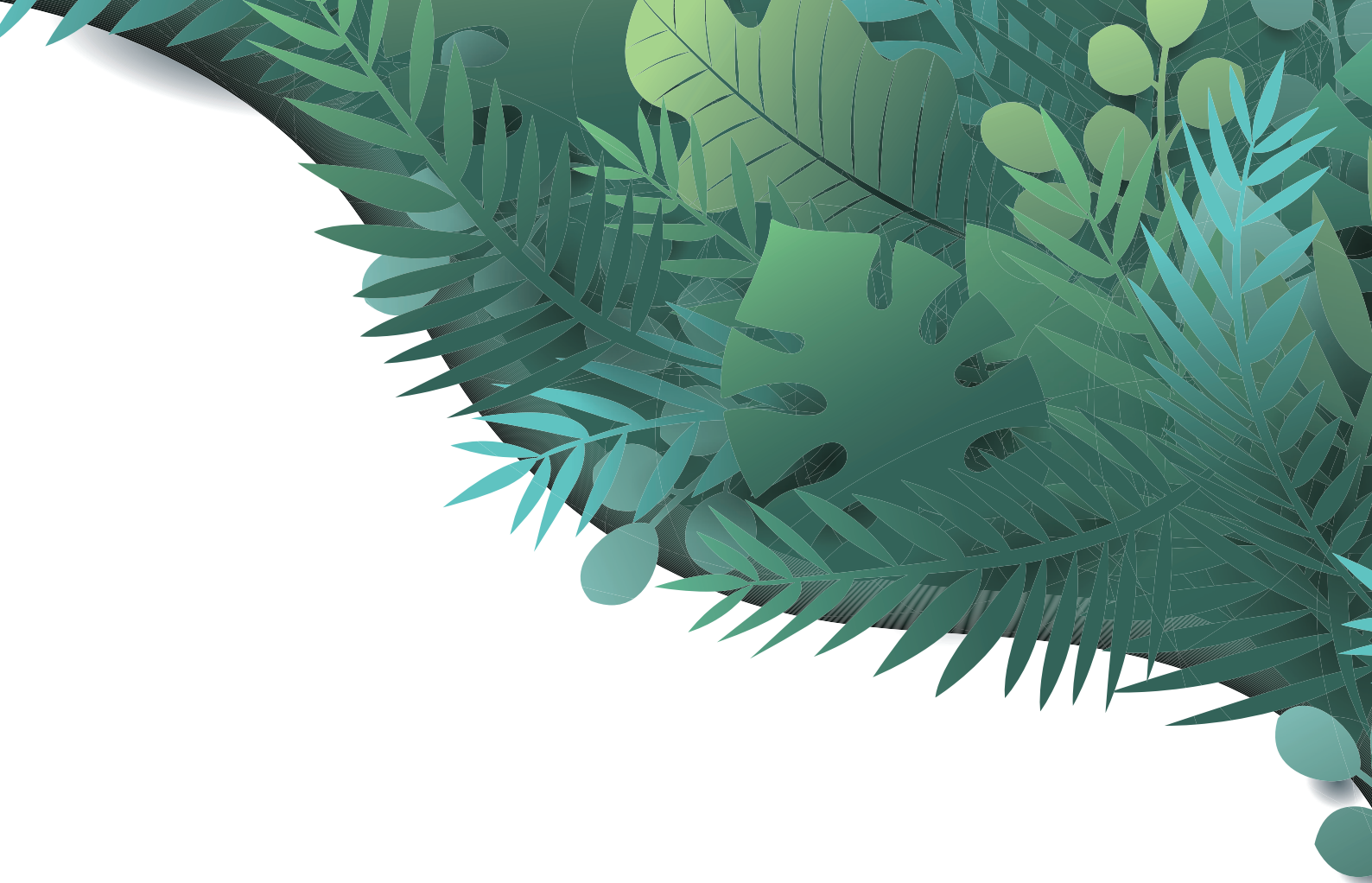
Et, concernant le Pôle Santé Environnement, dans le cadre du programme Jafa, pour :

- Accompagner les foyers ayant un jardin pollué par la chlordécone,
- Organiser et mettre en œuvre les animations d'accompagnement pour les foyers ayant des jardins très pollués,
- Conseiller et valoriser des techniques culturelles du jardin au sein du projet de « santé communautaire ».

Ces contrats sont eux aussi annualisés.

Organigramme de l'Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy



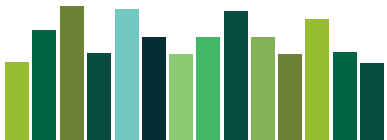
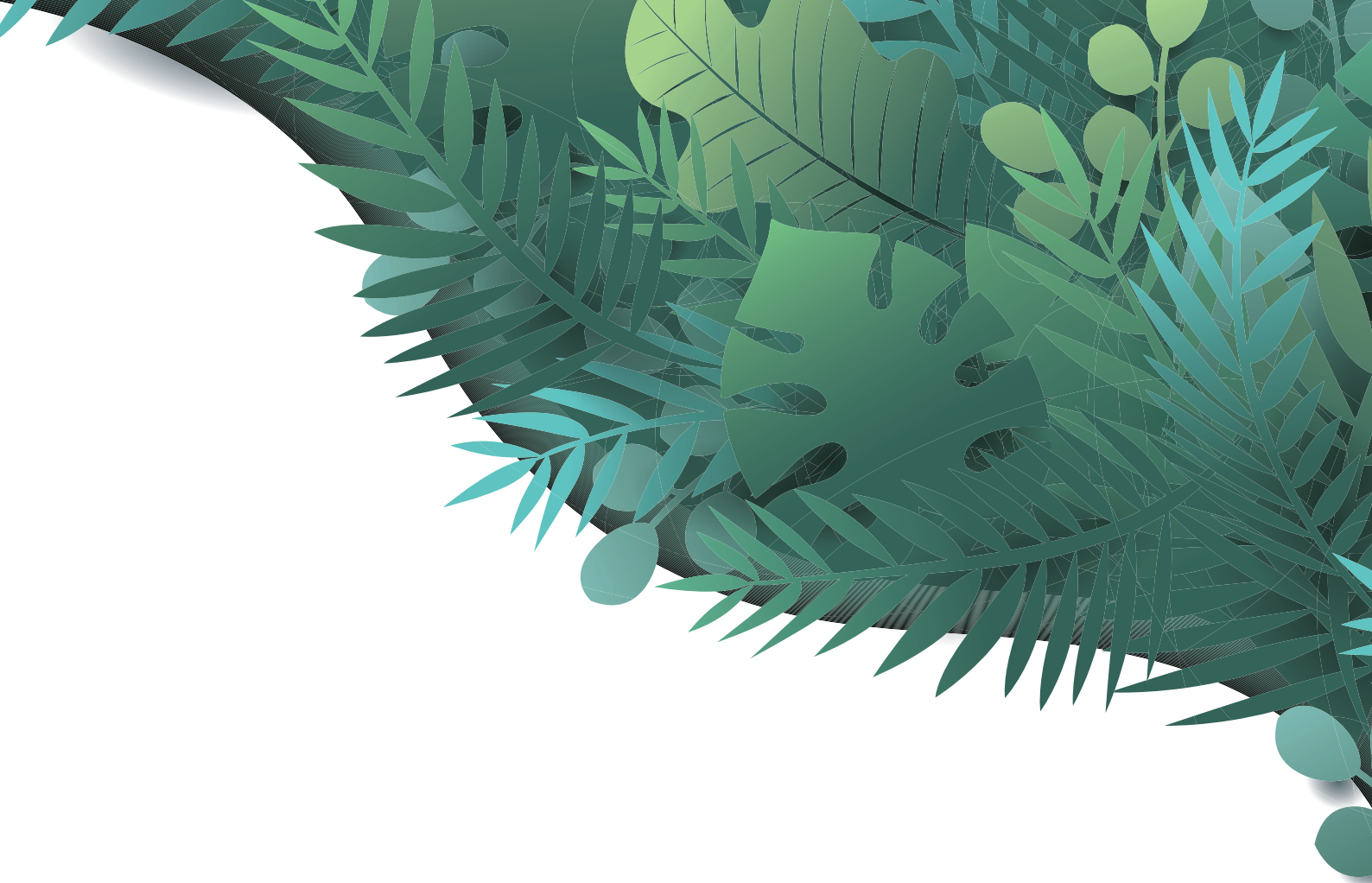




Les pôles et leurs activités

- Le pôle formation
- Le pôle documentation, information et communication
- Dispositif Régional d'appui aux politiques et aux interventions en prévention et en promotion de la santé
- Le pôle promotion santé environnement
- Le programme nutrition santé
- Le pôle populations spécifiques - POPSPE
- Le pôle addictions
- Le pôle administratif





Pôle formation



Notre offre de formation est principalement centrée sur les fondamentaux de la promotion de la santé (les valeurs, les concepts, la démarche, les méthodes, les outils, la qualité...). Les formations visent toutes à contribuer au renforcement des compétences des acteurs sur 4 dimensions :

- L'analyse du contexte,
- La relation éducative,
- La méthodologie de projet/ L'évaluation,
- L'animation de groupe.

Elles ont pour but de faciliter l'acquisition d'une approche globale partagée des questions de santé ; apporter un appui en termes de méthodologie et de connaissances pour la conception de projets en promotion de la santé ; consolider les pratiques et les savoirs professionnels ; actualiser les connaissances sur les problématiques de santé ; favoriser les échanges interprofessionnels.

Pour favoriser l'appropriation de la démarche de promotion de la santé, le processus de formation est fondé sur la construction participative des savoirs en articulant :

- Des apports théoriques scientifiquement validés (épidémiologiques, psychologiques, socio-anthropologie...) et des apports méthodologiques,
- Des échanges de pratiques entre les participants,
- Des mises en perspectives professionnelles en interrogeant les freins et les leviers pour agir... une co-construction des savoirs qui mise sur l'expérience des professionnels à partir de cas cliniques, une évaluation avant, pendant et après permettant un réajustement continu.

La compétence de l'Ireps à développer son offre de formations provient à la fois de sa connaissance des problématiques de santé du territoire, de sa connaissance des acteurs, mais également de son expertise dans le domaine de la formation et de la méthodologie de projets. Ainsi, l'Ireps assure toutes les étapes de l'élaboration et de la mise en œuvre des formations (la conception, l'organisation et l'animation des sessions), jusqu'à leur évaluation. L'Ireps est accompagnée d'une équipe pluridisciplinaire de formateurs et d'intervenants professionnels : médecin addictologue, médecin généraliste, médecin du travail, directrice de soins, diététicien, coordinatrice de programme Éducation thérapeutique du patient, psychologue clinicien, formateurs en éducation et promotion de la santé, documentaliste, travailleur social, chefs de projet...

Les formations ont été mises en œuvre en lien avec différents partenaires tels que le GIP - RASPEG, l'Université des Antilles, le CHUG, la Maternité Consciente, AIDES, le Rectorat, l'IFSI, l'EPSM, la Maison Santé Nord Basse-Terre, le Centre médico-social.

Pour rappel, la quasi majorité des formations que nous proposons dans notre catalogue 2023 sont gratuites grâce au financement de l'Agence Régionale de Santé.

Démarche qualité

L'amélioration de notre offre de formation est portée par :

- Une information complète sur les formations donnée aux candidats et aux partenaires,
- L'adaptation des modalités de formation par l'individualisation de nos actions de formation et la prise en compte des acquis des apprenants,
- la prise en compte des évaluations diverses menées pour améliorer les résultats des actions de formation. Le travail de l'équipe se poursuit avec des rendez-vous réguliers pour faire vivre ces items et leur donner un sens.



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

L'Ireps a été contrôlée et à consolider sa certification QUALIOPi en décembre 2022, lors de son audit de surveillance QUALIOPi.

Elle avait été certifiée QUALIOPi pour ses actions de formation en juillet 2021.

« Les normes, les labels et les certifications permettent d'attester de la qualité d'une action de formation. Cette démarche est volontaire et constitue un gage de confiance et de sérieux entre un organisme de formation et ses clients »

www.digiforma.com

Bilan annuel 2022 avec les formateurs internes et externes Ireps autour du « TI KOZÉ » Projet Qualiopi - Démarche qualité



Un bilan annuel pour l'année 2022 a été proposé à l'ensemble de nos formateurs internes et externes en novembre 2022. L'objectif était de présenter la démarche QUALIOPi dans laquelle s'inscrit l'Ireps depuis juillet 2021.

Nous avons souhaité leur soumettre une malette dématérialisée QUALIOPi permettant de leur faciliter les rendus attendus dans le cadre de cette démarche qualité : des évaluations pré-post formations, évaluation des formateurs post-formation, le déroulé pédagogique de formation et la fiche récap.

13 personnes ont participé à cette matinée dont la directrice de l'Ireps, Angie Théodore et la référente du pôle de formation, Manon Gagliardi : 4 intervenants externes et 5 formateurs internes à l'Ireps.

Les échanges ont été fructueux autour des perspectives et de la démarche qualité QUALIOPi. Dans l'objectif de sensibiliser les formateurs à l'importance de l'expérientielle en formation, un focus théorique a été apporté aux formateurs sur l'andragogie.

Pour le début d'année 2023, il a été demandé à chaque formateur d'élaborer le questionnaire d'évaluation des besoins/attentes, de compléter le déroulé pédagogique, le support de présentation PPT en lien avec sa.ses formation.s. Par ailleurs, une vérification des CV ainsi que des diplômes sera établi dès le premier trimestre 2023.

Perspectives à la suite du TI KOZÉ

Plusieurs points ont été abordés et décidés lors de ce bilan annuel :

- Changement d'horaire des formations à la demande à cause du trafic : possibilité de commencer la formation à 8h et terminer à 16h.
- Proposer 1 jour de formation en plus à J+3 mois à la demande du formateur pour effectuer une évaluation et une analyse de l'appropriation des concepts vus en formation.
- Un TI KOZÉ avec l'ensemble des formateurs Ireps sera organisé chaque année.
- 1 « formation » de formateurs proposée sur une thématique à l'année permettant de renforcer les compétences des formateurs (outils numériques, technique d'animation, CNV...).

Résultats 2022 : formations



En 2022, 402 personnes (vs 640 en 2021) ont été formées à l'Ireps en formation continue et en formation initiale sur différentes thématiques.

Cette diminution s'explique d'une part par l'absence de mise en place de webinaires mais aussi par l'absence de participation au dispositif SNU.

Après cette année 2021 fortement marquée par le distanciel, nos stagiaires étaient en forte demande de formation en présentiel.

20 sessions de formations ont été proposées en présentiel par l'Ireps durant l'année 2022:

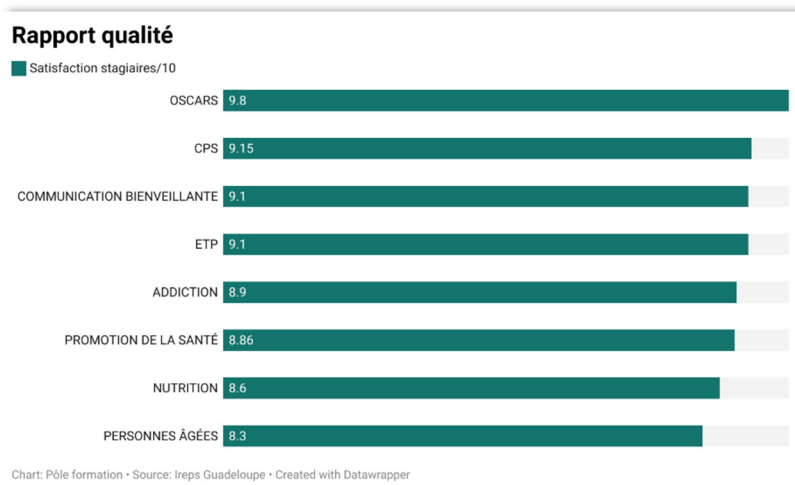
- 39h de formations en lien avec les addictions (4 sessions),
- 39h de formations au développement des compétences psychosociales (2 sessions),
- 14h de formations en lien avec la communication bienveillante (1 session),
- 14h de formations ciblées sur le public âgée (1 session),
- 17h de formations en nutrition (1 session),
- 138h de formations ETP (3 sessions),
- 4h de sensibilisation à la saisie des actions dans la base de données OSCARS (1 session),
- 133h de formations en promotion de la santé (méthodologie de projet, technique d'animation, évaluation d'actions en PES, construction d'un outil pédagogique) (6 sessions),
- 4h de sensibilisation à la problématique Chlordécone (1 session),
- 17h de cours magistral dans le cadre du service sanitaire (2 CM).

Tableau récapitulatif des formations 2022

20 modules mis en place – répartition des formations par thématiques

		Durée	Nbre participants
ADDICTION	Comment animer des groupes sur les conduites addictives	14h	12
	Comprendre le repérage précoce et intervention brève en addictologie - RPIB S1	7h	5
	Comprendre le repérage précoce et intervention brève en addictologie - RPIB S2	7h	12
	Prévenir les conduites addictives et réduire les risques en addictologie	11h	10
CPS	Développer des compétences psychosociales chez les enfants et adolescents S1	21h	10
	Développer des compétences psychosociales chez les enfants et adolescents S2	18h	13
COMMUNICATION BIENVEILLANTE	Sensibiliser à la pratique de la communication bienveillante	14h	7
PERSONNES ÂGÉES	Sensibiliser les aidants à la prise en charge gériatrique	14h	11
NUTRITION	Nutrition et aide alimentaire	17h	12
ETP	Dispenser l'éducation thérapeutique du patient S1	46h	5
	Dispenser l'éducation thérapeutique du patient S2	46h	11
	Dispenser l'éducation thérapeutique du patient S3	46h	13
OSCARS	Saisir des actions de santé dans la base de données OSCARS	4h	7
PROMOTION DE LA SANTÉ	Concevoir un projet en promotion de la santé S1	28h	12
	Concevoir un projet en promotion de la santé S2	28h	8
	Découvrir et utiliser les techniques d'animation de groupe dans une action de PS	28h	6
	Évaluer une action dans le secteur santé ou social : concepts, méthodes et outils pratiques	21h	7
	Évaluer une action dans le secteur santé ou social : concepts, méthodes et outils pratiques S2	21h	9
	Construire son outil d'intervention en éducation pour la santé	7h	12
CHLORDÉCONE	De la chlordécone à la promotion de la santé environnement	4h	4
SERVICE SANITAIRE	Concevoir une action en promotion de la santé dans le cadre d'une intervention dans un milieu scolaire	17h	216
TOTAL GLOBAL		419h	402

Qu'en on pensé nos stagiaires ?



« Je découvre que vos formations sont de véritables supports d'accompagnement à aider la population et citoyen à être un acteur compétent dans son environnement. »

« Cette formation a répondu à mes attentes, j'ai eu des outils, des techniques et l'envie d'améliorer mes ateliers. »

« 1/ La Qualité des participants. Homogénéité du public qui a permis une belle cohésion de groupe et des échanges nourris et fournis. Cela a aussi permis de belles analyses de pratique. 2/ La qualité de la pédagogie du formateur qui a su varier les outils, le rythme, et qui a pu permettre une mise en pratique directe des CPS tout au long de la formation. Bonne capacité d'analyse, de prise de recul et d'adaptabilité au public en formation. »

« C'est une formation interactive qui permet vraiment à l'apprenant de mettre en place ses propres compétences psychosociales et de mieux appréhender leur impact sur les publics cibles. Et surtout savoir quels impacts les actions que nous portons auront sur les familles, les enfants et tout un environnement. »

« L'homogénéité du public a permis une cohésion de groupe suffisante pour permettre des échanges de qualité. Cela a aussi permis de belles analyses de pratique. La pédagogie était adaptée au public. Et l'effort de varier les outils, la cadence de la formation par l'introduction de quelques outils CPS rend la formation plaisante et pertinente. »

« Clarté - Vue d'ensemble - partages d'expériences et de bonnes pratiques - Jeux de rôle qui montrent bien la difficulté de passer de la théorie à la pratique - Appropriation d'éléments de langage - L'animateur a adapté son propos aux attentes. »

Formation continue

Permettre aux acteurs de santé, professionnels ou bénévoles d'interroger leurs pratiques afin de les adapter à de nouveaux publics ou de nouveaux besoins en proposant des formations thématiques.

Au total, 20 modules de formations continues ont été animés et 186 professionnels et bénévoles formés sur l'ensemble de la région en 2022.

Zoom sur les thématiques les plus demandées

Au regard des résultats chiffrés présentés dans le tableau ci-dessus, nous constatons que les addictions, les compétences psychosociales et l'enjeu de la promotion de la santé sont au cœur des problématiques de santé prioritaires sur le territoire.

Les orientations politiques et les données en santé montrent bien l'importance de renforcer les compétences des acteurs de terrain sur ces sujets.

Par ailleurs, les formations d'Éducation thérapeutique du patient et Entretien motivationnel ont également été plébiscitées.

Opportunités :

- Créer un environnement favorable à la formation,
- Maintenir la certification QUALIOPI,
- Solliciter des intervenants externes et internes en lien avec les besoins de formation identifiés.

Perspectives 2023 :

- Déployer une offre de formation au développement des compétences psychosociales à tous les âges de la vie et auprès de différentes populations,
- Soutenir les programmes de développement de CPS sur le territoire,
- Proposer une offre de formation autour de la Santé mentale avec notamment le déploiement des formations Premiers Secours en Santé Mentale,
- Proposer une offre de formation en santé mentale à destination des professionnels de la santé afin d'établir une continuité avec la formation PSSM,
- Stratifier l'offre de formation en addictions en permettant aux stagiaires de s'inscrire par niveaux de connaissances et compétences,
- Proposer une fiche synthétique reprenant les éléments à retenir à l'issue de chaque formation « Fiche récap Ireps ».

Formation initiale

L'Ireps contribue depuis plusieurs années à la formation initiale des futurs professionnels aux concepts et méthodes de la promotion de la santé. Ces formations sont mises en œuvre en partenariat avec l'IFSI, l'ESPE, CNAM, le DU nutrition clinique, CFTS dans la filière Éducateur (trice) de Jeunes enfants (EJE), le BTS Diététique. Par ailleurs, l'Ireps est impliquée comme chaque année dans le soutien à la mise en œuvre du service sanitaire des étudiants en santé en partenariat avec le rectorat, l'université de médecine, l'ARS ainsi que l'IFSI.

Zoom sur le Service Sanitaire

Le SSES vise à répondre à 5 objectifs structurants :

- Sensibiliser les étudiants en santé (étudiants en médecine et étudiants en soins infirmiers en Guadeloupe) par la formation aux enjeux de la prévention primaire,
- Mener des actions concrètes de prévention primaire auprès de territoires et de publics prioritaires,
- Favoriser l'inter professionnalité des étudiants en santé ; et grâce à cela,
- Intégrer la prévention primaire aux pratiques des professionnels de santé,
- Prendre en compte les inégalités sociales et territoriales de santé dans la conception et le choix des actions, et dans leur répartition géographique.

Les actions visent notamment à atteindre des publics parmi lesquels l'adoption de comportements favorables à la santé est moins fréquente.

L'Ireps poursuit sa mission de formation des étudiants en méthodologie de projet en promotion de la santé et en techniques d'animation de groupe.

Au regard des difficultés de professionnels disponibles pour dispenser le cours magistral au 350 étudiants du service sanitaire, l'Ireps et plus particulièrement le pôle formation a proposé 2 sessions de CM (cours magistraux) aux étudiants en santé :

« Construire son intervention en promotion de la santé en milieu scolaire ».

Un rétroplanning et une fiche action ont été communiqués aux étudiants afin qu'ils puissent réaliser leurs actions dans des conditions favorables.

Par ailleurs, l'Ireps a proposé 7 permanences méthodologiques thématiques en visio afin de répondre aux problématiques de terrain identifiées avant leur intervention.

Au total, 17 étudiants se sont connectés et les professionnels de l'Ireps ont pu répondre à leurs questionnements.

Nous avons constaté que l'avancement des interventions des étudiants était disparate : certains connaissaient déjà leur thématique ainsi que le public ciblé alors que d'autres n'avaient pas eu de retour de la part des établissements.

Perspectives 2023 :

- Proposer un COPIL permettant l'organisation globale du SSES durant la période avril/mai 2023,
- Proposer une formation en PES aux référents pédagogiques et de proximité afin d'améliorer l'accompagnement des étudiants du SSES,
- Participer au groupe inter Ireps pour la co-construction d'une formation en e-learning à destination des référents.

Projets en cours

Formation PSSM (standard) : apprendre à aider

Les nouvelles préoccupations politiques en santé préconisent l'élargissement de l'offre de formation en santé mentale et plus précisément le déploiement des formations « Premiers Secours en Santé Mentale » (PSSM) au niveau national.

Les acteurs de terrain, l'Education Nationale, l'EPSM et le SNU ont sollicité l'Ireps pour bénéficier de ces formations durant l'année 2023. De ce fait, le recrutement de la nouvelle référente du pôle formation et l'identification d'une éventuelle formatrice PSSM sur le territoire permettront de proposer cette nouvelle offre dans le catalogue de formation 2023.

Cette formation PSSM s'inscrit dans le programme international Mental Health First Aid (MHFA). Créé en 2001, en Australie, il est aujourd'hui structuré, validé scientifiquement et déployé dans 24 pays (dont le Canada, Suède, Finlande, Pays Bas, Danemark, Royaume Uni, Allemagne, Suisse...). Elle est à destination de tout citoyen désireux devenir secouriste en santé mentale.

Les objectifs pédagogiques de cette formation sont les suivants :

- Offrir à chacun une formation en premiers secours en santé mentale fondée sur des données probantes
- Apprendre à fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.
-

« Le programme de Premiers secours en santé mentale (PSSM) permet de former des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté. » PSSM, 2023

Formation en santé mentale à destination des professionnels de santé

Dans le but de poursuivre les objectifs de la formation PSSM et afin de répondre aux besoins du territoire, une formation en santé mentale à destination des professionnels de santé est en cours de réflexion. Nous souhaiterions la proposer dans notre catalogue dès la fin d'année 2023. L'objectif général de la formation est d'outiller les professionnels de santé dans la prise en charge des troubles psychiques sur le territoire afin d'améliorer la relation d'aide et de soin. Pour construire la formation dans une démarche de promotion de la santé, nous avons pour ambition de collaborer avec des professionnels de l'UNAFAM, l'UDAF et l'EPSM.

Projet SIRENA – Compétences psychosociales

Un premier Cotech initié par Agnès Récimer, professionnel de l'Ireps, dans le cadre du projet SIRENA a été mené en février 2022. Les représentants du CLSPD du Lamentin, l'ARS, collège Bois Rada, le CEF de Port Louis, la PJJ et le planning familial étaient présents pour échanger au sujet des enjeux de SIRENA.

Ce groupe de travail national a permis :

- D'améliorer la compréhension du concept de CPS sur le territoire,
- De permettre de se procurer des outils pédagogiques et des supports d'intervention validés autour des CPS,
- De faciliter l'accès à une formation ou un accompagnement adapté dans les régions,
- Partager et mutualiser des connaissances et des savoir-faire autour des CPS dans une communauté de pratique.

À la suite du départ de la référente SIRENA au sein l'Ireps Guadeloupe, Manon Gagliardi assurera la continuité de l'investissement de l'Ireps dans ce projet avec le soutien potentiel d'une nouvelle collaboratrice.

L'organisation d'un second COTECH sera programmé début du premier trimestre 2023 afin d'établir un premier état des lieux des programmes de développement des CPS sur le territoire. Le site ressource CPS devrait paraître d'ici fin décembre 2023.

Perspectives spécifiques : déroulés formations 2023

Cette partie concernera uniquement les axes d'améliorations concernant les formations qui ont eu lieu durant la période de septembre à décembre 2022 avec l'arrivée de la nouvelle formatrice Ireps.

Tout d'abord, l'ensemble des déroulés pédagogiques des formations devront être étudiés afin d'établir des objectifs pédagogiques de séquences associés à des méthodes d'évaluation de compétences des stagiaires. Nous proposerons un entretien individuel avec chaque formateur afin de travailler sur cet axe.

Par la suite, concernant les formations en promotion de la santé (concevoir un projet et évaluer un projet) nous pourrions proposer une fiche récap synthétique présentant la démarche de projet pas à pas. Une journée à J+3 mois pourrait être proposée aux stagiaires afin d'identifier les problématiques recensées sur le terrain. L'apport théorique de l'épidémiologiste est très apprécié par les stagiaires pour la formation évaluer un projet en PES.

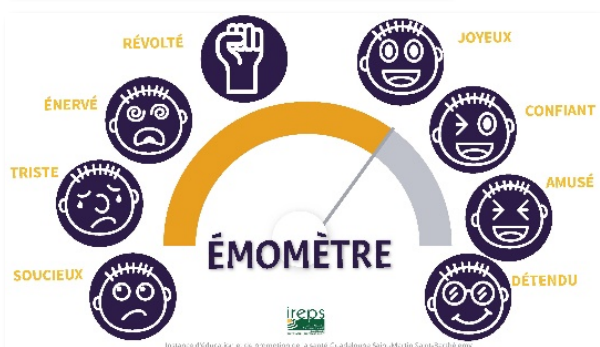
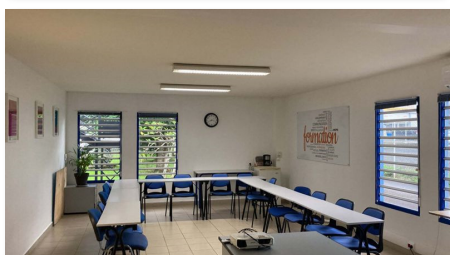
Globalement les évaluations quantitatives pré et post formations montrent que les 68h de formations réalisées sur cette période ont répondu aux objectifs attendus de la formation.

En moyenne et de manière générale, les résultats montrent une évolution des connaissances, compétences et satisfaction des formés avant et après la formation :

Les stagiaires devaient répondre sur une échelle de 0 à 10, en sachant que 0 signifie qu'ils ne sont pas du tout à l'aise avec le concept présenté dans la question et 10 signifie qu'ils sont très à l'aise. Les questions reprenaient les objectifs de formation à atteindre.

- Formation concevoir un projet : Moyenne de 3,2 sur une échelle de 10 avant la formation, et de 8,5 après la formation
- Formation évaluer un projet : moyenne de 4,8 avant la formation et de 9 après la formation
- Formation développement des CPS : moyenne de 4,2 avant la formation et de 8,8 après la formation.
- Formation RPIB : moyenne de 4 avant la formation et de 9,4 après la formation.

Une attention particulière sera accordée à la mise en place d'un environnement favorable pour les apprentissages en formation : nouvelle décoration, affichage au mur, émomètre de l'Ireps, niveaux de son, lego anti-stress, fontaine à eau



Perspectives générales 2023

Au regard de l'année 2022, nous souhaitons :

- Proposer une offre de formation autour des addictions adaptée plus spécifiquement aux besoins des acteurs de terrain. Pour ce faire, nous renforcerons l'offre de formation en proposant 4 niveaux :
 - Comprendre et acquérir les fondamentaux en addictologie (niveau 1),
 - Savoir repérer et intervenir auprès des personnes qui ont des conduites addictives grâce à l'outil RPIB (niveau 2 + spécificité public adolescent et personne âgée),
 - Regards croisés sur ses pratiques professionnelles dans la prise en charge des conduites addictives (niveau 3),
 - Posture et outils pour l'animation d'un groupe en prévention des conduites addictives (module complémentaire à la formation technique d'animation en promotion de la santé)
 - Repérer et accompagner les salariés ayant une problématique addictive en milieu professionnel.
- Renforcer l'offre de formation au développement des CPS sur le territoire et accompagner les acteurs de terrain dans le déploiement de programme CPS en accord avec les orientations politiques et surtout l'instruction interministérielle (août, 2022).
- Dans le cadre de la démarche qualité QUALIOPi, nous poursuivons le travail d'évaluation des formations ainsi que le soutien au développement des compétences de nos formateurs. Ce dernier sera notamment appuyé par la mise en place d'une formation de formateurs sur une thématique ainsi qu'un TI KOZE bilan annuel.

Personnes ressources

Pôle formation

- Raoul LEGBA, Directeur-adjoint et formateur référent (jusqu'à juin 2022),
- Manon GAGLIARDI, formatrice (depuis septembre 2022),
- Angie THÉODORE, assistante chargée des formations.

Formateurs / formatrices, intervenant.e.s

- Agnès RÉCIMER, chargée de documentation formée aux techniques de formations et d'animation - Ireps (jusqu'à septembre 2022),
- Lydie VIGOUREUX, chargée de projet – Ireps,
- Guillaume POMPOUGNAC, chef de projet – Ireps,
- Daniel CÉSARUS, chargé de projet et animateur – Ireps,
- Georgette KICHENIN, directrice de soins retraitée, formatrice,
- Françoise COGNON, formatrice agréée PNNS et coordinatrice prévention,
- Dr Walé KANGAMBEGA CHATEAU-DEGAT, médecin généraliste Maison de santé pluridisciplinaire Nord Basse-Terre,
- Dr Tony ROMUALD, praticien hospitalier CHUG et coordonnateur du Réseau Addictions Guadeloupe,
- Dr Larissa VAINQUEUR, chef de clinique gériatrie - Service gériatrie aigu CHU Guadeloupe
- Vanessa CORNELLY, épidémiologiste,
- Gwladys GREGO, créatrice de jeux,
- Bruno MOUTOUSSAMY, documentaliste,
- Norbert DIEBOLD, formateur C.N.V dans le parcours de certification CNVC (Center for Nonviolent Communication, fondé par Marshall Rosenberg).

CAM

Conseils et accompagnements méthodologiques

Le conseil et l'accompagnement méthodologique définissent une démarche qui permet de :

- Développer les compétences des acteurs dans une logique d'amélioration continue de la qualité des projets/actions.
- Renforcer leur capacité à travailler à partir des demandes, des attentes et des besoins repérés des différents publics, en tenant compte de leur environnement.
- Favoriser leur autonomie. Cette démarche peut intervenir dans une et/ou plusieurs étapes d'un projet (diagnostic, définition des objectifs, planification des actions, mise en œuvre, évaluation et communication).

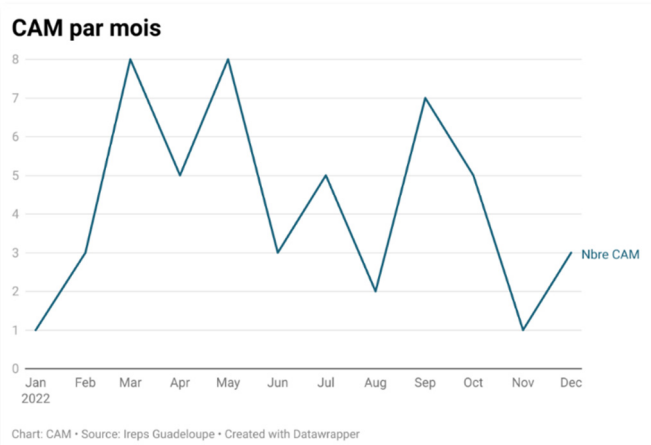
Mission socle de l'Ireps pour la montée en compétences des acteurs du territoire, l'objectif du CAM est d'accompagner les porteurs d'action d'Education et de Promotion de la santé (EPS) de la région dans le montage, le suivi et l'évaluation de leurs projets/actions.

Ces CAM peuvent être réalisés soit de manière individuelle ou dans le cadre d'accompagnements collectifs.

Les accompagnements collectifs sont généralement réalisés dans le cadre de séminaire de présentation d'appel à projets soutenus par des organismes ou institutions financeurs d'actions de santé.

En 2022, au total 51 demandes (VS 31 en 2021) ont été formulées via la plateforme.

La thématique la plus demandée est la nutrition.



Focus sur 2 projets CAM accompagnés

Ville du Lamentin : projet de développement des CPS

Intitulé du projet : « Ensemble continuons d'aider nos enfants à grandir dans un environnement sain et protecteur » - développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes.

Porteur du projet : Ville du Lamentin en partenariat avec l'Education nationale

En 2022, au regard de l'engouement de la communauté éducative pour la mise en œuvre des ateliers de développement des compétences psychosociales des élèves et des premiers résultats observés (accueil favorable des élèves et des parents et mise en place de régulation de conflits par les enfants sans l'intervention des adultes), le renouvellement des actions de formation et la mise en place du café des parents sera opéré.

L'Ireps accompagne ce projet depuis 2021 et continuera en 2023 avec l'accompagnement des acteurs de terrain dans la mise en place de formations des personnels communales, enseignants et le café des parents.

Association APMEC : projet de développement

Intitulé du projet : « Expérimentez des pratiques relationnelles positives ! Un mieux-être... » - développement des compétences psychosociales des adultes au sein des collectivités territoriales et associations

Porteur du projet : Association APMEC

En 2022, dans le cadre d'un accompagnement CAM, l'Ireps a proposé de soutenir l'association APMEC dans le déploiement d'un programme de développement de CPS auprès des acteurs des EPCI et associations. Une « conférence » a été animée en juin 2022 afin de sensibiliser le public à l'importance de déployer les CPS à tous les âges de la vie. À la suite de cette présentation, les participants pouvaient s'inscrire à une formation en intra proposée par l'Ireps en 2023. 22 personnes ont souhaité s'inscrire.

Une deuxième conférence sera proposée au début du premier trimestre 2023 et une formation sera organisée avec l'ensemble des intéressés présents lors des conférences, sur sélection de l'association APMEC.

Marie Galante – Permanence accueil Ireps

L'objectif 2021 de développer l'accompagnement méthodologique (CAM) sur le territoire de Marie Galante a été atteint.

En effet, une convention a été signée entre 3 communes (Saint Louis, Capesterre, Grand Bourg) et l'IREPS afin de mettre en place des permanences accueil IREPS dans les doubles insularités d'ici fin 2022. Les permanences débuteront dès 2023. Le maillage territorial est en cours de réalisation.

Perspectives 2023 suivis des CAM

Le rapport en lien avec les CAM pour l'année 2022 n'a pas pu être exploité complètement car le logiciel de demande CAM en ligne présente certaines limites. En effet, il n'a pas été révisé depuis plusieurs années et ne nous permet pas actuellement d'exporter les données de manière satisfaisante.

Une attention particulière lors de la complétion de la demande sera effectuée afin que les demandeurs CAM puissent compléter de manière exhaustive et obligatoire l'ensemble des informations : état des lieux, formulation des objectifs, thématiques du projet, déroulement des actions, budget en cours...

Au vue des retours évoqués lors des suivis CAM, il sera nécessaire d'organiser une réunion interpôle Ireps permettant d'établir :

- Évaluation des CAM : diagnostic de la demande, satisfaction à chaud et satisfaction à + 3 mois.
- Charte CAM permettant de cerner les demandes CAM et le temps imparti.
- Logiciel : identifier les champs à compléter par la personne demandeuse de CAM afin de mieux orienter le rdv CAM.

Personnes ressources

- Agnès RÉCIMER, chargée de documentation formée aux techniques de formations et d'animation - Ireps (jusqu'à septembre 2022)
- Line BALTIDE, chargée de communication et diffusion – Ireps
- Lydie VIGOUREUX, chargée de projet – Ireps
- Mathilde CHAMPARE, chargée de projet – Ireps
- Guillaume POMPOUGNAC, chef de projet – Ireps
- Daniel CÉSARUS, chargé de projet et animateur – Ireps
- Raoul LEGBA, Directeur-adjoint (jusqu'à juin 2022)
- Manon GAGLIARDI, formatrice (depuis septembre 2022) – Ireps
- Cassandra EMMANUEL, chargée de projet Nutrition – Ireps
- Ahyna JACOBY-KOALY, chargée de projet Nutrition – Ireps
- Lionel ZENON, chargé de projet Nutrition – Ireps

Pôle documentation, information et communication

Les objectifs du pôle sont

- Développer l'accès aux ressources documentaires en éducation et en promotion de la santé pour les acteurs de Guadeloupe, Saint-Martin et Saint-Barthélemy.
- Relayer les campagnes d'information et de communication de Santé publique France (SpF) auprès des partenaires en région

Missions / Services

- Accueil, accompagnement et animation documentaire.
- Prêt de documents et d'outils d'intervention.
- Création et rééditions de supports de prévention et d'information.
- Appui documentaire personnalisé à destination des professionnels : consultation en ligne ou sur RDV, accompagnement pour toute recherche documentaire, réalisation de bibliographie et sitographies.
- Relayer et amplifier les campagnes nationales en diffusant les documents produits dans le cadre de celles-ci.
- Alimentation de la base de données en éducation pour la santé : enrichissement permanent du fonds documentaire repérage, acquisitions ; traitements, mise à disposition...
- Veille permanente : Lettre et revues de presse électronique, bulletin d'acquisition, Focus documentaires sur les journées et thématiques de santé (nutrition, éducation affective et sexuelle, vaccination, santé mentale...), appels à projets, réalisation de dossiers documentaires...
- Soutien documentaire et outillage transversal à l'ensemble des pôles de l'Ireps.

Publics concernés

Professionnels, étudiants et bénévoles des secteurs de la santé, du social, de l'éducation, et de la répression, des milieux associatifs, hospitaliers, libéraux et institutionnels.

Site d'action

Guadeloupe - COM de Saint Martin et Saint Barthélemy

Le centre est basé à Basse-Terre, pour les aspects administratifs et Diffusion - 6 Résidence Casse - Rue D. Beauperthuy - Basse-Terre avec une antenne documentaire située rue Henri Becquerel - Imm. Futura Voie Verte -Zac de Houelbourg 3 (Jarry) - Baie-Mahault.

Résultats

Réponse apportée : documents diffusés, relais de distribution de préservatifs, orientation, recherche documentaire, animations, campagnes relayées.

Demandes

■ 2022 ■ 2021

Supports de diffusion



Préservatifs



Outils



Recherche d'information/ Recherche documentaire



Prêts

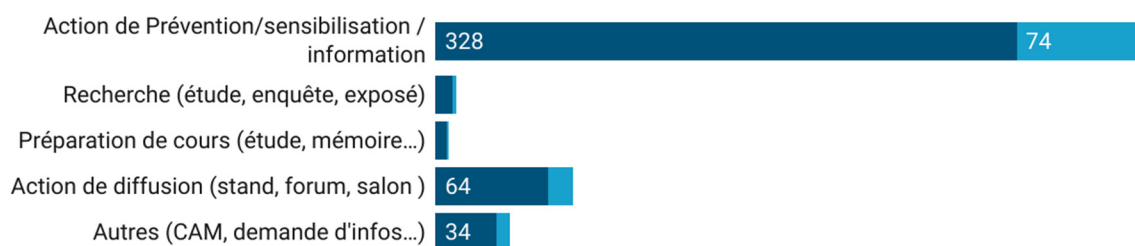


Créé avec Datawrapper

En 2022/2021, on observe une augmentation significative du nombre des supports diffusés, ce qui confirme de la reprise des actions de sensibilisation et d'information après la crise du COVID-19.

Type d'actions en référence avec la demande

■ Nbre ■ %



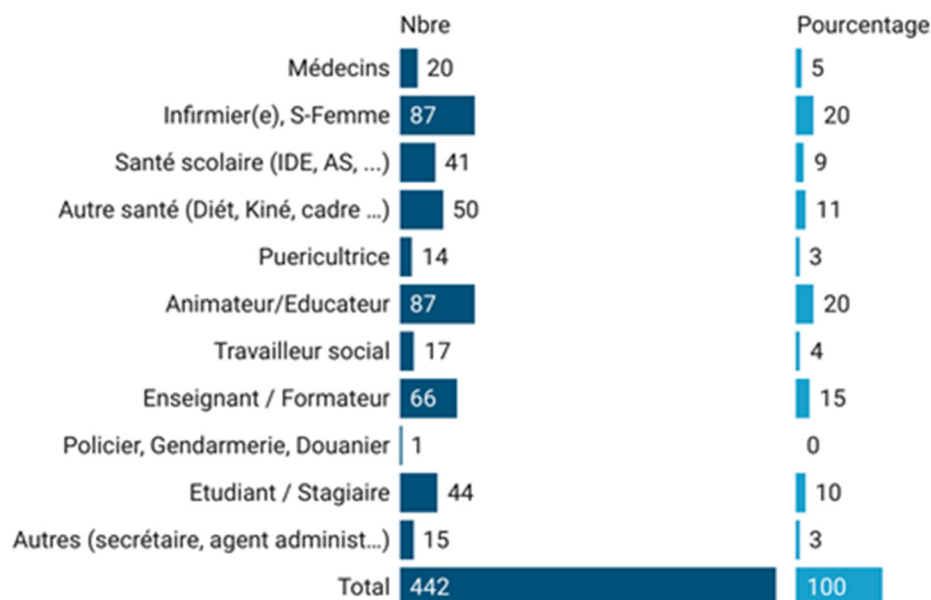
Créé avec Datawrapper

74% des demandes concernent la préparation d'une action de prévention/ sensibilisation et de diffusion

Résultats

Typologie visiteur

■ Nbre ■ Pourcentage

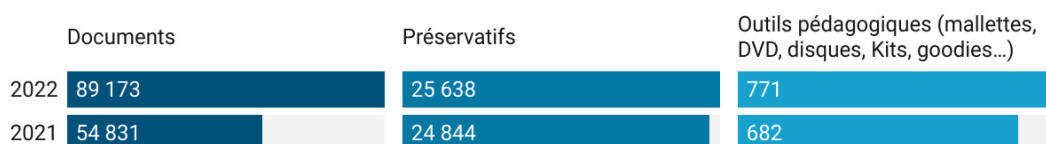


Créé avec Datawrapper

La majorité des solliciteurs de documents concerne des éducateurs, enseignants et animateurs relevant des secteurs associatifs et de l'éducation nationale...

Réponse apportée

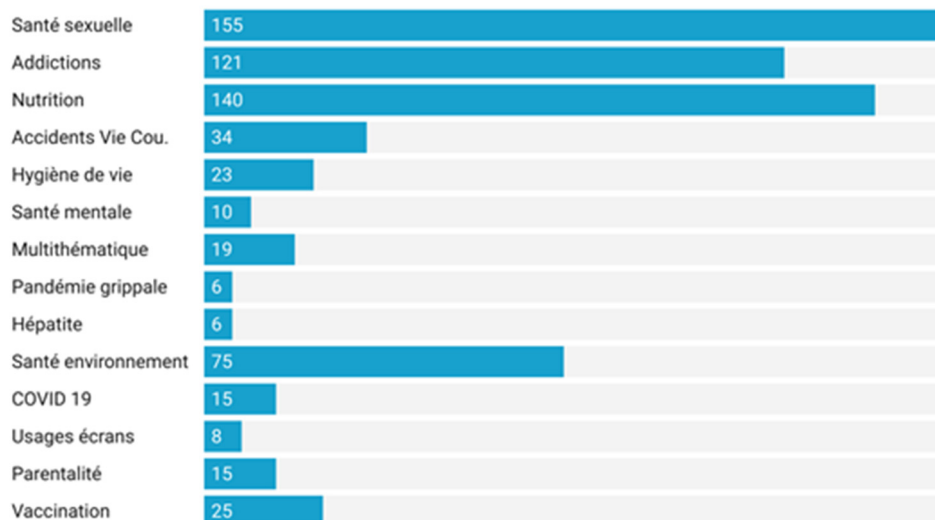
Supports diffusés



Créé avec Datawrapper

A noter concernant les outils pédagogiques diffusés qu'à -69% il s'agissait de kits Moi(s) Sans Tabac diffusés auprès des porteurs de projets.

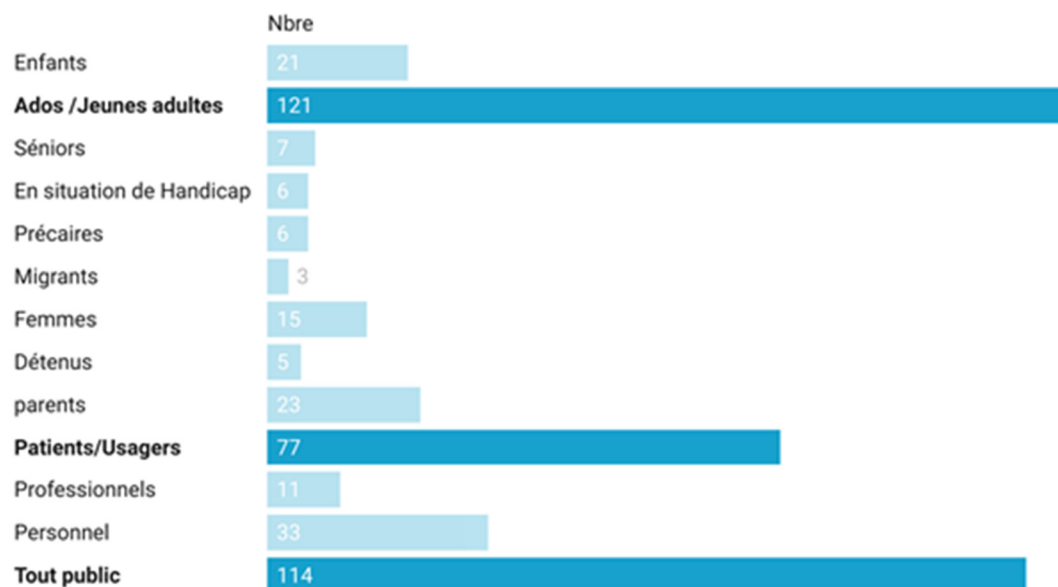
Thématiques demandes 2022



Créé avec Datawrapper

Près de 64 % des demandes sont en lien avec des actions de prévention/ sensibilisation autour d'une des 3 thématiques suivantes : Santé sexuelle, Addictions et nutrition

Public destinataire annoncé



Créé avec Datawrapper

Le public destinataire des actions en référence aux demandes reçu est d'abord un public d'ados/ Jeunes adultes...

Animations documentaires : ateliers outils

- 10/02/2022 – COTECH Malle Handi,
- De janvier à juin 2022 :
 - Programme unplugged : 13 séances organisées au Collège Bois Rada – Sainte-Rose,
 - Programme unplugged : 9 séances organisées au Collège Germain Saint-Ruff – Capesterre-Belle-Eau,
 - Présentations d'outils/ Service documentation,
- Mars à novembre 2022 : présentation service documentation lors des formations Ireps
- 04/05 et 04/11/2022 : dispenser l'ETP,
- 12/04/2022 : Formation CPS +Promotion de la santé (INSPé),
- 08/06 et 09/06/2022 – Animer des groupes sur les conduites addictives,
- 19/10/2022 - Présentation Ressources documentaires Ireps : Etudiants Institut formation puériculture (IFP/ CHU).

Création de supports

Le pôle documentation – communication de l'Ireps a participé à la création de :

Supports de communication de l'Ireps :

- Un calendrier vœux 2022
- Un calendrier des journées santé



Participation Séminaires / Groupes de travail / Table-Ronde / Événements

Le pôle documentation – communication de l'Ireps a participé aux groupes de travail suivants :

Groupes de travail « partenaires »

- Programme Unplugged: participation à 3 réunions de supervision sous l'égide de la Fédération Addiction : janvier, mars, juin 2022.
- Participation à 1 rencontre de supervision avec les éducateurs : 14/04/2022
- Animation d'une vingtaine de séances Unplugged entre le Collège Bois Rada (Sainte-Rose) et le Collège Germain Saint-Ruff (Capesterre-Belle-Eau) entre janvier et juin 2022
- COREVIH : participation à 3 réunions, le 31/01, 17/10 : Coordination déploiement d'actions, 14/11 : Actions de communication Journée mondiale de lutte contre le Sida (en visioconférence).
- Projet Contraception : 15/02/2022&17/02/2022 : Réalisation 2 micro-trottoir vidéo à Capesterre-Belle-Eau ; 23/02 et 17/03/2022 à Pointe-à-Pitre : Création maquettes affiches ; Demande de devis et suivi pour affiches et spot vidéo, découpage/ séquençage de la vidéo,
- Malle-Handi Santé : 15/03 Présentation différents éléments de la malle ; Organisation de 4 réunions du Cotech (entre mai et décembre 2022); Recherche devis impression supports « valise des émotions »
- Commande de préservatifs : Réunion de travail point de situation ARS : 06/04/2022
- Brochure cannabis : Post test avec les jeunes à la MDA des Abymes ainsi qu'avec les jeunes du CEF de Port-Louis, prises de contacts avec les directions, échanges avec les éducateurs spécialisés, préparation séances et relecture avec les jeunes : Entre avril et juin 2022
- Groupe communication FNES : participation à 7 réunions, le 20/01, 17/03, 07/06, 27/06, 12/07, 22/09 et le 17/11, sur la stratégie de communication et la refonte de l'identité visuelle de la FNES (en visioconférence).
- Projet SIRENA FNES (plateforme CPS) : participation à 4 réunions (en visioconférence) : 10/01, 14/02, 07/03, 14/04/2022.
- Rencontres nationale FNES : « Spécial 20 ans » à Saint-Denis : du 06/09 au 08/09/2022
- Participation au Projet SIRENA – Fnes (Plateforme CPS) : 11 octobre et 22 novembre 2021 (en visioconférence).
- Groupe de Travail « Acteurs de la Région Basse-Terre » : participation à une réunion, le 11 octobre et le 17 octobre, en vue de la préparation actions « violences faites aux femmes ».
- Permanences IREPS sur Marie-Galante : Rencontre avec 3 CCAS pour la planification, le 27/10/2022.
- Groupe Mois sans tabac : participation à 10 réunions (préparation, rencontres acteurs et porteurs de projets, lancement AAP, COPIL, Webinaire, Sélection des projets, rencontre prestataires, logistique commandes, Passation Pôle Addiction): 11 avril, 12 Mai, 19 Mai, 31 Mai, 16 juin, 18 juillet, 03 août, 11 octobre, 03 novembre, 15 décembre.

Groupes de travail « interne »

Administratif

- Déménagement ancien local Ireps sis immeuble Futura rue Becquerel au nouveau local situé impasse Sisyphe : en lien avec la direction : Janvier/Février : organisation de 2 réunions internes (concernant les aménagements ; organisation de 2 visites de terrain, prises de contact et réception des prestataires (déménagement, démontage et montage de mobilier); organisation et déménagement : dépotage des cartons, du matériel, ouvrages et petit matériel.
 - Recherche de devis petits travaux électriques et pose mobilier cuisine : Février à mai 2022
 - Pose signalétique : mars 2022,
 - Juin à novembre 2022 : recherche de prestataires pour concevoir et poser du mobilier de bibliothèque.

- Recherche devis pour pôles : Nutrition, DISPOSA : de janvier à décembre.
- Comité « Lettre Ireps » : 3 Réunions du comité de rédaction : 04/01, 07/04, 24/11/2022
- Groupe Stand : Echanges, validation de Quizz, transfert de fichiers, relecture, échanges et envoi imprimeur : Entre janvier et octobre 2022 : 4 rencontres.
- Groupe nutrition : du 01/07 au 13/07/2022 – 4 séances de travail autour : du recensement des supports nutrition (SpF, CERIN, Ireps) et de la création de nouveaux supports nutrition + de multiples échanges et retours entre le groupe de travail, l'infographiste et les prestataires sollicités...
- Groupe « Story Board Ireps » : Mai – Juillet 2022 : Sélection et prise de contact avec le prestataire choisi, demande et relance devis, transmission d'éléments clés, rédaction de textes, validation et envois ; 25/07, 27/07/2022 : réunion préparatoire groupe de travail & réunion avec prestataire.
- Semaines d'information sur la santé mentale (SISM) : Rencontre pôle DISPOSA, Appui logistique, envoi invitation, organisation et déroulement manifestation : 3 rencontres entre juillet et octobre 2022
- Séminaire : Cités éducatives : Appui logistique, contact prestataires, envoi invitations, préparation dossiers participants...
- Groupe communication : lancement du diagnostic de la digitalisation de la communication de l'IREPS de communication de l'IREPS en collaboration avec SMART Digit, participation à 2 réunions, le 18 novembre 2022 et le 16 décembre 2022

Formation Ireps

Les membres du pôle documentation sont en général mobilisés sur les formations organisées par des partenaires et l'Ireps, que ce soit en termes de soutien logistique ou bien directement en animation ou coanimation de modules,

- NSPé - 03/03 au 04/03/2022 ; 05/04 au 08/04/2022 ; 11/04 et 12/04/2022.
- Pôle Formation IREPS : 16/03 au 18/03/2022.
- Pôle Formation IREPS : Communication Bienveillante : 27/04 au 28/04/2022.
- Rectorat de la Guadeloupe : Assistantes sociales de la circonscription de Basse-Terre 01/06 au 02/06/2022.
- Sensibilisation Gwada Circus - Projet Addictions Annou Soti (en visio-conférence): 03/05/2021.
- Sensibilisation école maternelle de Rivière des Pères à Basse-Terre : 10/06/2021.
- Pôle Formation Ireps - Session 2 : du 21/06 au 23/06/2021.
- Service National Universel (SNU) : 28/06/2022.
- Formation établissements scolaires de Saint-Martin : 29/11 et 01/12/2021.
- Webinaire/ Sensibilisation CPS École de Saint-Barthélemy : 08/12/2022.

Animer des groupes sur les conduites addictives :

Atelier technique d'interventions – Pôle formation Ireps -08/06 au 09/06/2022

Présentation outils d'intervention Module ETP : 04/05/2022

Ateliers outils d'intervention :

- Cotech Malle Handi : 10/02/2022 et 28/09/2022.
- Présentation ressources documentaires dans le cadre des Formation IREPS : Mars à novembre 2022
- Rencontre étudiants Institut de Formation puériculture du CHU (IFP) : 19/10/2022

Parcours « Prévention Santé »

- 19/10/2022 - animation Stand Route du Rhum
- 03/12/2022 – animation Stand Handi Days Pointe-à-Pitre
- 05/12/2022 - Présentation équipe IREPS

Créer son outil d'intervention : 29/09/2022

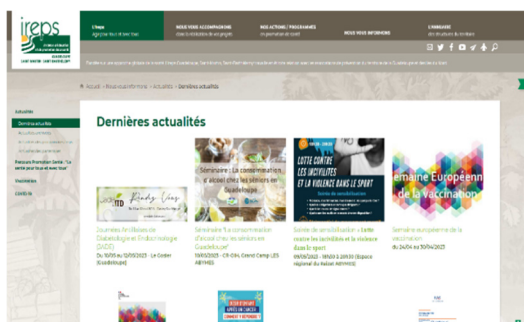
Personnes ressources

- Agnès RECIMER, Chargée de documentation et formatrice,
- Line BALTYDE, Chargée de diffusion et de communication,
- Bruno MOUTOUSSAMY, Documentaliste.

Communication/ Outils électroniques

La base documentaire en éducation pour la santé sous PMB (PhpMy Bibli) : logiciel libre de système intégré de gestion de bibliothèque).

Pour consulter la base EPS : <http://ireps-gp.centredoc.org/opac/index.php?>



La base documentaire en EPS au 31/12/2022 : **4 701 notices** (contre 4606 en 2021)
537 outils pédagogiques sont référencés.
66 prêts effectués en 2022 (contre 42 en 2021)

Publications 2022

En 2022, l'Ireps a produit des publications selon divers supports :

Lettres électroniques thématiques et autres produits documentaires

- 4 Lettres institutionnelles Ireps diffusées en 2022 (dont un spécial Moi(s) sans tabac.
- 74 Appels à projets relayés.
- 6 Focus réalisés dans le cadre du relai des campagnes nationales et locales.
- 1 bibliographie Addiction en milieu carcéral (RAGA 2022)
- 1 réactualisation de la Bibliographie ETP
- 1 réactualisation du dossier Service sanitaire

Exemples de journées relayées

07/03/2022 - Semaine européenne de la prévention et d'information sur l'endométriose !

08/03/22 - Journée internationale des droits des femmes

15/03/22 - Journée mondiale du sommeil

10/03/22 – Journée nationale de l'audition

18/03/22 - Journées de l'Obésité Infantile en Guadeloupe,

22/03/22 - Marche mondiale contre l'endométriose

25/03/22 – Sidaction

07/04/22 – Journée mondiale de la santé

17/05/22 – Journée mondiale de l'hypertension

31/05/22 - Journée mondiale sans tabac

28/07/2022 - Journée mondiale de lutte contre l'hépatite

Du 16 au 22/09/2022 - Semaine européenne de la mobilité

26/09/2022 - Journée mondiale de la contraception

3 /10/2022 - Semaine Bleue

10/10 /2002 – Semaine du gout 2022

10/10/2022 - Semaines d'information sur la Santé mentale (SISM)

17/10/2022 - Journée mondiale du refus de la misère

29/10/2022 - Journée mondiale de l'AVC

Mois sans tabac 2022

10/11/2022 - Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école 1ères Journées nationales d'information et de dépistage de la myopie

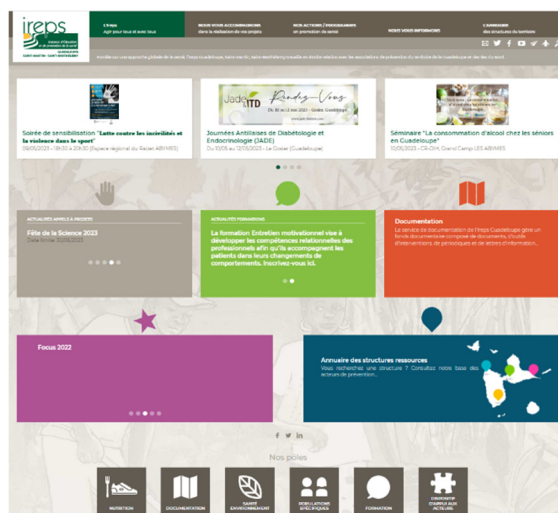
21/11/2022 – Semaine sensibilisation « Agissons ensemble contre la myopie »

25/11/2022 - Journée internationale de lutte contre les violences à l'égard des femmes

1er/12/2022 - Journée mondiale de lutte contre le sida

08/12/2022 - Journée mondiale du climat

Fréquentation des sites Ireps en 2022



Site Internet de l'Ireps : www.ireps.gp

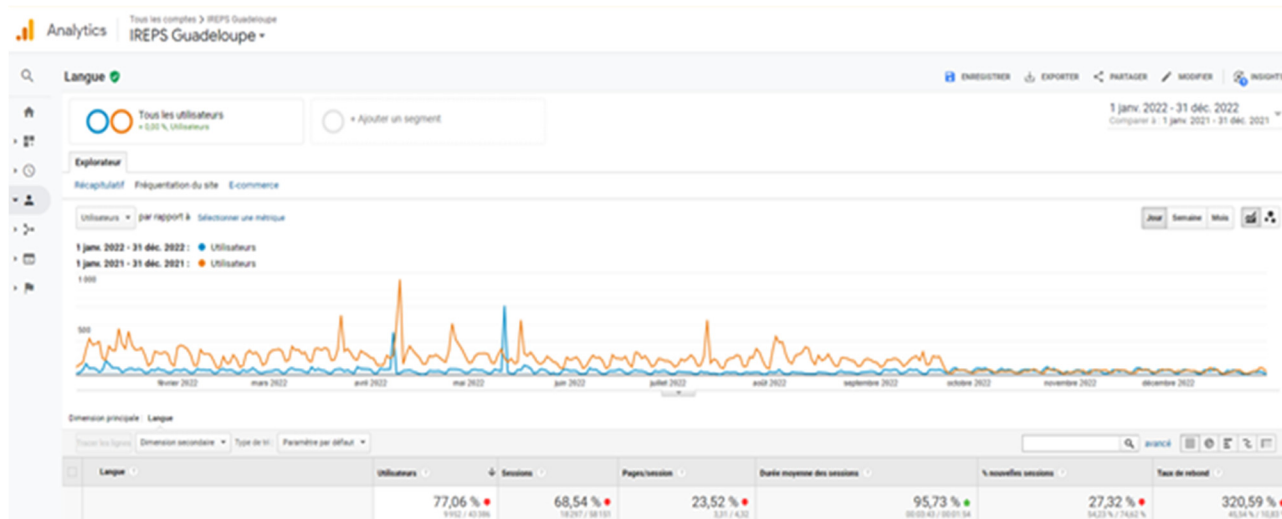
En 2022 :

18 297 sessions ou visiteurs actifs sont enregistrés (contre 58 151 en 2021), majoritairement **en provenance de la sphère francophone** (à plus de 88,25 %) en forte baisse en 2022

Le nombre de pages vues par session est en moyenne de 3,31 (4,32 en 2021) pour une durée moyenne de visite de 3,43 minutes (1,54 min. en 2021) en forte augmentation...

60 803 pages vues (251 452 en 2021) **en forte baisse**

44% des internautes ont visité le site une seule fois (89% en 2021), 46% sont revenus, **le taux de rebond 45,54% est en très forte augmentation...**



Commentaire

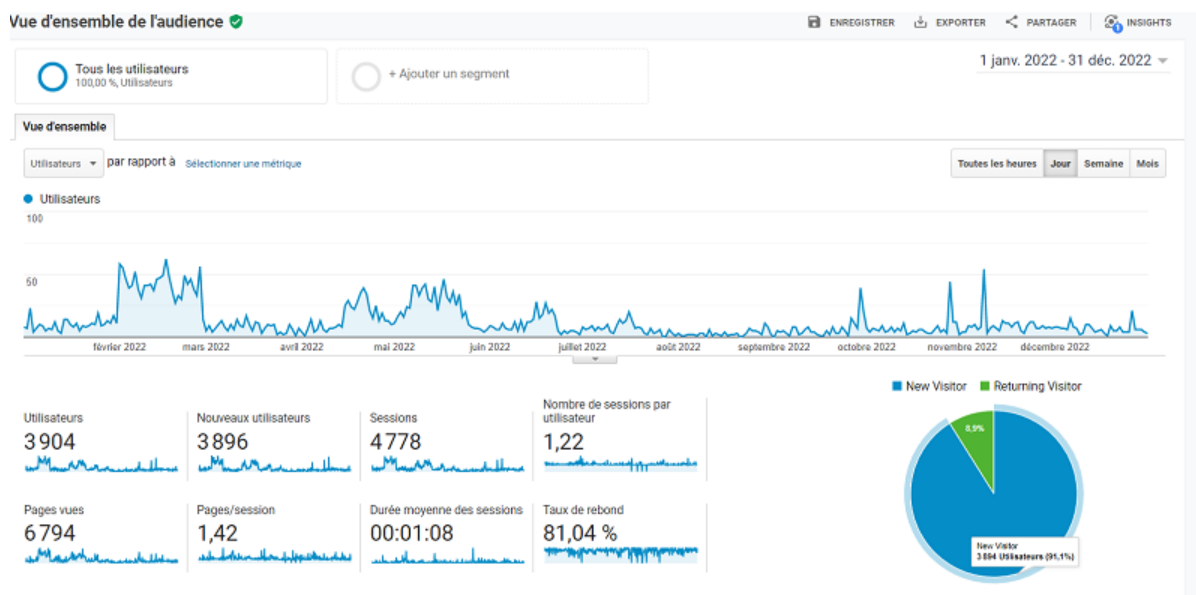
La très importante diminution observée entre 2022 et 2021 témoigne du caractère exceptionnel de la fréquentation du site Internet durant la période 2020-2021 (correspondant à la pandémie COVID-19), nous retrouvons ainsi des chiffres de fréquentation « plus comparables » aux années antérieures. Toutefois on note une augmentation notable du temps de consultation des pages... Une évolution que l'on retrouve aussi dans la fréquentation des autres sites

Programme TITIRI

Sur la réduction des risques d'exposition à la chlordécone via la consommation des produits de la pêche www.titiri.ireps.gp

4 778 sessions ou visites

6 794 pages vues

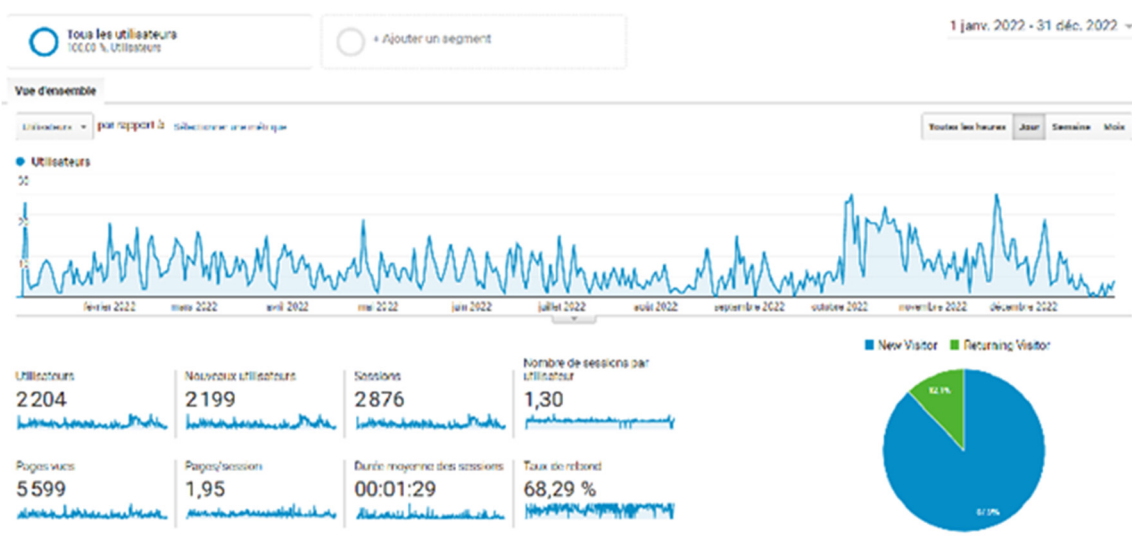


Programme des Jardins Jafa Guadeloupe

www.jafa.gp

2 204 sessions ou visites

5 599 pages vues



Réseaux sociaux

Afin de renforcer sa visibilité auprès de ses partenaires, des acteurs sociaux, du grand public et valoriser son activité, l'Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy est présent sur Facebook, Twitter et Youtube.

Depuis Mars 2016, l'Ireps communique, partage des informations auprès des professionnels et du grand public.

Comptabilisation 2022

https://www.youtube.com/channel/UCqamtqqs75RZPIFx0M_RVZA



12 nouvelles vidéos publiées en 2022 :
1 Teaser du film « derrière les murs »
3 spots Mois sans tabac
1 captation Séminaire RAGA « Rencontre des acteurs Guadeloupéens en Addictologie »
1 spot de prévention sur les maladies cardiovasculaires
5 épisodes de « jardiner en santé » - Jafa
1 captation Webinaire Jafa



<https://www.facebook.com/irepsGuadeloupe/>
127 Publications ou post
2 003 followers
1667 mentions J'aime



69 publications
381 followers



842 abonnés
640 followers
100 Tweets

Audience

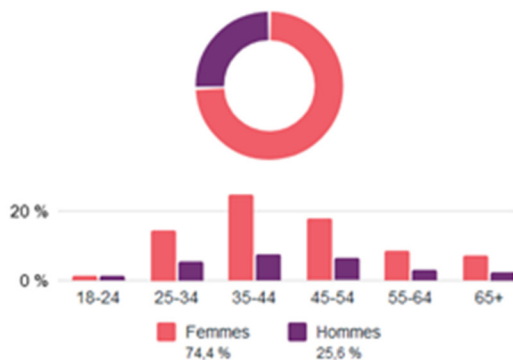
Mentions J'aime de la Page Facebook ⓘ

1 667

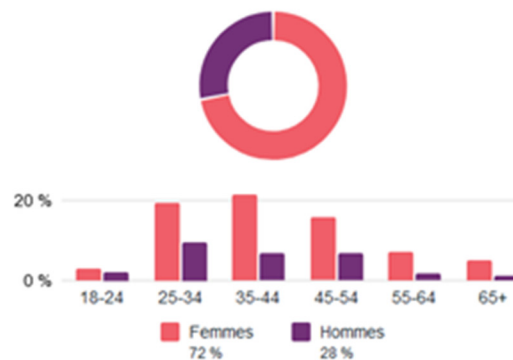
Followers Instagram ⓘ

381

Âge et genre ⓘ



Âge et genre ⓘ



Création de supports/outils

Parcours Promotion Santé : "La santé pour tous et avec tous"

Contexte

Le parcours santé est né d'une réflexion menée en interne en 2020.

L'Ireps, souvent sollicitée (de manière impromptue) par les partenaires stratégiques et par les acteurs opérationnels (les associations et structures des champs sanitaire, éducatif, sportif, culturel et de loisirs) pour animer des espaces/stands grand public sur diverses thématiques de santé.

Chacune des sollicitations (en fonction des thématiques) nécessitait pour l'équipe, la création d'animations et/ou la réadaptation de supports pour répondre spécifiquement à la demande du public cible.

Objectif

Pour répondre à ce besoin, l'Ireps élabore un parcours interactif visant à sensibiliser la population Guadeloupéenne au concept de la promotion de la santé et à repérer les facteurs individuels, sociaux et environnementaux qui peuvent influencer l'état de la santé d'une personne.

A travers des activités proposées, le parcours invite la population à :

- Identifier les déterminants de santé qui influencent l'état de santé d'un individu
- Repérer les facteurs qui facilitent le pouvoir d'agir d'un individu sur sa santé
- Donner une définition de la santé qui lui soit propre

Descriptif

Le Parcours Promotion Santé est composé de :

- 5 panneaux, permettant de se questionner, d'échanger et de se positionner sur la santé de manière générale,
- 1 feuille de route orientant les participants tout le long du parcours

Modalités

- Durée : le parcours dure 20 minutes
- Présentation : le parcours comprend 5 étapes dont chacune dure environ 5 minutes.
- Nombre de participants : en groupe (3 personnes maximum) ou en individuel
- Matériel requis : feuille de route
- Indispensable : la bonne humeur 😊

Résultats

En 2022, Le parcours a été testé pour la 1ère fois auprès du grand public à l'occasion l'inauguration de la MDA-GIN, le mercredi 12 octobre 2022 à Pointe-à Pitre et le samedi 3 décembre lors de l'événement Hand Days L'outil a remporté un vif succès auprès de la population mais surtout auprès des acteurs associatifs.

Plusieurs demandes ont été faites par les professionnels/acteurs pour emprunter l'exposition.

Quelques retours des participants :

Innovent, ludique et instructive, attire l'œil et suscite de l'intérêt, exposition interactive,

Prise de conscience entre le savoir et l'action : nombreuses personnes connaissaient les déterminants de santé mais ne faisaient pas le lien sur comment agir pour améliorer sa santé,



Visuel - Parcours Promotion Santé « la santé pour tous et avec tous »

La santé pour tous et avec tous

Kontan vwè zòt ! Bienvenue !



L'IREPS vous propose son parcours autour de l'Éducation et la Promotion de la Santé.



Instance d'éducation et de promotion de la santé
Guadeloupe
Saint-Martin
Saint-Barthélemy



Comment trouver un équilibre pour la santé et le bien être ?

Équilibrez la santé d'Yvonne, Sothène, Huguette et Thomas



Facteurs individuels

- Genétique
- État de santé
- Comportement
- Éducation
- Environnement
- Équilibre alimentaire
- Activité physique
- État psychologique
- État social
- État économique
- État culturel
- État éducatif
- État de santé
- État de bien-être

Facteurs sociaux

- Éducation
- Environnement
- Équilibre alimentaire
- Activité physique
- État psychologique
- État social
- État économique
- État culturel
- État éducatif
- État de santé
- État de bien-être

Facteurs environnementaux

- Environnement
- Équilibre alimentaire
- Activité physique
- État psychologique
- État social
- État économique
- État culturel
- État éducatif
- État de santé
- État de bien-être



Définition de la santé

L'espérance que notre parcours s'est bien passé, maintenant, quelle est votre définition de la santé ?






Espace détente

Être en bonne santé, c'est aussi :

- Se reconnaître
- Prendre le temps
- Apprécier



Je vous invite à essayer !

- Mettez le casque sur vos oreilles
- Entendez-vous et laissez-vous porter...





La santé, c'est quoi ?

Je la présente Yvonne

Yvonne, 45 ans, mère célibataire, vit avec sa famille sur la belle île de Sainte-Gladine. Sportive, elle participe souvent à des courses à pied. Elle travaille dans un commerce et aime se pauser au tennis surtout à l'impulsion et changer ses chaussures. Depuis un mois elle s'aide d'un coach. Elle aime la passion et l'accomplissement de son engagement professionnel. Leur métier aide au bonheur de leur sujet. Régulièrement l'échange de regards qui suit à leur santé.

Je la présente Thomas

Thomas, adolescent de 13 ans en surpoids, habite dans un logement social. Il aime le sport de son temps sur la courbe de jeux vidéo ou sur son téléphone. Tous les matins, ses parents le déposent à son collège situé à 5 minutes de son domicile. Il aime aller à l'école à vélo mais l'absence de père cyclable ne laisse pas ses parents.

Je la présente Sothène et Huguette

Sothène et Huguette, un couple de retraités, vivent à la campagne du Nord de la Guadeloupe. A l'été, ils aiment aller à la mer et faire du kayak. Ils sont cependant toujours dans leur petite maison en pleine nature. Leur santé ne leur permet plus de conduire pour aller aux courses, se rendre à l'école, au travail ou au club. L'absence de transports en commun, sans et inadéquats, rendent difficiles leurs déplacements. Sothène, la conductrice, s'occupe avec joie de sa fille, avec enthousiasme et fierté dans l'éducation.

Quels sont les déterminants (facteurs individuels, sociaux et environnementaux) qui influent sur la santé d'Yvonne, Sothène, Huguette et Thomas ?

Facteurs sociaux

- Éducation
- Environnement
- Équilibre alimentaire
- Activité physique
- État psychologique
- État social
- État économique
- État culturel
- État éducatif
- État de santé
- État de bien-être

Facteurs environnementaux

- Environnement
- Équilibre alimentaire
- Activité physique
- État psychologique
- État social
- État économique
- État culturel
- État éducatif
- État de santé
- État de bien-être

Facteurs individuels

- Genétique
- État de santé
- Comportement
- Éducation
- Environnement
- Équilibre alimentaire
- Activité physique
- État psychologique
- État social
- État économique
- État culturel
- État éducatif
- État de santé
- État de bien-être

« J'ai décidé d'être heureux parce que c'est bien plus la santé »
La vie est courte, mais la vie est longue.

« Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »
Twa pèss pa ka la je wouvé, ansé soussé pou gode plé bon.

« La Terre ne nous appartient pas, nous appartenons à la Terre »
Nou déssé léss, nou déssé pèss pèss anous.



Cannabis, vous en savez quoi ?

Contexte

Les professionnels observent une banalisation accrue des consommations de cannabis avec trafic aux abords des établissements scolaires. Une augmentation et valorisation de consommation d'alcool chez les jeunes filles et adolescentes. Un manque d'outils d'intervention et de supports adaptés pour mener les actions de prévention en direction de leur public les ados-jeunes adultes.

Le pôle documentation de Ireps a également constaté une augmentation des demandes de supports (brochures, dépliants) sur la consommation de cannabis alors qu'au national Santé Publique France édite de moins en moins de supports

Face à ce constat, le pôle documentation a répondu à un appel à projet de la MILDECA afin de créer des supports de prévention sur les addictions. A cet effet, un groupe de travail a été constitué avec les professionnels des CSAPA : CSAPA de l'EPSM, CSAPA du COREDAF et CSAPA ABEPTA.



Objectifs

Créer des supports de prévention sur les conduites addictives en direction des ados-jeunes adultes

Outils les professionnels dans l'animation de leurs actions/projets autour des addictions



Publics concernés :

Ados-jeunes adultes

Intervenants sanitaires, sociaux, de l'éducation et de l'animation,

Résultats

Création d'une brochure intitulée « Cannabis, vous en savez quoi ? »

Cette brochure vise à améliorer les connaissances des jeunes sur l'usage du cannabis et de déconstruire les idées reçues.

Ce support délivre une information simple, concrète, ludique, assortie de conseils, il oriente vers les structures locales d'accueil, de prise en charge et renvoie des numéros utiles et sites internet.

Cette brochure a été prétesté auprès des jeunes du CEF de Port-Louis, lesquels ont émis des propositions pour améliorer le document notamment la création de supports en format digital (spot, storyboard...) plus accessible pour le public cible jeune.

La brochure a été imprimée en 3000 exemplaires

Le groupe de travail s'est réuni 5 matinées (soit 15h de réunion en présentiel) suivi d'échanges par courriel.



Réadaptation supports nutrition

Contexte

Le pôle documentation constate une forte demande de supports (affiches, brochures, dépliants) sur la thématique nutrition alors que les quantités disponibles sur cette thématique sont très limitées et ne permettent pas toujours de satisfaire la demande des utilisateurs notamment sur la période de la semaine du goût au mois d'octobre.

Le thème du petit-déjeuner reste une demande courante des usagers notamment des établissements scolaires, des accueils collectifs de mineurs, des centres de formation (E2C, MFR...) et des associations.

Afin de répondre aux demandes fréquentes de professionnels le Service documentation sollicite le pôle Nutrition de l'Ireps pour créer des supports autour de cette thématique et plus spécifiquement sur le petit déjeuner avec des conseils pratiques et faciles à appliquer au quotidien

Objectif

Encourager la prise régulière d'un petit déjeuner équilibré auprès de la population dans le cadre d'une hygiène de vie favorable à la santé

Objectifs spécifiques

- Créer des supports visant à améliorer son alimentation au quotidien par des conseils simples et des astuces dans une démarche de changement progressif.
- Mettre à disposition des professionnels des nouveaux supports sur cette thématique

Publics concernés :

Ados-jeunes adultes, adultes

Intervenants sanitaires, sociaux, de l'éducation et de l'animation,

Résultats

2 supports créés

Une affiche « Pour le petit Déjeuner »

Cette affiche rappelle les composants essentiels d'un petit déjeuner. Elle délivre des conseils simples et des astuces pour sensibiliser le consommateur de l'importance de ce premier repas de la journée.
Extrait de la brochure « 50 petites astuces pour manger mieux et bouger plus »,



Une brochure « Quelques astuces pour manger mieux et bouger plus »

Ce dépliant a pour objectif d'aider la population à améliorer son alimentation au quotidien par des conseils simples et des astuces dans une démarche de changement progressif.
Extrait de la brochure « 50 petites astuces pour manger mieux et bouger plus »,



Relais des Campagnes nationales et locales

L'objectif de ces relais est d'améliorer, de renforcer la qualité et l'accessibilité de l'information sur l'archipel Guadeloupéen, les collectivités de Saint-Martin et Saint-Barthélemy, auprès de l'ensemble des acteurs concernés par des actions d'éducation, de promotion de la santé, d'éducation thérapeutique, ainsi que la population générale.

L'Ireps relaie, adapte ou crée chaque année des campagnes de communication sur des thèmes de santé, initiées par les autorités nationales ou locales en diffusant les documents produits dans le cadre de celles-ci.

- Journée internationale pour l'élimination des violences à l'égard des femmes,
- Semaine du goût
- Journée harcèlement à l'école
- Semaines d'information sur la santé mentale (SISM) 2022 en Guadeloupe
- Journée mondiale de lutte contre le VIH: Sida
- Violences faites aux femmes, Semaine caribéenne du dépistage

Ces campagnes sont également activement relayées sur le site internet de l'Ireps et sur les réseaux sociaux (Twitter, Facebook, Youtube)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

DU 20 AU 26 JUIN 2022 SEMAINE CARIBÉENNE DU DÉPISTAGE

VIN/HÉPATITES B,C/IST.

Dispositif régional d'appui aux politiques et aux interventions en prévention et en promotion de la santé



Le dispositif s'inscrit dans une approche globale de l'intervention en prévention et promotion de la santé pour favoriser la santé des populations, tout en luttant contre les inégalités sociales et territoriales. Afin d'améliorer la qualité des pratiques en promotion de la santé sur le territoire, le dispositif propose un soutien sur le versant stratégique et méthodologique auprès de l'ensemble des acteurs du territoire.

Les missions du dispositif se déclinent ainsi :

- Contribuer à l'élaboration de politiques publiques favorables à la santé par l'apport d'expertises,
- Soutenir les acteurs locaux (collectivités locales, entreprises, écoles, établissements médico sociaux ou de santé) dans le déploiement des démarches territoriales de santé,
- Faciliter à la mise en réseaux des acteurs sur des thématiques de santé prioritaires,
- Accompagner les acteurs de terrain (information, accompagnement méthodologique, formation) à la construction d'actions.

En 2022, le pôle s'est mobilisé autour de 4 enjeux :

1. Agir pour plus d'égalité en santé en favorisant les dynamiques territoriales de santé
2. La prévention des addictions et des conduites à risques : entre action de prévention et amélioration des pratiques professionnelles
3. La diffusion d'une culture de promotion de la santé mentale
4. Promouvoir la santé des femmes

Légende par type d'activité



Action



Formation



Soutien
Méthodologique



Information

1. La santé dans les territoires

Agir pour plus d'égalité en santé en favorisant les dynamiques territoriales de santé

L'Ireps a pour ambition de permettre l'accès à tous à une santé de qualité et ainsi **contribuer à la réduction des Inégalités Sociales et Territoriales de Santé (ISTS)**. Les dynamiques territoriales de santé constituent l'ensemble des programmes, projets mis en œuvre contribuant au déploiement de la stratégie nationale de la santé et/ou du Projet Régional de Santé.

Pour se faire notre accompagnement s'adresse à l'ensemble des acteurs parties prenantes de ces dynamiques qui sont concernés par la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé. Notre intervention vise à :

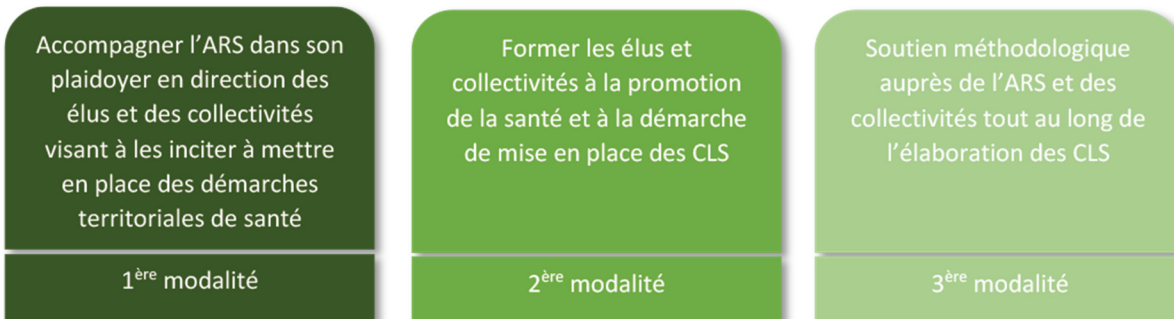
- **Sensibiliser aux enjeux en matière de promotion de la santé** et de réduction des inégalités sociales et territoriales de santé ;
- **Promouvoir les dispositifs auprès des acteurs locaux** et améliorer les pratiques, les connaissances des acteurs engagés dans les démarches territoriales de santé ;
- **Favoriser la mise en réseau** et l'interconnaissance entre les acteurs.

Déployer les Contrats Locaux de Santé (CLS) en Guadeloupe : entre plaidoyer et ingénierie de projet



Créés par la loi « Hôpital, patients, santé et territoire » de 2009, puis consolidés par différentes lois, les contrats locaux de santé (CLS) constituent un des leviers d'action de la lutte contre les inégalités sociales et territoriales de santé. Cet outil favorise la mobilisation intersectorielle de tous les acteurs de divers champs (prévention, soins, médico-social) et secteurs pouvant avoir un impact sur la santé (Action sociale, éducation, travail, logement jeunesse, urbanisme, environnement, etc.)

L'Ireps accompagne la mise en place des démarches territorialisées de santé (ASV, CLS, CLSM, etc.) sur le territoire guadeloupéen selon 3 modalités d'interventions :



Les Contrats Locaux de Santé : un dispositif au service de l'action locale en santé



Webinaire 11 février 2022

50 personnes inscrites

Animé par Eric BRETON, PhD Enseignant-chercheur à l'EHESP et chercheur au Laboratoire Arènes et chargée de mission Ireps.

Le plaidoyer à destination des élus et collectivités a pris la forme d'un webinaire. Il avait pour objectif :

1. Réaffirmer et expliciter le rôle de l'action locale dans la promotion de la santé des populations.
2. Encourager les collectivités à déployer des CLS pour favoriser la coordination, le renforcement des actions, le développement de réponses intersectorielles aux problèmes locaux.



Réunion d'information sur les dispositifs locaux de santé (CLS, CLSM, ASV)

30 participants inscrits

Animé par Eric BRETON, PhD Enseignant-chercheur à l'EHESP et chercheur au Laboratoire Arènes et chargée de mission Ireps.

La réunion d'information était destinée à tous les acteurs et institutions œuvrant dans les champs de la santé, de l'action sociale, de la prévention de la délinquance, de l'urbanisme, etc. pour permettre une appropriation multisectorielle des dispositifs dans lesquels ils pourraient s'inscrire et contribuer.



Le Contrat Local de Santé : un dispositif de réduction des inégalités sociales et territoriales de santé - Formation de 2 jours en novembre 2022

31 participants

Animé par Eric BRETON, PhD Enseignant-chercheur à l'EHESP et chercheur au Laboratoire Arènes et Mathilde CHAMPARE, chargée de mission Ireps.

71,4 % satisfaction générale

76,2% satisfait de la pédagogie

81% satisfait du contenu

Verbatim « Les explications des 2 intervenants étaient très claires, l'approche par la mise en place d'ateliers était essentielle. J'ai bien compris l'enjeu de faire la carte des déterminants. Les outils présentés ont permis une bonne compréhension entre les déterminants et les inégalités. »

« Les définitions/explications/illustrations des différentes notions ont permis une meilleure appréhension des réalités du territoire, des ressources exploitées et exploitables. Bonne complémentarité des interventions. Une diversité des participants permettant de connaître les différentes et nombreuses compétences, prise de contact, réseau. »

La formation avait pour objectif d'apporter aux collectivités et aux référents filière de l'Agence de santé Guadeloupe des connaissances sur les dispositifs territoriaux de santé et les sensibiliser aux enjeux en matière de réduction des ISTs. La pédagogie alternait cadre théorique, apports de la recherche menée dans le cadre de l'étude CLoTerreS*. Et enfin, de la mise en pratique par des ateliers (ex : Diagramme logique d'impact des déterminants de santé/ Carte des déterminants).

**Etude CLoTerreS menée par le Laboratoire Arènes et qui vise à mieux comprendre les réponses apportées aux défis associés à la territorialisation des stratégies de santé des populations.*



Appui méthodologique aux collectivités territoriales et à l'ARS

En matière d'appui aux décideurs, l'Ireps a intensifié ses activités aux côtés du Service Animation Territoriale en Santé et Démocratie Sanitaire de l'ARS. Ce soutien méthodologique permet un accompagnement individuel des collectivités dans leur démarche de lancement des CLS et la production de ressources méthodologiques pour l'ARS.

Chiffres - Clés

15 Réunions de travail Ireps/ARS.

8 Collectivités ont manifesté un intérêt pour les dispositifs locaux que sont le CLS, CLSM et ASV et ont bénéficié d'une présentation de la démarche de mise en place d'un CLS, CLSM.

4 Collectivités ont souhaité bénéficier de l'accompagnement Ireps/ARS dans la phase de préfiguration : Cap Excellence, Basse-Terre, Morne à l'eau, Sainte-Anne.

5 Documents ressources réalisés pour accompagner les démarches CLS sur le territoire.

Outils et ressources créés

- Accord cadre type de préfiguration d'un CLS.
- Contrat type CLS.
- Fiche de poste type coordonnateur CLS.
- Fiche action type guidée.
- Plan d'action type.

ZOOM Accompagnement CLS 2nde génération Cap Excellence

Depuis la fin du précédent CLS en 2017, l'Ireps accompagne la coordinatrice dans la structuration du CLS de 2nde génération. En 2022, ce sont **7 réunions et des échanges réguliers** avec la coordinatrice allant de la méthodologie d'élaboration des fiches actions du CLS, au plan d'actions, aux modalités de gouvernance, jusqu'à la formalisation du contrat.

Perspectives CLS

- Le développement du PACTE CLS (Programme d'Amélioration Continue du Travail en Equipe), piloté par l'EHESP vise à concevoir une offre de formation dédiée aux coordonnateurs CLS. Les Ireps sont sollicitées pour participer à la fois à la construction de l'offre et à sa mise en œuvre au niveau local en lien avec l'ARS.
- Enfin, une réflexion sera initiée sur la mise en place d'un réseau des coordinateurs ASV, CLS, CLSM sur le territoire.

Les cités éducatives

Améliorer la synergie et l'interconnaissance entre les acteurs pour encourager les actions de PPS sur les territoires politique de la ville.

Après le lancement de la cité éducative des Abymes / Pointe-à-Pitre en 2020, la Guadeloupe s'est vue dotée de trois nouvelles cités éducatives en 2021. Lors de cette dernière vague de labellisation se sont les cités éducatives de Baillif / Basse-Terre / Capesterre-Belle-Eau, la cité éducative de Sainte-Rose et du Moule qui ont vu le jour.

Afin de soutenir le développement de la promotion de la santé dans les cités éducatives, l'Ireps s'est engagée auprès de la Fnes dans l'accompagnement des Cités éducatives.



De 2020 à 2022, la Fédération Nationale d'Éducation et de promotion de la santé (Fnes) a été missionnée par l'Agence Nationale de Cohésion des Territoires (ANCT) pour animer le groupe pilote santé des Cités Educatives. C'est dans ce cadre que l'Ireps Guadeloupe a été mobilisé pour aller à la rencontre des cités éducatives du territoire pour présenter nos missions socles et notre offre de service en promotion de la santé (formation, conseil méthodologique, documentation...) et participer au groupe de travail Fnes.



Séminaire « Promouvoir la santé dans les Cités éducatives »

1^{er} décembre

48 participants

Co-organisation Pôle documentation et Dispositif d'appui



- **66%** Très satisfaits et 34% satisfaits
- 75,9% déclarent mieux connaître la prévention et la promotion de la santé.
- 75,9% déclarent mieux connaître l'Ireps
- 50% des participants souhaitent déployer des actions de santé au sein des Cités Educatives.
- Les enjeux de santé identifiées comme prioritaires : Nutrition, Addictions, CPS, Santé sexuelle.

Afin de répondre aux enjeux croissants de prévention et de promotion de la santé au sein des cités éducatives, il paraissait essentiel de constituer une alliance entre les acteurs de la santé, de l'éducation, du social, du médico-social, de la prévention autour des jeunes et de leurs familles.



À l'occasion de ce séminaire, les interventions ont été articulées autour de 3 buts :

- Promouvoir une culture commune de la promotion de la santé par l'introduction des notions et concepts de promotion de la santé (déterminants de la santé, ISTS, etc.).
- Développer et renforcer les actions de promotion de la santé au sein des Cités Educatives par le retour d'expérience de la cité éducative de Pointe-à-Pitre/Abymes ayant déployé un projet de prévention pour la santé.
- Favoriser les coopérations en matière d'intervention en promotion de la santé entre acteurs de l'éducatif, du sanitaire et du social.



La médiation en santé

Enquête sur les perceptions et besoins en santé d'un public éloigné du système de santé

La médiation en santé permet de contribuer à la réduction des inégalités de santé des populations qui présentent un ou plusieurs facteurs de vulnérabilité comme l'isolement géographique, familial ou social, un environnement juridique ou sanitaire défavorable, la précarité, l'illettrisme ou encore la méconnaissance du système de santé.

2 nouveaux référentiels de la HAS précisent le cadre d'intervention de la médiation en santé et de l'interprétariat linguistique. Ces référentiels visent à faciliter, pour les professionnels, le recours à la médiation en santé et à l'interprétariat, en définissant le cadre d'intervention, la formation, les compétences attendues et les bonnes pratiques.



Analyse et résultats de l'enquête sur la perception de l'état de santé des populations éloignées du système de santé

En collaboration avec les associations Fle a Mango et Animobile du Nord



Après une formation à la conduite d'enquête réalisée par l'Ireps, tout au long de l'année 2021, les médiateurs sociaux des **2 associations** ont interviewés **100 personnes** en face à face sur **6 communes** du territoire. Le déploiement de cette enquête vise à favoriser le travail en réseau des associations œuvrant dans le champ de la "santé précarité" et surtout de permettre une meilleure connaissance des problématiques en matière de santé des populations ciblées par l'enquête. L'analyse des résultats permettra aux associations de mettre en œuvre des actions de promotion de la santé adaptées aux besoins identifiés.

En collaboration avec le service J. GUSTAVE ARS.

Les données et l'analyse des données issues de l'enquête ont été réalisées en collaboration avec le Service Analyse des Données de Santé de l'ARS.

Perspectives

Réflexion autour d'un projet d'une formation de type D.U Médiation santé sur le territoire de la Guadeloupe.

2. Addictions

La prévention des addictions et des conduites à risques : entre action de prévention et amélioration des pratiques professionnelles



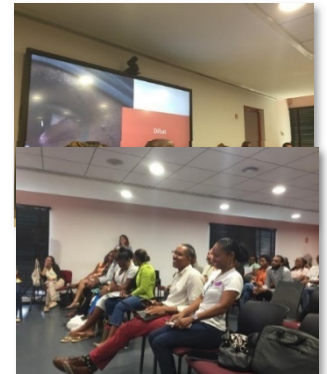
Rencontre des Acteurs Guadeloupéens de l'Addictologie (RAGA)

98 participants 22 Intervenants



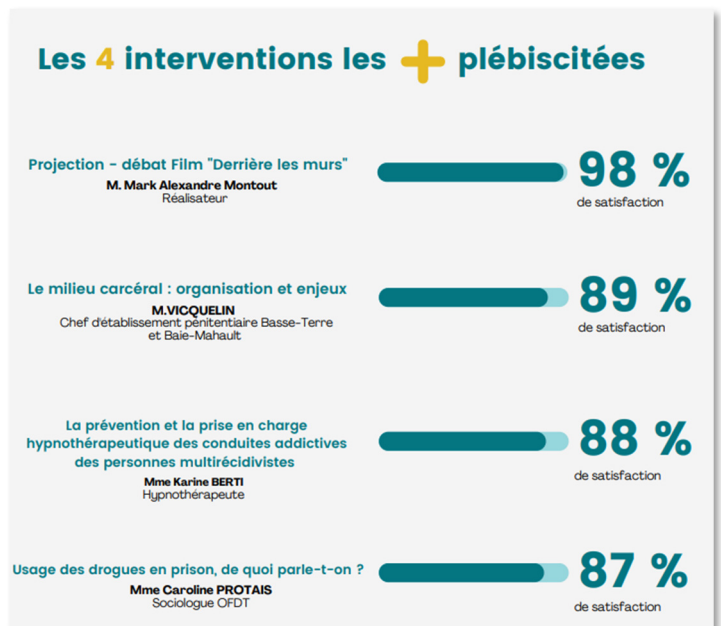
Co-organisation Pôle documentation, Dispositif d'appui, Acteurs de l'addictologie, Professionnels de l'administration pénitentiaire et de la santé

L'Ireps a initié depuis plusieurs années des projets en prévention et promotion de la santé à destination des personnes placées sous-main de justice qui s'inscrivent dans la Feuille de route nationale « Santé des personnes sous-main de justice 2019-2022 ».



Fort de cette expérience, de l'intervention de plusieurs acteurs de l'addictologie en milieu pénitentiaire et de la forte prévalence des conduites addictives parmi les entrants en prison, le comité de pilotage des RAGA a souhaité engager une réflexion autour de « **La prévention et la prise en charge des addictions en milieu carcéral** ».

La matinée a été consacré aux échanges entre professionnels à travers des tables rondes.



L'après-midi des **groupes de travail** ont permis d'identifier les principales problématiques rencontrées dans le cadre du **parcours d'accompagnement d'une personne détenue présentant des problèmes d'addiction** et d'aboutir à des **pistes de solutions** en matière de :

- Repérage des conduites addictives à l'entrée en détention.
- Articulation entre la prévention et le projet thérapeutique individuel.
- Promotion du travail pluridisciplinaire (Prévention, soins, justice).
- Préparation à la sortie.

Perspectives

- Poursuite des travaux initiés avec l'ensemble des acteurs pour permettre l'élaboration d'actions concrètes pour promouvoir la santé des personnes placées sous-main de justice
- La création du Pôle Addiction permettra un pilotage des RAGA 2023 par celui-ci en lien avec le Pôle Documentation.



Contribution à la mission d'Etat des lieux et de diagnostic en matière d'addictions sur le territoire de la Guadeloupe et dans les Iles du Nord

Coparticipation Pôle Documentation et Dispositif d'appui



En mars 2022, l'ARS a commandé un état des lieux en matière **de politique de prévention et de prise en charge des addictions** sur le territoire de la Guadeloupe et dans les îles du Nord. Le GROUPE SOS Consulting a été retenu dans le cadre d'un appel à projets pour réaliser : un diagnostic des enjeux en addiction, une Cartographie des interventions, analyser les besoins couverts et non couverts, élaborer des pistes de solutions.

Dans ce cadre, les différents acteurs impliqués sur la Guadeloupe et les collectivités d'outre-mer de Saint-Martin, Saint-Barthélemy (CSAPA, Réseau addiction, Ireps, Associations...) ont tour à tour été interviewés. L'Ireps a été sollicité pour **contribuer à l'état des lieux** afin d'identifier les besoins non satisfaits et de recenser les possibilités d'amélioration dans le déploiement des interventions.

Mois sans tabac



Ambassadeur Mois sans tabac

En Guadeloupe, le nombre de fumeurs quotidiens dans la région est estimé à 40 000 en 2014. La mortalité attribuable au tabac en 2015 a été estimée à 3,5 % du total des décès. Pour autant, la prévalence tabagique est nettement inférieure à celle de l'Hexagone, puisqu'elle est de 11,9% en Guadeloupe contre 28,1 % dans l'hexagone.

La campagne Mois sans tabac est un défi collectif pour inciter les fumeurs à s'inscrire dans une démarche d'arrêt en novembre. L'Ireps en tant qu'ambassadeur du Mois Sans Tabac sur le territoire a pour mission de :

1. Renforcer et **structurer le réseau d'acteurs** autour du Mois sans tabac,
2. **Accompagner les acteurs** de terrain dans la construction d'action
3. **Informé et communiquer** autour de la campagne

Zoom Chiffres - Clés 2022




- 225** Fumeurs inscrits sur Tabac Info Service,
- 1** Parrain de l'opération M. STAN, **4** Spots vidéo, **3** Micro-trottoirs,
- 12** Partenaires et relais de la campagne,
- 1** Webinaire d'information sur le dispositif Mois sans tabac à destination des professionnels,
- 1** Journée de sensibilisation pour outiller les professionnels en matière de sevrage tabagique,
- 1** Atelier pour les professionnels/acteurs de terrain afin d'identifier les stratégies efficaces en matière d'arrêt du tabac,
- 2** Articles de presse, **1** Interview Ireps RCI.

Réseaux sociaux

Facebook

 **225** membres sur le groupe de soutien Facebook Mois sans tabac Guadeloupe
soit **+ 114 membres**
25 publications
12,2 k vues des spots vidéo

Instagram

 521 Followers soit **+ 234 followers**
11 publications



Déploiement d'une campagne de communication humoristique

Afin de valoriser la campagne au niveau local et de renforcer notre action auprès du public jeune, l'Ireps a réalisé 4 spots vidéo avec l'humoriste et parrain de l'opération M. STAN. Ces spots visent à rompre avec les « Idées reçues » sur l'arrêt du tabac sous forme de sketches humoristiques. Chaque spot comprend l'intervention d'un professionnel de santé pour apporter une réponse éclairée aux fumeurs.



- Le 1^{er} spot incite à relever le défi du mois sans tabac,
- 2^{ème} sur le tabac et la sexualité,
- 3^{ème} sur le cannabis,
- 4^{ème} sur le tabac et nutrition,

Ces spots sont à retrouver sur la chaîne YouTube et l'Instagram de l'Ireps.



Organisation et animation de 2 Villages Mois sans tabac



En lien avec les partenaires (CSAPA Raphael SCHOOL, CSAPA COREDAF, Réseau ASALEE) dans les 2 centres commerciaux Carrefour Milenis et Destreland.



Webinaire informatif « Mois sans tabac : c'est quoi ? »

14 participants

Coanimation Pôle documentation et Dispositif d'appui

Ce webinaire s'est adressé à l'ensemble des acteurs de terrain souhaitant disposer d'informations sur les modalités de participation à la campagne Mois sans tabac. L'Ireps présente les objectifs de la campagne, le calendrier de déploiement et l'offre d'accompagnement à la mise en place d'actions.



Les accompagnements individuels et collectifs à la construction d'actions

8 participants

Coanimation Pôle documentation et Dispositif d'appui

L'Ireps apporte son expertise en veillant à ce que les projets s'inscrivent dans une démarche de méthodologie de projets en PPS, et s'appuient sur des stratégies d'intervention efficaces. Lors du temps d'accompagnement collectif, une présentation d'outils pédagogiques et de supports de communication est réalisé par le Pôle Documentation.

A l'issue de cet accompagnement collectif, l'Ireps a accompagné individuellement **5 structures** à mettre en place des actions de proximité dans le cadre de la campagne. Ces structures très diverses (MSP, associations, Mission Locale, Radio locale, etc.) s'adressent pour la majorité à des publics vulnérables.



Sensibilisation au sevrage tabagique

Octobre 2022

13 participants

Animé par le Dr. Tony ROMUALD

La sensibilisation s'est adressée aux professionnels de santé, du médico-social, du social, du monde éducatif qui pourront être amenés à intervenir selon leur rôle à l'information, la prévention, la prise en charge de différents publics en matière de consommation de tabac/cannabis/chicha.

Il a notamment été abordé les notions fondamentales en addictologie sur le tabac/ le cannabis et les ressources et leviers d'aide à l'arrêt. Enfin, le formateur a pu mettre en avant l'offre de soins en addictologie en Guadeloupe pour faciliter l'orientation des personnes en sevrage tabagique.

Ce qui a été le plus apprécié dans la sensibilisation :

32% les informations apportées par le formateur

27 % l'animation participative

23% l'échange avec les autres participants

18% le contenu

Axes d'amélioration : Inciter les porteurs de projets à s'inscrire aux formations Addiction, notamment sur la question des postures (entretien motivationnel). La sensibilisation d'une matinée ne suffit pas aux participants pour mettre en œuvre les connaissances acquises lors de la formation.

Perspectives Mois Sans Tabac

En 2023, l'activité d'ambassadeur du Mois sans tabac sera portée par le nouveau Pôle Addictions de l'Ireps.

3. Santé mentale

La diffusion d'une culture de promotion de la santé mentale



Semaine d'information sur la santé mentale Ciné-débat

Vendredi 21 octobre 2022

50 personnes ont assistés au Ciné-débat

Co-organisation Pôle documentation et Dispositif d'appui



Participation de l'association Pli Bel Lari, Clean my Island, Association Vivre, Maison des adolescents

89% des participants sont satisfaits du film

92% des participants sont satisfaits du débat à l'issue de la projection

Le ciné-débat a été majoritairement plébiscité pour :

1. Découvrir les associations mobilisées sur la question environnementale
2. S'informer sur la thématique de l'éco-anxiété
3. Echanger avec des professionnels sur cette thématique



L'édition 2022 des Semaines d'Information sur la Santé Mentale (SISM) a porté sur le thème « Pour ma santé mentale, agissons pour notre environnement ».

La fin de la crise sanitaire a permis la remobilisation des acteurs pour la mise en place d'un programme d'action. La coordination et l'animation territoriale a été assurée par l'EPSM, soutenue par l'ARS et la mobilisation de nombreux acteurs (UNAFAM, les GEM, la MDA, EPCI, etc.). L'EPSM en tant que pilote a invité les acteurs lors des comités de pilotage à participer aux actions de l'EPSM ou initier de nouvelles actions. C'est dans ce cadre que le Pôle santé environnement a participé à la conférence organisée par l'EPSM.

Le dispositif d'appui a souhaité organiser un ciné-débat à destination du grand public en partenariat avec la Maison des adolescents sur la thématique « Crise climatique et santé mentale : comment retrouver du pouvoir d'agir pour prendre soin de ma santé mentale ? ».

Cet événement a été l'occasion d'échanger autour :

- Des effets de la crise climatique chez les jeunes : entre désir d'action et sentiment d'impuissance, de révolte.
- Des actions qui peuvent être mises en place au niveau individuel et collectif pour retrouver du pouvoir d'agir sur les questions d'environnement pour prendre soin de ma santé mentale ?



Perspectives

En 2023, l'Ireps poursuivra son implication par la mise en place de Ciné-débat dans plusieurs communes de la Guadeloupe pour permettre un meilleur rayonnement de la question de la santé mentale sur l'ensemble du territoire.



Conseil Local en Santé Mentale (CLSM)

Les CLSM constituent l'axe santé mentale des CLS. L'ARS en lien avec l'Ireps réalise un plaidoyer sur le territoire auprès des acteurs pour la mise en place des CLSM. À ce titre, l'Ireps Guadeloupe a été mobilisé pour proposer une articulation entre la démarche de mise en place des CLS et des CLSM. Notamment, par l'animation de réunion de présentation de la démarche auprès des collectivités et la formalisation d'une note relative de synthèse sur les objectifs et modalités de mise en place d'un CLSM.





Projets territoriaux de santé mentale et Contrats Territoriaux de Santé Mentale

L'instruction du 5 juin 2018 relative aux Projets territoriaux de santé mentale (PTSM) prévoit que les acteurs de terrain s'organisent et mettent en place un plan d'actions coordonnées en faveur de la santé mentale. Le PTSM a pour ambition de mobiliser les acteurs locaux autour des enjeux territoriaux et de formaliser un projet partagé et territorialisé en matière de santé mentale.

Dans ce cadre, l'ARS a élaboré en 2021 le PTSM pour le territoire de la Guadeloupe ; afin de le mettre en œuvre l'ARS souhaitait disposer d'informations sur les Contrats Territoriaux de Santé Mentale (CTSM). L'Ireps a pu apporter un éclairage méthodologique sur les modalités de contractualisation et le format.

4. Santé de la femme

Promouvoir la santé de la femme



Conseil en Accompagnement Méthodologique (CAM)

L'Ireps a été sollicité par la référente filière ARS parents-enfants pour 3 Conseils en accompagnement méthodologique relatifs à la santé des femmes.

Les 3 projets ont bénéficié d'un accompagnement individuel sur la méthodologie de projet allant de la définition du contexte d'intervention, à la construction des actions et à la rédaction du projet. De manière général nous constatons une augmentation du nombre de demande d'accompagnement méthodologique relatif à la santé des femmes sur le territoire. Cet accroissement, met en lumière les besoins en matière de prévention de la santé des femmes, notamment :

- Améliorer la connaissance en matière de santé de la femme et renforcer les compétences des acteurs sur le territoire sur : la prévention des violences intrafamiliales, des violences gynécologiques, des pathologies chroniques.
- Renforcer la prévention et améliorer le parcours de santé des femmes enceintes ou désireuse d'avoir un enfant.

Périnatalité - Préparation à la naissance et à la parentalité

Un acteur souhaite proposer des actions à destination des parents sur la préparation à la naissance et à la parentalité. Au cours de la grossesse, la future mère et les parents ont la possibilité d'être suivis par un gynécologue et/ou par une sage-femme qui s'occupent principalement de la femme enceinte et de son suivi, d'un point de vue médical.

En revanche, il est peu commun de rencontrer des professionnels qui accompagnent les parents à la rencontre de leur tout petit, sur les questions des besoins, des soins d'hygiène, de l'alimentation, des pleurs, du sommeil bébé, etc.

Objectif : accompagner les (futurs) parents à l'arrivée du bébé et à la parentalité pendant les 1000 premiers jours de l'enfant

Public cible : les futurs parents

Type d'actions : il s'agit de permettre aux futurs parents, d'appréhender de façon plus sereine l'arrivée de leur bébé et créer avec les jeunes parents, des conditions optimales pour leur retour à domicile. Le projet met l'accent sur des moments clés : la préparation à la naissance, le retour à domicile et les premières semaines.

Le projet se traduit par la mise en place d'actions de sensibilisation et de conseil à destination des parents dans une démarche de promotion de la santé sur les thèmes tels que : l'alimentation, l'aménagement de la chambre (sécurité, environnement, etc.), les équipements, les pleurs, le sommeil du bébé, etc.

Endométriose - Le projet « sport au féminin » de l'association FC3M

L'association intervient sur le champ de l'activité physique et sportive, elle souhaite favoriser la pratique d'une activité physique des femmes atteintes d'endométriose en mettant en place un cours hebdomadaire.

Objectifs

- **Améliorer la qualité de vie des femmes atteintes d'endométriose** à travers la pratique d'une activité physique,
- **Permettre un diagnostic précoce** de la maladie,
- **Sensibiliser le grand public à l'endométriose.**

Public cible

Femmes atteintes d'endométriose et femmes non diagnostiquées pour les sensibiliser.

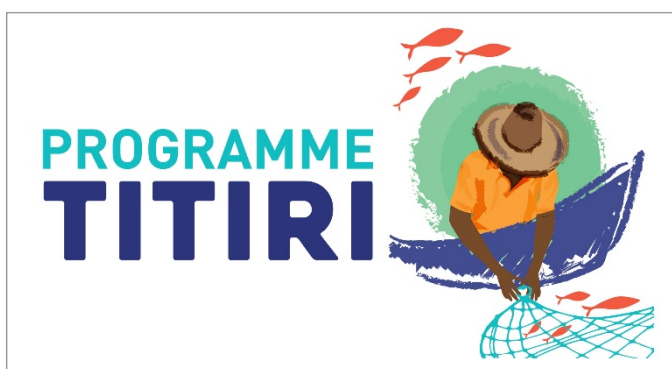
Type d'actions

Prévention santé par le sport - mise en place d'activité physique adaptée.

Pôle Promotion Santé Environnement

« La promotion de la santé-environnementale est un processus par lequel les individus et la collectivité prennent conscience du lien entre leur environnement et leur santé, acquièrent des compétences, une capacité de réflexion et un esprit critique, supports du développement de l'envie et du pouvoir d'agir, qui leur permettront d'œuvrer, en citoyens responsables, individuellement et collectivement, pour résoudre les problèmes actuels et futurs d'ordres environnementaux, sanitaires et ceux relevant de leurs interactions. »

Source : d'après la définition construite par les acteurs du Réseau Education Santé Environnement en Languedoc Roussillon (R2ESE) et reprise lors des Journées nationales Education Santé Environnement rassemblant les IREPS et GRAINE chaque année.



Objectifs, enjeux et stratégie

Le pôle Santé Environnement développe ses activités dans le cadre de la mesure SEA4 du plan chlordécone 4 : **Protéger la santé des auto consommateurs de produits végétaux, animaux et de la pêche en réduisant leur exposition à la chlordécone.**

Cette action vise à « Poursuivre la mise en œuvre des programmes de prévention auprès des populations les plus à risque d'exposition ainsi que la population en générale :

- Concernant les denrées issues de jardins et d'élevages familiaux : le Programme Jafa,
- Concernant les produits d'eau douce et de la mer » : le Programme TITIRI.

Ces programmes concernent l'ensemble de l'archipel Guadeloupéen et plus particulièrement le secteur s'étendant de Petit-Bourg à Vieux-Habitants.

Depuis 2009, le programme Jafa vise à contribuer à réduire l'exposition à la chlordécone des populations exposées via l'autoconsommation de denrées animales et végétales issues de jardins pollués.

Le programme TITIRI vise à contribuer à l'information de la population pour réduire les risques d'exposition à la chlordécone concernant la consommation des produits de la pêche issus des eaux douces et de la mer. Il a été lancé le 12 juillet 2019.

Pour répondre au mieux à cette commande, des enjeux forts ont été identifiés et sont pris en compte dans le développement des différentes actions :

- Contribuer à l'émergence d'un climat social favorable à l'instauration d'une dynamique collective porteuse de réponses positives et constructives face à la chlordécone,
- Contribuer à rendre compréhensible la complexité de la problématique chlordécone dans notre environnement de vie,
- Ne pas détourner les populations des produits locaux et de l'alimentation traditionnelle au profit d'une alimentation trop grasse, trop sucrée et/ou trop salée.

Les objectifs développés depuis 2020 sont les suivants :

Général :

Contribuer à réduire l'exposition à la chlordécone des auto consommateurs s'approvisionnant à partir de produits de la pêche et/ou de denrées végétales et animales.

Spécifiques :

- Poursuivre l'identification des foyers en situation d'exposition à la chlordécone via leur jardin en Guadeloupe continentale et dans les dépendances,
- Diffuser les recommandations visant à limiter l'exposition des populations à la chlordécone,
- Partager auprès des professionnels et des politiques les concepts de la promotion de la santé qui sous-tendent les actions de l'ireps dans la problématique chlordécone.

Opérationnels

Poursuivre l'identification des foyers en situation d'exposition à la chlordécone via leur jardin en Guadeloupe continentale et dans les dépendances.

- Informer la population de la possibilité de faire analyser le sol de son jardin,
 - Réaliser 400 diagnostics de jardin par an.

Diffuser les recommandations visant à limiter l'exposition des populations à la chlordécone

- Informer les foyers ayant des jardins pollués.
- Développer une information auprès des populations les plus exposées,
- Développer une information auprès des collégiens de la zone à risque,
- Développer une information auprès de la population plus généralement.

Partager auprès des professionnels et des politiques les concepts de la promotion de la santé qui sous-tendent les actions de l'Ireps dans la problématique chlordécane.

- Contribuer aux différentes rencontres et groupe de travail sur la problématique.

Cette démarche a été validée par la direction de l'Ireps et l'ARS début juillet 2020.

Il est à noter que la situation sanitaire due à la COVID 19 a impacté le bon déroulement des activités.

Suite à de longues recherches de nouveaux locaux, le pôle Santé Environnement de l'Ireps a déménagé à Gourbeyre en mars 2022.



Afin de mettre en œuvre ses activités le pôle s'appuie sur un certain nombre de partenaires :

- Agence Régionale de Santé (ARS),
- Préfecture de Guadeloupe,
- Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES), Santé Publique France (SPF),
- Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM),
- Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DAAF),
- Direction de la Mer (DM),
- Direction régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DEAL),
- Sully Gabon,
- PiGé Informatik', Atypic, PinsonCréation, High Design, SmartDigit, Art of Diego,
- Guadeloupe 1ère, Ewag, France-Antilles,
- Observatoire Régional de la Santé de Guadeloupe (ORSaG),
- Nature Kulture971,
- Association des producteurs de fruits et de christophines de Guadeloupe (ASSOFWI),
- Gallard Doubout,
- Mairie de Capesterre BE, Mairie de Saint-Claude,
- Centre Hospitalier de Capesterre Belle-Eau (CHCBE),
- Ecotip,
- CarsoCaraibes,
- Créanum,
- Collège Germain St Ruff,
- Cynsservices,
- Je Cuisine Créole,
- Institut National de Recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement (INRAE),
- Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (CIRAD), Comité Régional des Pêches Maritimes et des Elevages Marins de Guadeloupe (CRPMEM),
- Syndicats de pêcheurs, Pêcheurs professionnels,
- Université des Antilles (UA),
- Aquaculteurs,
- ...

Poursuivre l'identification des foyers en situation d'exposition à la chlordécone via leur jardin en Guadeloupe continentale et dans les dépendances

Le volet de diagnostic des jardins créoles est une action très concrète auprès des populations. Il a été convenu avec les prestataires de prélèvement (Ecotip) et d'analyse (LDA 26) de minimiser le temps entre la demande et le retour de résultat à un délai contraint de 3 mois. Suite au changement de laboratoire d'analyse effectué en fin d'année 2021 :

- La limite de quantification de la chlordécone dans les échantillons de sol est passée de 1µg/kg de SS avec Carso à 5µg/kg de SS avec le LDA 26,
- L'envoi des échantillons, pris en charge par l'ancien laboratoire, ne l'ai plus avec le LDA 26. Cette étape est encore a travaillé pour fluidifier la démarche

Enfin le « protocole COVID » mis en place avec Ecotip pour relancer les prélèvements en juin 2020 en toute sécurité pour protéger aussi bien le demandeur que le préleveur reste toujours en vigueur.

Informar la population de la possibilité de faire analyser le sol de son jardin

En lien avec le travail réalisé sur le rajeunissement de la charte graphique du programme Jafa, le flyer de demande d'analyse de sol a été retravaillé.

Une campagne de communication a été réalisée en février 2022 utilisant plusieurs canaux :

- Le site internet de Guadeloupe la 1^{ère} avec la diffusion d'un spot avant le replay d'émission,
- Canal 10 avec la diffusion du spot sur les réseaux sociaux de la chaine, à la TV à raison de 4 fois par jour sur 3 périodes de 15 jours ainsi que l'invitation à l'émission FOCUS du 9 février,
- RCI avec la diffusion de 100 spots radio sur le mois,
- Divers articles et publications notamment dans France-Antilles et Maison Créole.

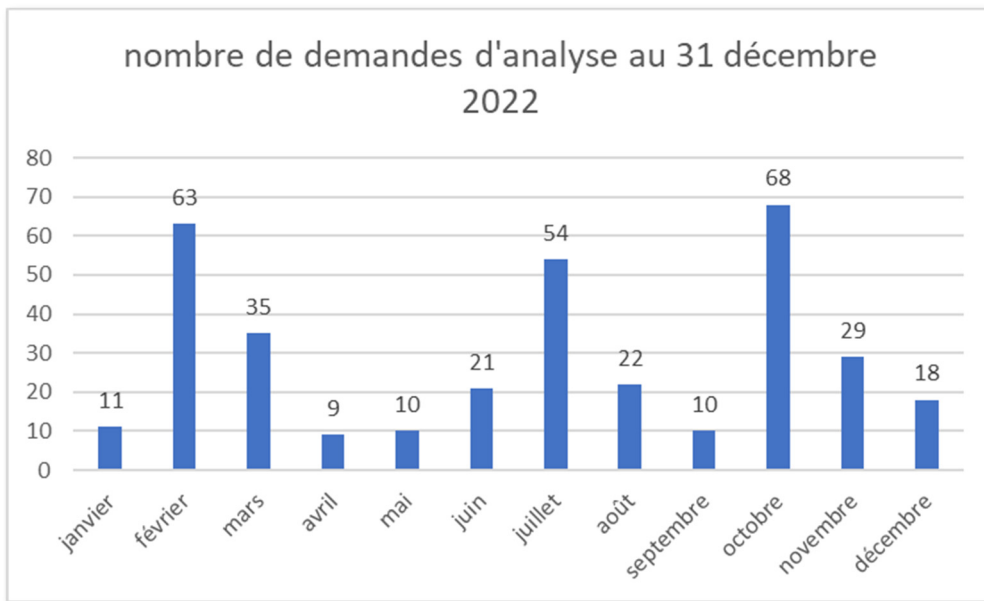


Le spot audiovisuel est visionnable à ce lien <https://youtu.be/vCBmx8WKj2I>.

Une deuxième campagne multicanale a été menée au mois d'octobre 2022

- Affichage de bannières sur le site Internet France Antilles,
- La publicité a été diffusée sur les suppléments France Antilles (Habitat, Le mag sénior, etc.), Maison Créole ainsi que Foodiles,
- Des spots radio ont été diffusés d'octobre à novembre sur les radios suivantes : RHT, Nostalgie, RCI, Guadeloupe 1ere, C10, NRJ, MFM, Bel radio,

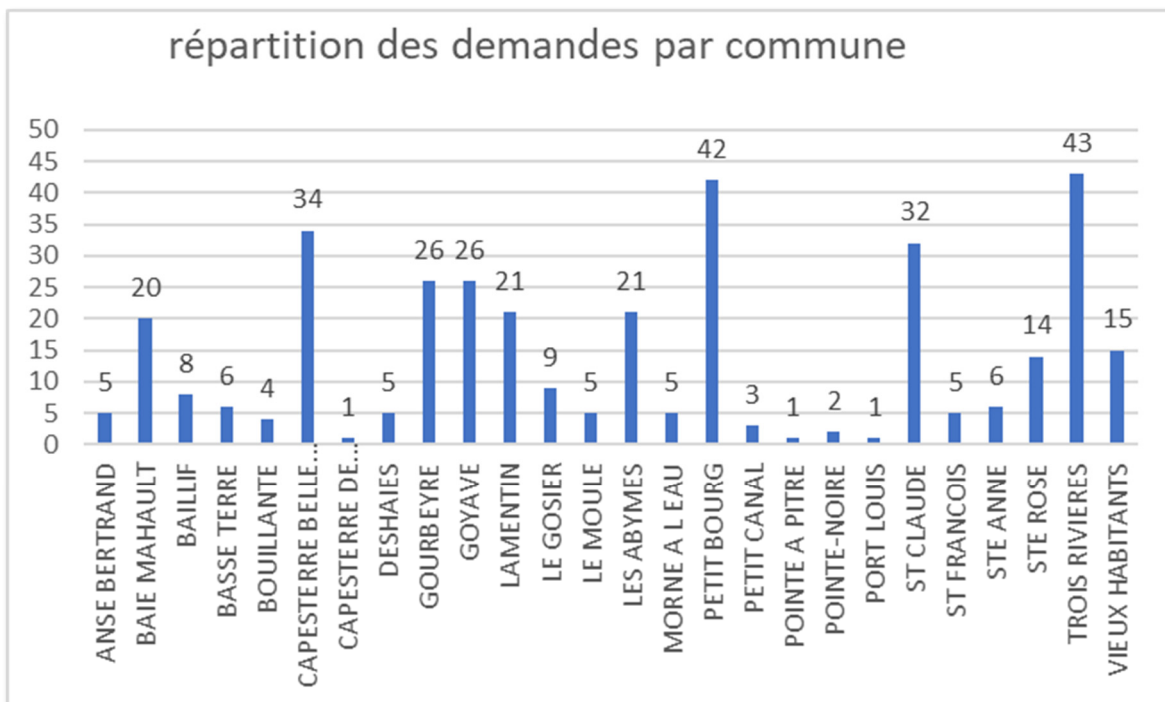
L'impact de cette communication est notable lorsque l'on observe le nombre de demandes enregistrées par mois.



Ce ne sont que **350 demandes d'analyse de sol** qui ont été enregistrées au 31 décembre 2023. On observe bien une augmentation des demandes en février, mars, octobre et novembre en résultante à la communication lancée à cette même période. Bien que les canaux de communication soient nombreux cela ne se traduit pas toujours pas une hausse suffisante. L'année 2023 permettra d'explorer des nouveaux leviers notamment avec la dynamisation du site internet.

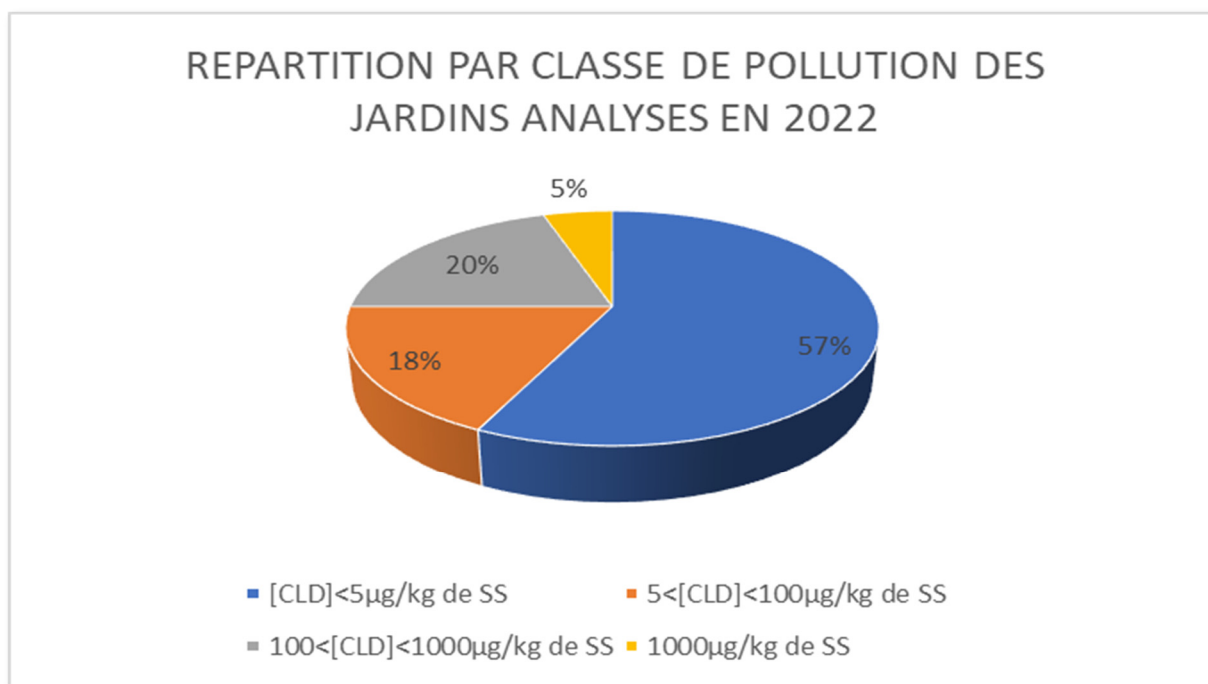
Réaliser 400 diagnostics de jardin

En ce début 2022, ce sont **163 jardins qui ont bénéficié d'une analyse de sol**. La répartition géographique est la suivante :



Comme chaque année, les demandes proviennent principalement des communes de la Basse-Terre. On observe qu'il y a plus de demandes de la commune de Petit-Bourg.

Les résultats d'analyse sont répartis comme suit :



Ces résultats sont transmis une fois par trimestre au service cartographique de la DAAF pour une mise à jour de la carte des sols réellement analysés disponible sur le site internet karugeo.fr.

Perspectives 2023 :

- Permettre les demandes d'analyses de sol par le site Internet
- Réaliser 400 analyses de sol de jardin
- Repenser une communication intégrant la Grande-Terre

Diffuser les recommandations visant à limiter l'exposition des populations à la chlordécone

La bonne compréhension des recommandations demande un minimum de connaissances sur les particularités de la pollution à la chlordécone.

C'est pourquoi la communication et la vulgarisation des connaissances scientifiques occupent une place importante dans le développement des activités du pôle.

Dans une démarche de promotion de la santé et pour diffuser les recommandations, il s'agit donc de :

- Prendre en compte les besoins d'information du destinataire du message,
- Construire des outils de vulgarisation répondant à ce ou ces besoins,
- Utiliser des moyens de diffusion en phase avec le public ciblé.

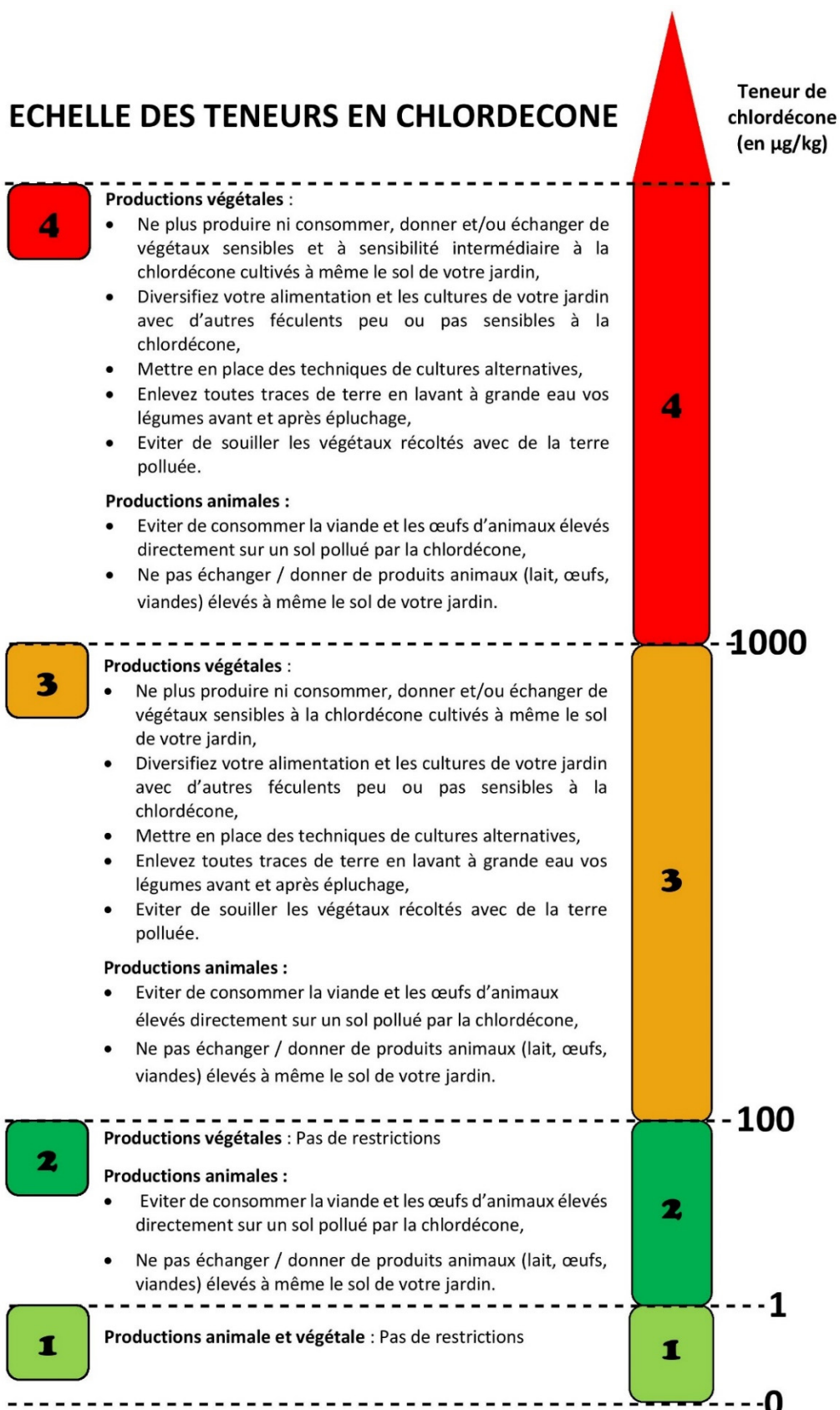
Les recommandations diffusées au grand public sont les suivantes :

- Lorsque je fais mes courses :
 - 2 questions à se poser :
 - Est-ce que ce que j'achète est sensible à la chlordécone ?
 - Est-ce que j'achète dans un circuit contrôlé ?
 - Préférer l'achat en circuit court directement auprès de pêcheurs et agriculteurs professionnels sinon dans des circuits de distribution contrôlés.
- Lorsque je produis moi-même :
 - Si j'ai un jardin : demander une analyse de sol via le programme Jafa.
 - Si je pêche : vérifier la zone de pêche et les espèces pêchées.
- Lorsque l'on me donne des productions :
 - La personne qui me donne a-t-elle fait son analyse de sol ?
 - Est-elle informée des zones d'interdiction de pêche ?
 - Si j'ai un doute :
 - Je choisis de consommer ou pas...
 - Je limite ma fréquence de consommation au maximum.
 - Pour les racines et tubercules, lavage à grande eau et épluchage gras (0,5cm).

Les foyers ayant un résultat d'analyse de sol ont des recommandations spécifiques au jardin en fonction du niveau de pollution comme expliqué ci-dessous.

Informer les foyers ayant des jardins pollués

Au niveau de l'« accompagnement », les recommandations associées aux classes de pollution sont les suivantes :



Le retour foyer est un « entretien individuel » qui se déroule sous la forme d'un entretien au domicile de la famille afin de :

- Présenter les résultats d'analyse de sol.
- Présenter les recommandations du programme Jafa pour réduire son exposition à la chlordécone et continuer à s'approvisionner à partir de son jardin.
- Répondre aux questions relatives à la problématique chlordécone.

A noter que depuis 2019, les résultats d'analyse sont rendus sous forme de fourchette de valeurs prenant en compte l'incertitude de résultats du laboratoire. Afin de respecter le principe de précaution, les recommandations sont basées sur la valeur haute de la fourchette de résultats.

Cette étape permet également de créer un lien direct entre le foyer et le programme. Pour ce faire, des outils, notamment un support des recommandations du programme Jafa, ont été créés et mis à jour en fonction de l'évolution des connaissances sur la problématique.

Au regard de l'extrême sensibilité à la chlordécone des animaux d'élevage, cet accompagnement est mis en place dès que la chlordécone est détectée dans le jardin du foyer.

Au 31 décembre 2022, sur les 308 jardins prélevés, 116 analyses sont en attente de résultats, 68 présentent une détection de chlordécone et 68 ont fait l'objet d'un « accompagnement » individuel (teneur en chlordécone > 5µg/kg de SS).

Tous les foyers ayant bénéficié d'une analyse de sol reçoivent un courrier signé de l'ARS avec les recommandations pour limiter son exposition à la chlordécone. A ce jour, ce sont 207 courriers qui ont été envoyés.

Perspectives 2022

Le nombre « d'accompagnement » dépend des résultats d'analyse de sol

Développer une information auprès des populations les plus exposées

Dans son rapport publié en 2017 relatif à l'actualisation des données d'exposition par voie alimentaire afin d'évaluer les risques des populations antillaises dans le cadre du projet Kannari « Santé, nutrition et exposition à la chlordécone aux Antilles », l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES) a publié ceci :

« Pour ce qui concerne les adultes, les expositions et les prévalences de dépassement de la VTR [Valeur Toxicologique de Référence] sont en moyenne statistiquement supérieures en ZC par rapport à en ZNC.

Les distributions de l'exposition montrent ainsi deux niveaux de surexposition :

- *Surexposition des individus résidant en ZC [Zone Contaminée] par rapport à ceux résidant en ZNC [Zone Non Contaminée] (différences significatives entre moyennes et prévalences de dépassement de la VTR) ;*
- *Surexposition d'une partie des individus résidant en ZC par rapport aux autres individus résidant en ZC. Ces individus se distinguent des autres par leur profil d'approvisionnement.*

Les individus les plus exposés (90ème centile) s'approvisionnent en majorité via les circuits informels. En effet, en Guadeloupe, le don, l'autoproduction et le bord de route représentent 65% de l'approvisionnement chez les individus les plus exposés (90ème centile). Cette tendance est moins marquée chez les individus les moins exposés (10ème centile) puisque les circuits informels représentent environ 45% de l'approvisionnement. »

Plusieurs questionnements et difficultés ont émergé tels que l'identification des réseaux de distribution, des catégories socioculturelles et professionnelles des personnes qui composent ces réseaux, l'identification des motivations qui sous-tendent la participation à ces réseaux.

Il s'agit pour l'Ireps de concevoir une stratégie d'approche de ces réseaux et de concevoir des messages de sensibilisation qui rentrent en résonance avec le profil des adhérents de ces circuits d'approvisionnement.

Suite à un diagnostic étoffé de la situation, des objectifs ont été fixés :

Objectif général :

Contribuer à réduire l'exposition à la chlordécone des populations s'alimentant à partir de réseaux d'approvisionnement dit « informels ».

Objectifs spécifiques :

- Informer les différents acteurs du risque de contamination des aliments produits et distribués au travers de ces réseaux,
- Rechercher des techniques alternatives de culture, d'élevage et de préparation des aliments (poisson).

Objectifs opérationnels :

Informez les différents acteurs du risque de contamination des aliments produits et distribués au travers de ces réseaux

- Identifier les réseaux, les différents acteurs et leur caractéristique (motivation, freins, leviers, messages, ...).
- Créer des moyens de diffusion des messages au sein de ces réseaux.
- Créer des communications médias spécifiques en phase avec le calendrier des habitudes alimentaires.
- Rechercher des techniques alternatives de culture, d'élevage et de préparation des aliments (poisson) :
 - Elaborer un cahier des charges
 - Evaluer les recherches possibles avec les instituts techniques et de recherche
 - Rechercher des prestataires pour la mise en œuvre de ces recherches
 - Lancer les recherches
 - Communiquer sur les résultats au travers entre autres du jardin de St Claude
 - Evaluer la possibilité d'accompagnement à la mise en place de ces techniques par l'IREPS

En 2021, une dizaine de séances de travail en équipe ont permis de :

- Définir le projet d'action,
- Identifier les pratiques de consommation en fonction des saisonnalités et du calendrier socio-culturel,
- Identifier les différents acteurs des réseaux de consommation et de distribution, leurs motivations, freins et leviers et les contours des messages pour chaque public.

Le volume d'activité important lors du 1^{er} semestre 2022 n'a pas permis de faire progresser le travail sur ce projet. Une séance de relance a été réalisée fin juin.

A cause d'un volume d'activité très important, l'équipe du pôle santé environnement n'a pas pu investir pleinement les travaux nécessitant la mise en place d'une action spécifique en direction des populations les plus exposées à la chlordécone.

Sur ce projet d'action deux grands axes d'investigation ont été identifiés :

- 1- La mise en place d'actions de communications spécifique en direction des populations en situation de surexposition à la chlordécone.
- 2- Trouver des partenaires pour la recherche de nouvelles techniques alternatives de culture.

La mise en place d'actions de communications spécifique en direction des populations en situation de surexposition à la chlordécone

Dans ce volet nos premiers travaux se sont portés sur l'identification des persona représentatifs de notre public cible. Six séances de travail nous ont permis d'identifier onze persona et d'établir une caractérisation de chaque profil.

Pour chaque persona nous avons pu ainsi déterminer :

- Ses caractéristiques physiques et psychologiques.
- Son inscription dans le tissu social avec son mode de communication privilégié.
- Ses habitus média et ses référents sociaux

A partir de tous ces éléments nous avons identifié les éléments de langage à privilégier pour les communications en direction notre public cible.

En perspective d'une communications médias spécifiques en phase avec le calendrier des habitudes alimentaires nous avons identifié les moments de l'année où notre public cible est le plus susceptible de consommer des produits sensibles à la chlordécone.

Sur la forme que devront prendre ces communications, nous avons étudié les avantages et inconvénients de l'outil « théâtre forum » pour une communication de proximité avec notre public cible. Nous avons également étudié les adaptations possibles de cet outil aux réalités locales.

Trouver des partenaires pour la recherche de nouvelles techniques alternatives

Au regard de notre objectif général qui est de réduire l'exposition des populations à la chlordécone, notre expérience de terrain a mis en évidence un déficit en matière de propositions d'alternatives de culture et d'élevage validés scientifiquement et socialement acceptables.

Sur ce sujet nous avons initiés une rencontre avec des chercheurs du CIRAD et de l'INRAE, l'objectif de cette discussion ouverte était de faire émerger des pistes de recherches et d'envisager la possibilité de création d'itinéraires techniques à proposer à la population. Le pôle santé environnement étant en attente du recrutement d'un chef de projet les suites de cette action seront données en 2023.

Perspectives 2022

- Finaliser les messages pour chacun de ces publics,
- Construire la forme des outils de communication,
- Produire les 1ers outils et les diffuser,
- Elaborer le cahier des charges de recherche de techniques alternatives,
- Rechercher les partenaires de recherche.

Développer une information auprès des collégiens de la zone à risque

Un projet de déploiement a été élaboré en 2020 qui propose de faire découvrir aux jeunes collégiens la problématique du chlordécone sous un mode ludique.

L'objectif est de contribuer à l'éducation citoyenne du collégien en lui permettant de comprendre la problématique de la chlordécone en Guadeloupe.

Suite à la phase test de l'année précédente, il était prévu pour le 1er semestre 2022 de déployer la phase d'acquisition de connaissance auprès des élèves de 4ème dans les 3 collèges suivants : Pitat à Basse-Terre, Les Roches Gravées à Trois-Rivières ainsi que Jean Jaurès à Baillif.

Il était également prévu de créer et tester une phase de mobilisation des connaissances acquises.

Acquisition des connaissances

Cette étape vise l'acquisition de connaissances des élèves au travers d'un cheminement pédagogique construit pour préparer l'élève à la 2nde phase de mobilisation des connaissances.

En groupe, les élèves parcourent la problématique chlordécone au travers d'outils pédagogiques créés par l'Ireps.

Les différents aspects de la problématique abordés sont les suivants :

- Qu'est-ce que la chlordécone ?
- La chlordécone dans l'environnement,
- Contamination des denrées consommées,
- Santé environnement et chlordécone,
- Mise en situations pour faire ses propres choix.

Un questionnaire d'évaluation a été élaboré pour mesurer le niveau de connaissance des élèves avant et après l'action.

Le collège Bébel de Ste Rose développant des activités avec Jessica Oublié, autrice de « Tropiques Toxiques », a sollicité le pôle pour permettre à des élèves de 5ème et de 4ème d'avoir les connaissances de bases sur la chlordécone pour pouvoir échanger avec l'autrice.

Cette phase a donc également été déployée sur Ste Rose même si ce collège n'était pas prévu dans la programmation.

Le collège de Kermadec a sollicité le pôle pour une animation sur ce que c'est la chlordécone suite à un projet d'illustration et de découverte des problèmes liés à la chlordécone avec Jessica OUBLIÉ.

Tous collèges confondus, ce sont 416 élèves qui ont bénéficié de cette phase répartis comme suit :

- Collège Pitat : 150 élèves
- Collège des Roches Gravées : 96 élèves
- Collège Jean Jaurès : 67 élèves
- Collège Bébel : 55 élèves
- Collège de Gourdeliane : 25 élèves
- Collège de Kermadec : 23 élèves.

Les premiers résultats des évaluations montrent une bonne augmentation des connaissances des élèves sur le sujet.

Mobilisation des connaissances

L'objectif de cette phase est la restitution de connaissances (acquises lors de séances précédentes) de manière ludique, comprenant des épreuves de réflexion, sportives, le tout incluant compétition et coopération.

Cette phase a été construite en collaboration avec la structure « Jeu Consult ».

12 séances de travail ont été nécessaires pour créer, tester et débriefier sur cette étape.

La séance de 2 heures se décompose en six jeux en extérieur :

- « **CHA-BA-CHLO** » : basé sur le principe du « shi-fu-mi » mimé en équipe, ce jeu permet d'aborder les thématiques « Qu'est-ce que la chlordécone ? » et « La chlordécone dans l'environnement ». L'équipe gagnant la manche accède à une question sur ces thématiques et gagnent des points.
- « **Plante-moi si tu peux** » : à partir d'image de végétaux ou d'animaux les élèves doivent déterminer s'ils peuvent planter ou élever en fonction du niveau de pollution présenter par l'animatrice. Ce jeu permet d'aborder la thématiques « Contamination des denrées consommées ».
- « **Gwada Sphère** » : puzzle géant de la carte des risques de contamination des sols et des zones d'interdiction de pêche avec le nom des communes de la Basse-Terre à replacer. Ce jeu permet d'aborder la thématique « La chlordécone dans l'environnement ».
- « **Le coffre-fort** » : la réponse à un questionnaire permet d'accéder à 2 codes débloquant des cadenas. Le coffre-fort contient un texte à trou reprenant l'intégralité des notions importantes à retenir sur la problématique chlordécone.
- « **Le labyrinthe** » : série de mises en situation à réponses binaires permettant de créer un cheminement en fonction des décisions prises par l'élèves. Ce jeu permet au jeune de se questionner en fonction de la situation présentée.
- « **A table** » : une série de 8 menus est proposée à l'équipe. Les élèves doivent déterminer les 4 menus ne présentant pas de risque d'exposition à la chlordécone. Ce jeu permet au jeune de se questionner sur la sensibilité et l'origine des productions.



Les 6 équipes changent de jeux toutes les 10 mn. Le nombre de point par équipe est comptabilisé à la fin de la séance. Ce nombre de point permettra également de réaliser un classement par classe au sein du collège et entre les 9 collèges.

Cette phase a été testée aux collèges des Roches Gravées et Pitat auprès de 168 élèves.

Ce format est intéressant car il permet aux élèves de mobiliser les connaissances vues lors de la première phase de manière ludique et en dehors de la classe mais il présente quelques freins / conditions :

- Les conditions climatiques et l'agencement extérieur des collèges
- La présence de 2 animateurs
- La planification de 4h d'intervention

Il reste à déterminer si des lots seront proposés aux meilleures classes ou meilleur collège et si ce type d'animations sera maintenue car le nombre de collèges va augmenter.

Bilan des animations pour l'année 2022

Après un début d'année scolaire avec des restrictions sanitaires sur les interventions en milieu scolaire nous avons pu toucher seulement 6 collèges. Nous avons aussi eu un ralentissement en septembre 2022 avec le cyclone Fiona. Les premiers collèges programmés étaient ceux du sud Basse-Terre.

Nous avons produit 2 outils des tableaux magnétiques l'un sur le cheminement de la chlordécone et l'autre sur la carte de Guadeloupe avec les zones de pollution.

Après une réunion de pôle, la deuxième phase n'a pas été retenue au vu de la planification très lente des collèges et de l'objectif de toucher plus d'élèves.

Nous avons aussi une demande d'animation en extérieur par la préfecture pour le mois de décembre 2022.

Perspectives 2022/2023

- Organiser le déploiement du projet sur les 9 collèges du sud Basse-Terre pour l'année scolaire 2022/2023.
- Construire les outils facilitant l'animation.
- Organiser et animer les séances avec les collégiens (tester un collège avec les 5èmes).
- Etablir et compléter un tableau de bord de suivi avec toutes les informations nécessaires par collège.
- Programmer et planifier le déploiement pour l'année 2023/2024.

Développer une information auprès de la population plus généralement

3 sollicitations d'animation de proximité dans le cadre du programme Jafa ont été reçues mais aucune n'a pu aboutir.

D'autre part, une prestataire a été recrutée en soutien sur le volet communication de mai à aout à raison de 15h par semaine.

Dans le cadre du programme Jafa

Un travail de fond a été finalisé pour rajeunir et compléter la charte graphique du programme. L'objectif étant de mieux s'adapter aux diverses cibles des communications du programme. En effet on constate que de plus en plus de jeunes familles sollicitent le programme.



Communication générale

Différents articles presse ont été publiés début 2022 dans AnForm et Maison Créole.

Le travail de refonte du site internet a été engagé en partenariat avec Smart Digit et High Design. Les profils et parcours d'utilisateurs sont en cours de définition pour déterminer la forme et le type de navigation en fonction des besoins de chaque utilisateur.

Projet « Jardiner en santé »

Le projet « Jardiner en santé » est un projet de communication digitale qui vise à diffuser les recommandations du programme Jafa en maintenant un lien avec la population.

Cette idée a émergé suite à l'impossibilité de réaliser des manifestations avec la population et la volonté de l'équipe de rester en lien avec les jardiniers tout en innovant dans ses modalités de communication.



Ainsi un projet a été construit et défini pour réaliser une « mini-série » de 5 épisodes au total à destination des jardiniers de Guadeloupe d'une manière générale.

Une prestation a été engagée avec SMART DIGIT pour accompagner l'équipe sur l'écriture, la production et la diffusion des épisodes.

Les 5 épisodes présentés ci-dessous ont été diffusés en juin et juillet 2022 sur les réseaux sociaux avec la participation d'une

influenceuse cuisine a été sollicité. Un groupe WhatsApp avec environ 80 personnes a été créé et a été animé avec différents contenus pendant les 2 mois.

L'ensemble des épisodes est accessible à ce lien :

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOQsTaDkt_dm8DKSbASBw4S3D9AKODKf1

L'épisode le plus vu sur la chaîne YouTube est « Comment recréer un sol fertile » Il a été réalisé lors d'un atelier avec Ten de l'association Nature Kulture. L'épisode a été réalisé avec la participation de Mais Cuisine et de gagnantes rencontrées au Marché des Mornes à Baillif.

On compte plus de 12 000 Vues.



Accompagnements sur la commune de Saint-Claude



Le contexte de pandémie de Covid n'avait pas permis de mettre en place d'actions en lien avec Gallard Doubout sur leur espace de jardin partagé.

Une redéfinition de la relation partenariale entre les 2 associations a été nécessaire pour envisager de nouvelles actions communes.

Un projet d'action de plantation en bac a été proposé à l'association mettant en avant 2 temps forts médiatisés :

- Plantation de racines et tubercules en hors sol dans différents types de contenants
- Récolte et partage convivial des productions

L'idée de projet a été validé par l'association et quatre séances de travail nous ont permis de :

- Présenter le projet à l'association
- Déterminer l'ensemble des contenants domestiques pouvant servir à l'expérimentation.
- Déterminer le volume de matière organique nécessaire à l'action.
- Déterminer l'ensemble du matériel nécessaire pour l'opération.
 - Faire une répartition des rôles et tâches de chacun,
 - Planifier les différentes tâches envisagées,
 - Faire la synthèse des avancées de chaque acteur.

Suite à la formation des animatrices du périscolaires de Saint Claude et un recadrage de l'objectif de la valise pédagogique, des séances de créativité ont été menées afin de répondre à l'objectif de fournir aux animatrices des outils pédagogiques pour aborder de manière ludique la problématique de la chlordécone avec les enfants.

Le 1^{er} semestre a donc été dédié au lancement de la production de certains de ces outils :

Nature	Objectifs	Descriptif	Réalisé
Livret	Présenter à l'enfant les aspects généraux de la problématique CLD en Guadeloupe	Planches dessinées illustrant les aspects essentiels de la CLD en Guadeloupe	Toutes les planches dessinées ont été réalisées.
Conte merveilleux	Aider l'enfant à s'approprier la situation CLD en utilisant une porte d'entrée métaphorique et merveilleuse.	Conte audio et écrit	Ecriture du conte en français et créole. Enregistrement d'une première séquence du conte
Fiches techniques d'activités	Permettre à l'enfant de comprendre les caractéristiques physico-chimiques de la CLD.	Fiches techniques proposant des mises en situations expérimentales pour découvrir les caractéristiques de la CLD	Rédaction de deux fiches techniques
Témoignage d'anciens ouvriers de la banane	Restituer à l'enfant un aspect de son héritage mémoriel.	Interview audio d'anciens ouvriers de la banane	Interview de deux anciennes ouvrières de la banane
Jeu de l'oie	Apprendre les recommandations du programme Jafa en jouant	Jeu de l'oie grand format avec trois niveaux de difficultés.	Réalisation de la maquette du jeu de l'oie.
Jeu de sept familles	Aborder les aspects essentiels de la CLD sous un mode ludique	Jeu de sept familles traditionnelles	Réalisation de deux jeux de sept familles

Ainsi la charte graphique générale de la malle est en cours de finalisation.

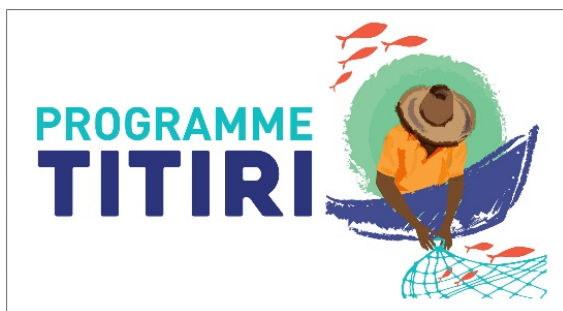
Une illustratrice a été choisie pour le livret ainsi que les illustrations de la valise d'une manière générale.

Le conte a été finalisé, une version en français et en créole a été rédigée, les différentes voix ont été définies et les chansons intégrées au conte sont en cours de finalisation de composition. L'enregistrement et le mixage du conte se dérouleront au cours du 2nd semestre 2022.

Perspectives 2022-2023

- Répondre aux sollicitations de demande d'animation de proximité
- Poursuivre la refonte totale du site internet Jafa
- Lancer la conceptualisation et production de la 2nde saison
- Mettre en place des actions en partenariat avec Gallard Doubout
- Valise pédagogique :
 - Production des différents outils,
 - Test des outils avec le public cible,
 - Construction d'une formation à l'utilisation de la valise pédagogique.

Dans le cadre du programme TITIRI



Le programme TITIRI est déployé en trois phases qui se chevauchent : la phase de notoriété, la phase d'information et les animations de proximité.

La phase de notoriété

La confiance est un facteur important pour favoriser la compréhension et l'acceptation des messages. TITIRI ne bénéficiant pas de la notoriété du programme Jafa cette phase a pour objectif de présenter le programme à la population. Concrètement, elle a permis de mettre en œuvre l'identité et le positionnement du programme. Cette phase répond à plusieurs enjeux. Elle est essentielle à l'écoute favorable des messages et à l'identification de ceci comme fiables.

PÈCH AN NOU, SANTÉ AN NOU

La phase d'information



Les outils de sensibilisation

Une version plus aboutie du site internet www.titiri.gp a été finalisé au 1^{er} semestre 2022.

Suite à la consultation menée par le programme auprès de la population des questions sont apparues comme incontournables pour aborder la sensibilisation

chlordécone :

1. **Comment la pollution arrive dans la mer ?**
2. **Quelles sont les zones contaminées ?**
3. **Où est ce que je peux pêcher ?**
4. **Comment je me contamine ?**
5. **Quel impact sur ma santé ?**
6. **Comment je peux me protéger ?**

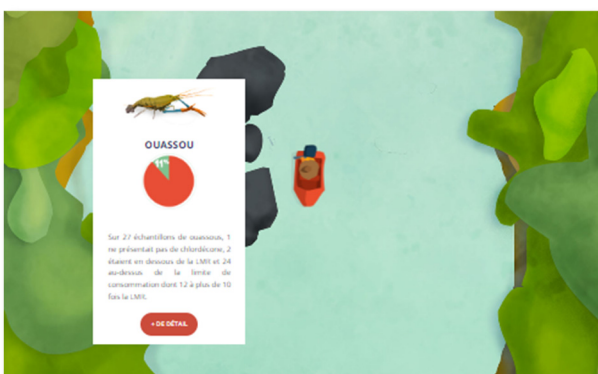


L'architecture a été pensée pour que le visiteur puisse avoir accès directement dès la page d'accueil aux réponses à ces questions et puisse également naviguer pour en savoir plus.

Il s'agit de développer une logique de navigation et de mettre en lien les différents outils de vulgarisation déjà créés.

Les derniers outils mis en ligne sont :

Le schéma interactif de contamination des espèces



Il permet de rendre compte de la réalité de la pollution en diffusant de manière pédagogique les résultats des analyses réalisées sur la faune aquatique.

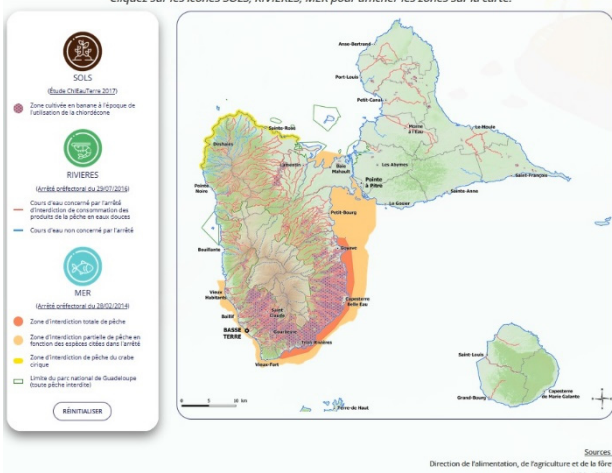
Cet outil permet de naviguer en rivière et en mer pour rencontrer différentes espèces et accéder aux résultats d'analyse auxquels l'Ireps a pu avoir accès.

Les espèces présentées sont : le ouassou, le mulot, les pisquettes / titiris, le poisson lion, la langouste, le pagre, la carangue et le thon.

Pour chaque espèce, les résultats sont présentés en « nombre de fois de limite de consommation » (LMR) et en fonction de la zone de pêche (dans le croissant bananier ou à l'extérieur pour les espèces de rivière et dans les zones d'interdiction de pêche ou à l'extérieur pour les espèces marines).

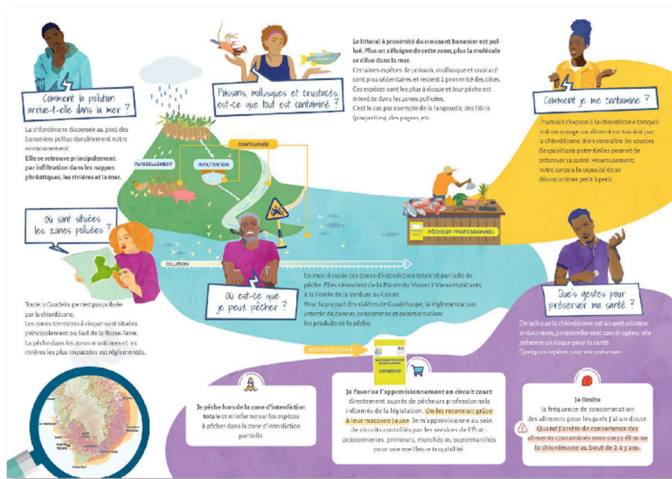
La carte interactive

Cliquez sur les icônes SOLS, RIVIERES, MER pour afficher les zones sur la carte.



L'objectif est de rassembler les informations concernant le risque de pollution des sols et la réglementation de la pêche en rivière et en mer sur un même outil. L'outil répond à la question où se trouve la chlordécone en Guadeloupe ?

En appui des services de cartographie de la DAAF, une carte interactive a été créée permettant d'afficher et de rendre compte de la réglementation en vigueur concernant la pêche au regard de la carte des risques de pollution des sols.



En novembre 2022, un dépliant reprenant 6 informations principales concernant la chlordécone a été distribué à l'ensemble des résidents de la Guadeloupe et des dépendances. L'objectif étant de rendre accessible l'information et les recommandations concernant la pollution environnementale et la contamination des aliments à l'ensemble de la population. Au total, 162 018 dépliant ont été distribué.

1. Comment la pollution arrive dans la mer ?
2. Poissons, mollusques et crustacés tout est contaminé ?
3. Comment je me contamine ?
4. Où sont situées les zones polluées ?
5. Où est-ce que je peux pêcher ?
6. Quels gestes pour préserver ma santé ?

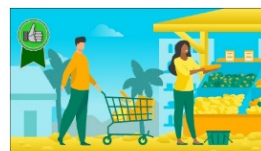
Un outil reste en cours de finalisation :

Vulgariser les concepts « exposition », « LMR », « décontamination » ou encore « effets cocktails »

Ces termes souvent employés lorsque l'on parle de chlordécone renvoient à des concepts complexes.

Le storyboard du 1er épisode visant à expliquer les concepts d'exposition et de LMR a été élaboré. Le prestataire, Art of Diego, devait rentrer en production lorsque l'annonce a été faite de la modification de la VTR.

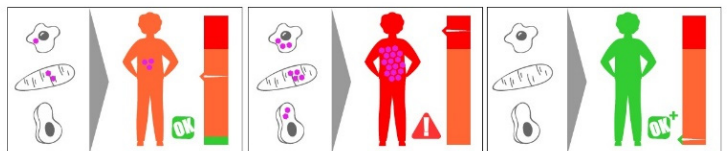
Le discours a donc été adapté face à cette modification et validé par l'INSERM et le texte a été enregistré.



Les Limites Maximales de Résidus ou LMR dans les aliments sont établies pour que le consommateur ne dépasse pas la VTR en achetant dans les circuits commerciaux qui sont soumis à des contrôles.



La LMR pour la chlordécone est de 20µg/kg de poids frais dans tous les aliments. C'est une valeur moyenne tenant compte des habitudes alimentaires de la population antillaise et des connaissances scientifiques actuelles. Elle est fixée par la Commission Européenne.



Par exemple, si je consomme des produits contenant de la chlordécone en dessous de la LMR, je n'atteindrai pas la VTR. En revanche si je consomme des produits dépassant la LMR, je risque d'atteindre la VTR.

Si occasionnellement je dépasse la VTR, il n'y a pas de risques pour ma santé. Mais dépasser régulièrement les limites constitue une situation à risques. Par ailleurs, si mon alimentation ne contient pas de chlordécone, mon corps se décontamine naturellement.



L'animation sera produite au cours du 1er semestre 2023.

Une campagne de communication a été lancée en avril 2022 afin de faire connaître le site internet et le programme TITIRI. Une campagne sur les réseaux sociaux a été sponsorisée sur le Facebook de l'Ireps ainsi que « Je cuisine Créole » et Canal 10.

En complément des articles et espaces publicitaires ont été diffusés dans France Antilles, journal d'Air Caraïbes, AnForm, Maison Créole, Sénior Guadeloupe, Foodlles...

Pour clôturer cette campagne, un webinaire a été organisé et réalisé le 2 mai en partenariat avec Canal 10 afin qu'il soit diffusé en direct à la télévision et sur Facebook. Ce webinaire a réuni tous les acteurs de la problématique chlorderécone excepté les associations qui n'ont pu être présentes. Le groupe d'expert a été mobilisé et la participation de la coordinatrice du Plan Chlorderécone sollicitée.



Le webinaire complet est accessible à ce lien : <https://youtu.be/qvcQC8KPI94> et des extraits dans la playlist TITIRI de la chaîne YouTube de l'Ireps : https://youtube.com/playlist?list=PLOQsTaDkt_dnBH3mV3JTEUA471QQdZUra

Animations de proximité

Toujours dans cette idée de faciliter une meilleure compréhension de la problématique en répondant aux questionnements de la population, un concept d'animation de proximité a été élaboré par l'équipe dont les objectifs spécifiques sont les suivants :

- Faciliter la compréhension de la migration de la chlorderécone du sol à la mer,
- Comprendre la contamination et décontamination des poissons et crustacés,
- Comprendre l'exposition humaine et les risques pour la santé,
- Encourager des choix favorables à la santé.

L'équipe a pu avancer sur ce projet qui avait été retardé à cause de la crise COVID et la difficulté de recruter un co-animateur ayant le « rôle d'expert » de la pêche sans enjeu politique au sein des professionnels de la pêche.

Ce prestataire a enfin été trouvé pour la co-animation de ces événements. 6 heures de formation et de travail commun ont déjà été réalisées.

De plus, la production du poème d'introduction à la manifestation est en cours de finalisation.

Une rencontre avec la mairie de Gourbeyre a déjà eu lieu pour partager la stratégie d'approche des communes et associations et pour évoquer un possible lancement sur la commune de Gourbeyre.

Perspectives 2022

- Lancer les animations de proximité
- Finaliser les outils de vulgarisation

Communications transversales aux 2 programmes

Guide des naissances 2022

Aucun support à destination des femmes enceintes n'existe à ce jour pour évoquer le sujet de la chlordécone. Le format le plus pérenne est le guide des naissances publié par Anform. Un visuel avec un article a donc été créé et diffusé en 2022.

Minute santé

En Guadeloupe la radio est l'un des modes d'information les plus puissants pour rejoindre la population, à condition de le faire avec les bons formats. Le programme Jafa a pendant plusieurs années diffusées des chroniques radios réalisées en collaboration avec plusieurs partenaires et experts. Depuis deux ans l'idée a germé au sein du pôle de réaliser des minutes santé à diffuser sur les ondes des radios locales. Le format supérieur à 30 secondes bien qu'il soit plus adapté pour des messages complexes est difficile à intégrer dans les grilles des chaînes radio qui proposent plutôt des formats publicitaires. En 2021, le pôle a approché Christophe Cuby journaliste de l'émission Clin d'œil à la vie sur la radio Guadeloupe 1ère et proposé une série de plusieurs épisodes. Ils ont été diffusés sur les ondes entre le 2 et le 5 mai. Ils sont accessibles à ce lien : <https://la1ere.francetvinfo.fr/guadeloupe/emissions-radio/clin-oeil-vie>

Webinaire chlordécone

Dans le cadre des actions de formation de l'Ireps, un webinaire d'une matinée a été élaboré et réalisé le 1er juillet 2022. Ce webinaire avait pour intitulé « De la chlordécone à la promotion de la santé » et il visait à informer sur la chlordécone et présenter les actions de l'Ireps. Le Pr Multigner de l'INSERM est intervenu pour présenter les risques de l'exposition à la chlordécone pour la santé.

Projet de podcats

Ce projet fait suite à un constat du manque de proposition d'une vision large de la problématique chlordécone. L'objectif est de permettre à la population d'accéder à de multiples visions de la problématique sous format podcast. Ce projet est en cours de conceptualisation

Perspectives 2022

- Finaliser l'élaboration et mettre en œuvre le projet de podcast afin de continuer à diversifier les formes d'information.
- Mettre en place un espace ressources et penser la section jeunes ainsi que le lien avec le site Ireps.

Partager la vision « promotion de la santé » de la problématique chlordécone auprès des professionnels et des politiques

L'équipe du pôle est active auprès des politiques et institutions travaillant sur la problématique chlordécone. L'Ireps, de par l'expertise développée, est une des rares associations prestataires associées à certains groupes de travail avec les institutions ou encore au COPIL national du plan chlordécone. Cette position permet de distiller dans les échanges les valeurs de la promotion de la santé.

Au niveau local, l'Ireps a participé et contribué en 2022 à :

- 1 rencontre du comité de pilotage local (COPIL) du plan chlordécone 4,
- 1 séance de travail avec la préfecture pour la venue de la coordinatrice du plan chlordécone 4 et le représentant de la DGS,

- 1 rencontre de présentation des activités, enjeux et démarches avec la coordinatrice du plan chlordécone 4 et le représentant de la DGS,
- 1 rencontre de présentation des activités, enjeux et démarches avec la chargée de projet chlordéconémie de l'ARS,
- 2 séances de travail avec l'ARS pour l'accompagnement chlordéconémie,
- 1 formation "chlordécone et retours d'expériences" auprès des professionnels participants à l'accompagnement chlordéconémie,
- 1 séance de travail / bilan 2021 - perspectives 2022 avec la préfecture et l'ARS,
- 1 séance de travail avec la préfecture pour accompagnement à la préparation d'un "temps dédié à la population" lors du colloque scientifique qui se tiendra en décembre 2022,
- 1 rencontre à l'INRAE de présentation du projet CLDPHY à décontamination des sols par phytoremédiation.

Au niveau interrégional, l'équipe du pôle participe également à :

- Un groupe de travail piloté par Santé Publique France sur l'élaboration de recommandations à destination de différents publics afin de réduire l'exposition à la chlordécone. 3 rencontres ont eu lieu en 2022
- 1 séance de travail sur le projet de l'ANSES "Chloexpo"
- 5 séances de travail du groupe 3 « élaboration des questionnaires d'enquête » pour la conception de l'enquête KANNARI 2
- 1 participation à un forum des acteurs du plan chlordécone

Au niveau national, l'Ireps a participé à 2 rencontres du groupe Santé Environnement de la Fnes.

Enfin une démarche d'évaluation réaliste des programmes Jafa et TITIRI a été engagée par l'Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie et de Développement (ISPED) de Bordeaux et financée par Santé Publique France. L'objectif est de comprendre sur quoi fonctionne l'intervention (ici Jafa), comment et dans quelles conditions ? Cette analyse permettra de produire des recommandations en termes de transférabilité, de mise à l'échelle et de réorientation. 4 séances de travail préparatives au lancement ont été réalisées.

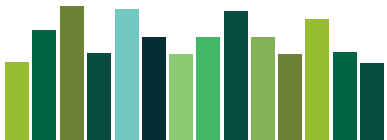
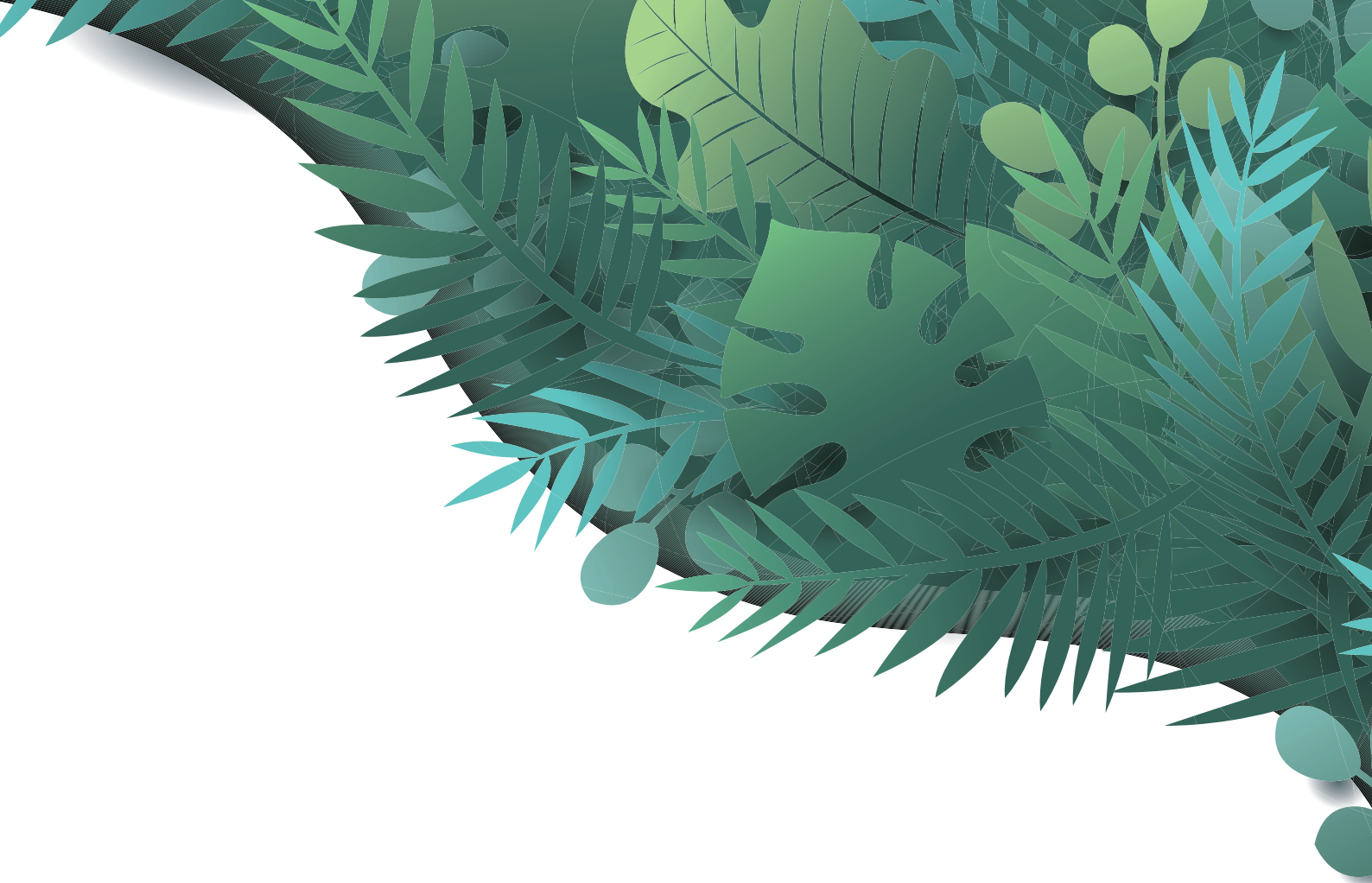
Le projet a été lancé le 22 mars avec un séminaire regroupant les professionnels (partenaires, prestataires, financeurs, ...) travaillant en lien avec les programmes Jafa et TITIRI. Chaque professionnel a ensuite eu un entretien individuel avec l'équipe de l'ISPED, les 5 professionnels de l'Ireps ont été entretenus.

Perspectives 2022

- Continuer à être présent dans les différents groupes de travail en lien avec la problématique chlordécone

Personnes ressources du pôle

- Axelle BENIEY, chargée de communication en éducation et promotion à la santé environnementale
- Frédéric BOURSEAU : Animateur Jardin Créole, en contrat de prestation
- Daniel CESARUS : Chargé d'animation en éducation et promotion à la santé environnementale
- Guillaume POMPOUGNAC : Chef de projet santé environnement
- Ranza RANCE : Chargée d'animation en éducation et promotion à la santé environnementale



Préambule

Le pôle nutrition de l'Ireps répond à un besoin d'outiller les acteurs de terrain intervenant dans le champ de la promotion de la santé nutritionnelle. En dialogue avec les institutions, il participe également à l'éclairage des données de terrain afin d'accompagner les politiques de santé régionales. Conformément aux enjeux de santé publique et pour contribuer à répondre efficacement aux problématiques de santé du territoire, le pôle développe plusieurs actions dont le programme Nutri'POP. Depuis 2017, ce programme intervient dans le milieu scolaire auprès des acteurs gravitant autour de l'élève pour contribuer à lutter contre l'obésité, le surpoids et la sédentarité des élèves de la maternelle au lycée.

En dehors de la mission principale du pôle qui concerne le déploiement du programme Nutri'POP, 4 autres missions permettant à la fois de répondre aux attentes du programme régional santé du territoire et aux besoins des acteurs de terrain :

- Le développement et l'animation de la formation nutrition et Aide alimentaire à destination des professionnels et bénévoles du réseau de l'aide alimentaire,
- Le relai et conception de campagnes, dispositifs, outils, ressources sur la thématique nutrition auprès des acteurs de prévention,
- L'accompagnement des structures, institutions, collectivités, associations et autres dans la mise en œuvre de projets relatifs à la nutrition,
- L'analyse, l'acquisition d'outils de santé publique sur la thématique de la nutrition.

Le déploiement du programme Nutri'POP

Les actions inscrites au programme Nutri'POP respectent les valeurs et principes de la promotion de la santé puisqu'elles sont pensées pour être bienveillantes, qu'elles s'ancrent dans une unité territoriale impliquant les acteurs localisés et qu'elles ont vocation à augmenter le pouvoir d'agir des élèves et leurs parents pour leur santé en tenant compte des opportunités et menaces de leur environnement. Nutri'POP intervient en milieu scolaire auprès de tous les acteurs de la communauté volontaires et est financé par l'Agence de Santé depuis 2017. Il s'appuie de ressources repérées localement grâce au diagnostic partagé réalisé par l'équipe Nutri'POP au mois de juin de l'année N-1.

Rappel du processus de déploiement de Nutri'pop

Le cahier des charges du programme Nutri'POP prévoit un accompagnement un maximum de **30 établissements scolaires**, principalement des écoles élémentaires et collèges. Pour prendre en compte les disparités territoriales d'accès aux dispositifs de droit commun, **une présélection** priorisant les établissements situés en réseau d'éducation prioritaire (REP) ou en quartier politique de la ville (QPV) est faite. Une attention est également accordée aux **territoires doublement insulaires**, Marie-Galante, la Désirade, Les Saintes, Saint-Martin. Les **établissements volontaires du primaire et du secondaire** sont invités à candidater dès réception de l'appel à candidature courant **le mois de mai jusqu'à la fin de l'année scolaire antérieure**. Ils définissent ensuite les équipes mobilisées soit, pour le premier degré **80% de l'effectif des enseignants d'une école**, pour le second degré **au moins 6 professionnels** de différentes disciplines, professionnels de l'éducation, de la santé.

A la réception de la candidature des établissements, l'inscription au programme Nutri'POP se fait, s'ensuit alors **la remise d'une convention signée par le chef d'établissement** cadrant la mise en œuvre des actions du programme sur l'année d'intervention.

Un module de sensibilisation à la nutrition à destination des professionnels est un prérequis à la mise en œuvre des actions sur la thématique. Pour définir de ces modalités de dispense, des rencontres institutionnelles avec les **référénts académiques** sont nécessaires car elles permettent d'inscrire les actions du programme Nutri'POP dans les dispositifs existants.

Les équipes mobilisées élaborent **un état des lieux** qui définit les **forces, opportunités et limites à l'instant t** de leur établissement pour promouvoir des pratiques alimentaires et d'activités physiques favorables à la santé de l'élève. A l'issue de **cette phase d'analyse**, les équipes s'engagent à développer des **activités d'éducation nutritionnelle en classe** grâce **aux outils pédagogiques** remis lors des **modules de 6 heures** de sensibilisation à la nutrition. Les équipes s'engagent également à réaliser **des actions collectives sur la thématique à l'échelle de l'établissement**. Elles peuvent être accompagnées financièrement pour ce faire.

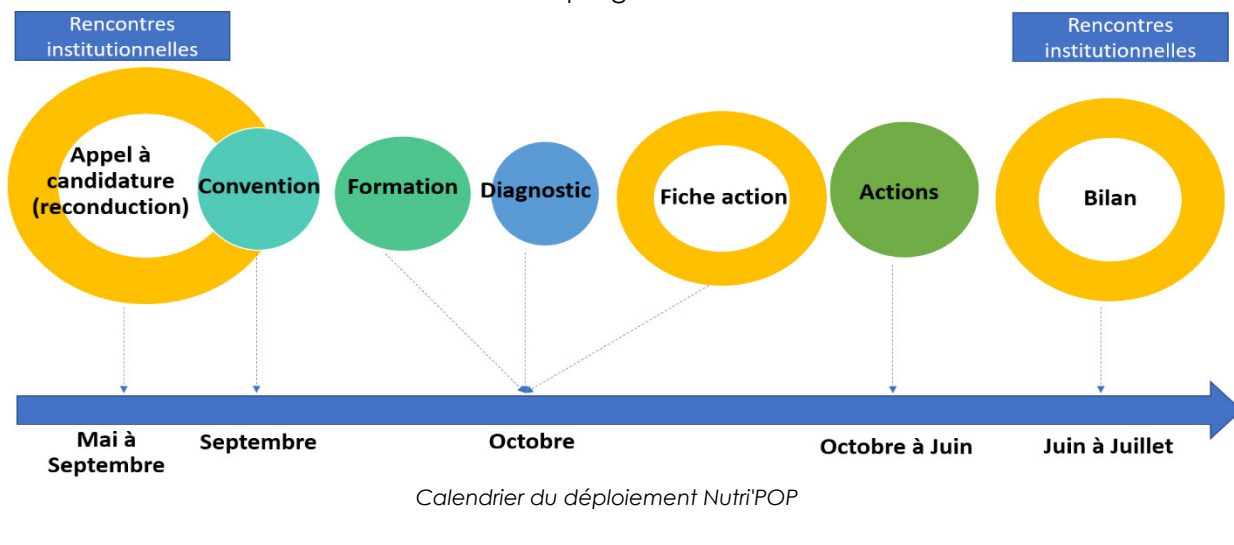
Une enveloppe de **500 euros est remise** aux établissements pour acquérir du matériel encourageant la pratique d'activité physique. Cela peut être pour mettre en place **des activités de jardinage de légumes, fruits, aromates...**, **proposer des activités physiques innovantes** pour que la pratique soit plaisante ou soutenir des sorties pédagogiques pertinentes.

Des séances d'activités physiques innovantes sont réalisées par des professionnels diplômés auprès des collégiens sur la pause méridienne en complément des activités de l'EPS et de l'UNSS. L'objectif étant d'apporter une offre complémentaire permettant aux élèves en difficultés sociales de **bénéficier de séances d'activité physique gratuitement**. Ces séances sont animées par des éducateurs sportifs diplômés exerçant dans des structures localisées à proximité des établissements scolaires.

Un questionnaire d'évaluation des connaissances et représentation des élèves à partir du **cycle 2** est remis aux équipes pour qu'elles le diffusent sur deux temps : Un T0 c'est à dire avant les actions et un T1 après les actions. **Le Nutri'quiz** permet d'évaluer la progression des élèves sur l'année.

Une évaluation des actions est réalisée au mois de mai.

Ce processus ne serait pas complet sans les rencontres partenariales tout au long de l'année permettant la fluidité de la mise en œuvre du programme.



Les objectifs

Contribuer à réduire la prévalence du surpoids, de l'obésité et lutter contre la sédentarité des enfants scolarisés, sur l'archipel guadeloupéen, Saint-Martin et Saint-Barthélemy dès 2017.

Objectifs stratégiques :

- Renforcer les compétences en nutrition et en promotion de la santé des professionnels qui gravitent autour de l'enfant scolarisé œuvrant dans le champ de l'éducation, du médico-social, de la restauration scolaire, de l'animation sportive,
- Améliorer l'environnement des enfants au sein des établissements en agissant sur l'offre alimentaire et l'offre en activité physique en cohérence avec le diagnostic partagé réalisé par l'équipe,
- Coordonner le développement d'actions de proximité auprès des élèves, de leurs parents, de la communauté (cadre scolaire et périscolaire), en particulier en faveur des enfants et des parents les plus vulnérables (territoires en REP et REP +),
- Concourir à l'éclairage et l'analyse des données de terrain (données probantes).

Les publics concernés sont :

- Elèves âgés de 3 à 17 ans et leurs parents.
- Communauté pédagogique : enseignants premier et second degrés, directeurs, chefs d'établissements, conseillers principaux d'éducation (CPE), conseillers pédagogiques, infirmiers scolaires, coordonnateurs REP et REP +, personnel du service de promotion de la santé du rectorat, agents en charge de l'animation de la pause méridienne et de la garderie périscolaire, ATSEM.
- Autres professionnels : décideurs (élus, chefs de service des collectivités et des institutions), professionnels de santé, partenaires associatifs, prestataires de service.

Mise en œuvre de Nutri'POP en 2020 (année scolaire 2020/2021)

Depuis 2019, pour permettre aux équipes de réaliser les actions programmées, l'accompagnement se fait sur une période minimum de 2 années consécutives.

En concertation avec l'Education Nationale, 82 établissements du premier degré répartis sur les communes suivantes : Abymes, Anse-Bertrand, Baie-Mahault, Baillif, Basse-Terre, Bouillante, La Désirade, Gosier, Gourbeyre, Goyave, Lamentin, Le Moule, Marie-Galante, Morne à l'Eau, Pointe-à-Pitre, Petit-Bourg, Pointe-Noire, Port-Louis, Saint-Claude, Sainte-Anne, Saint-François, Sainte-Rose, Saint-Martin, Trois-Rivières, Vieux Fort, Vieux Habitants. La présélection des collèges s'est faite dans ces mêmes zones.

Sur les 82 établissements, 21 nouveaux établissements ont retourné au moins un des 3 documents demandés pour leur inscription au programme avec la possibilité que 15 établissements reconduisent le programme. Etant donné le nombre important d'établissements du premier degré, tous les établissements n'ayant pas remis l'ensemble des documents demandés, 9 nouveaux établissements ont été placés sur liste d'attente. Concernant les collèges, 23 nouveaux collèges ont été contactés et 12 avaient la possibilité de reconduire. Sur les 23 contactés, 6 ont répondu favorablement et 7 collèges parmi les 12 se sont inscrits soit 13 collèges.

Les moyens financiers mis à la disposition du programme par l'agence de santé ont permis d'expérimenter l'introduction des maisons familiales et rurales à la présélection du programme.

Les activités Nutri'pop réalisées en 2022

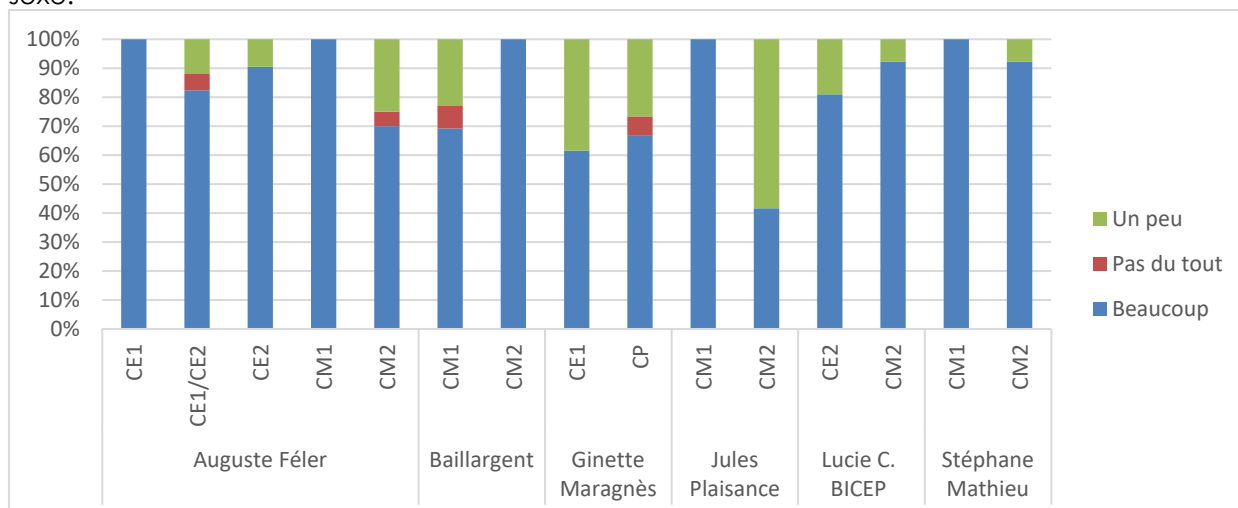
Bilan des activités 2021-2022

Nutri'POP a concerné plus d'élèves cette année que l'an dernier soit **12 040 élèves**, 4 444 écoliers, **6 192** collégiens, **929** lycéens et **475** étudiants de MFR répartis dans 28 écoles, 13 collèges, 1 MFR et 1 lycée.

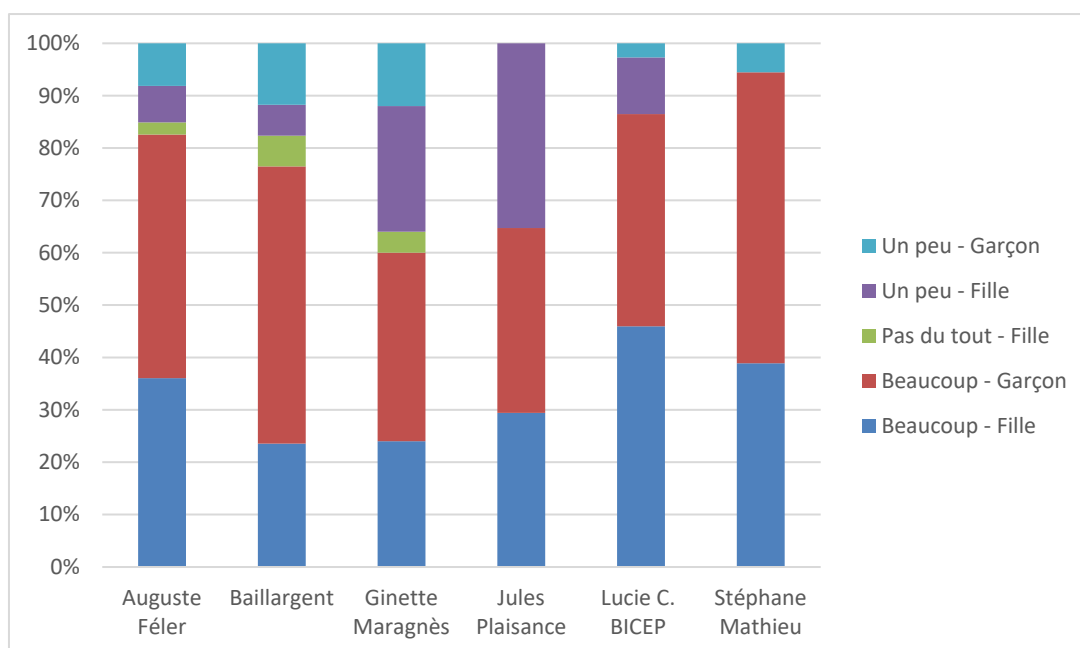
12 disciplines dont 5 nouvelles sont proposées aux collégiens sur la pause méridienne. Il s'agit des disciplines suivantes : Zumba, Danse traditionnelle, art du cirque, judo, cross training, ultimate, Rollers*, Body Combat*, Hip-Hop*, Futsal*, Qwan ki do* et Chanbara*. Ces activités sont mixtes pour encourager les filles à pratiquer.

19 éducateurs ont été recrutés pour optimiser la dynamique souhaitée.

L'enquête Nutriquiz réalisée auprès des élèves des écoles et collèges démontre que l'activité physique est appréciée par la plupart des élèves (72% pour les collégiens et 80% pour les écoliers). Le nombre d'élèves appréciant l'activité physique varie cependant en fonction de la classe et du sexe.

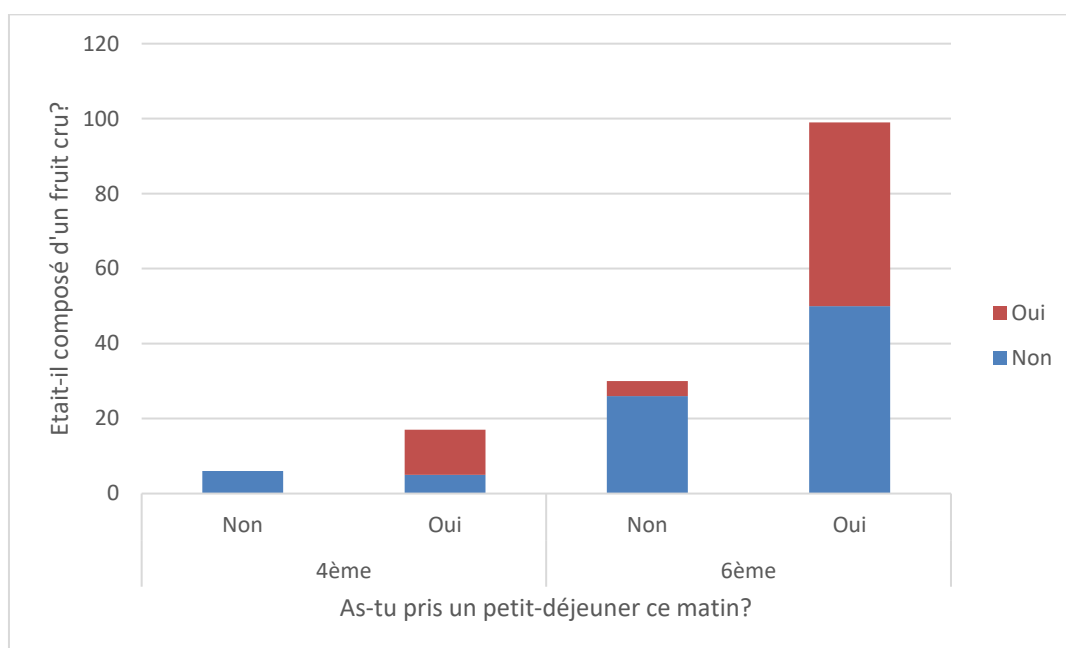
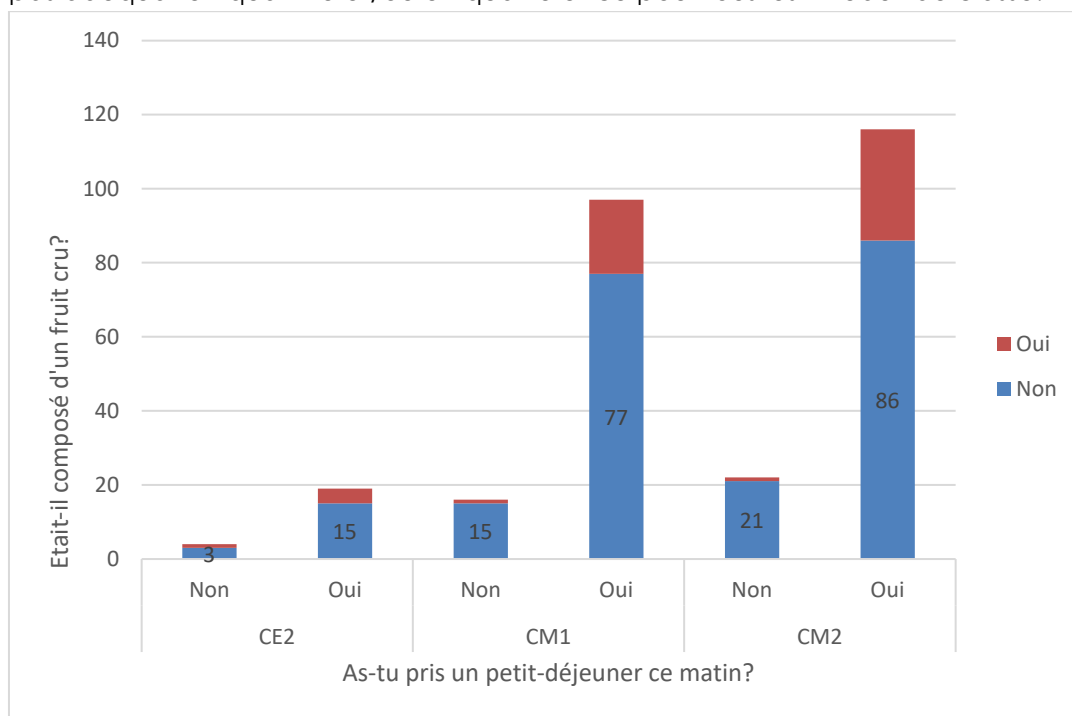


Appréciation de l'activité physique selon le niveau de classe dans 6 écoles élémentaires de Vieux Fort à Sainte-Anne



Variation de l'appréciation de l'activité physique selon le sexe dans 6 écoles élémentaires à Vieux-Fort, Pointe-Noire, Sainte-anne, Port Louis et Capesterre

Le recueil des 170 Nutri'quiz collège et 416 Nutri'quiz école a également permis d'interroger les connaissances et les pratiques alimentaires des élèves. La classe de 6^{ème} est celle qui a le plus répondu au questionnaire. Les données des 5^{ème}, des CP et CE1 sont peu exploitables car pas suffisamment nombreuses. Concernant le petit déjeuner les élèves déclarent en consommer un cependant moins de la moitié est composé d'un fruit cru. Nous n'interrogeons pas la qualité détaillée du petit déjeuner qui aurait pu nous donner des indications sur la quantité de sucre consommée et la présence de féculents. Nous supposons qu'au regard des constats des professionnels sur le comportement des élèves le matin, que le petit déjeuner pris à la maison n'est pas adéquat en quantité et/ou en qualité et ce pour tous les niveaux de classe.



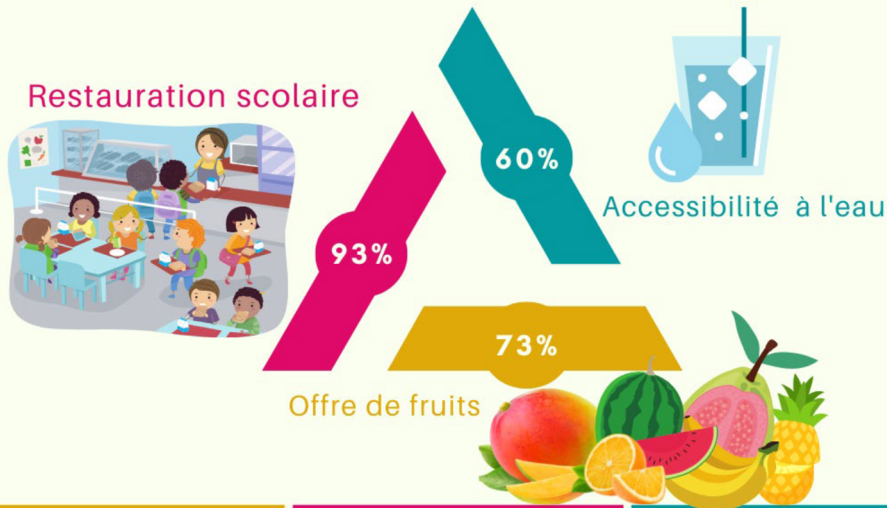
L'EAU LA BOISSON PRÉFÉRÉE DES COLLÉGIENS



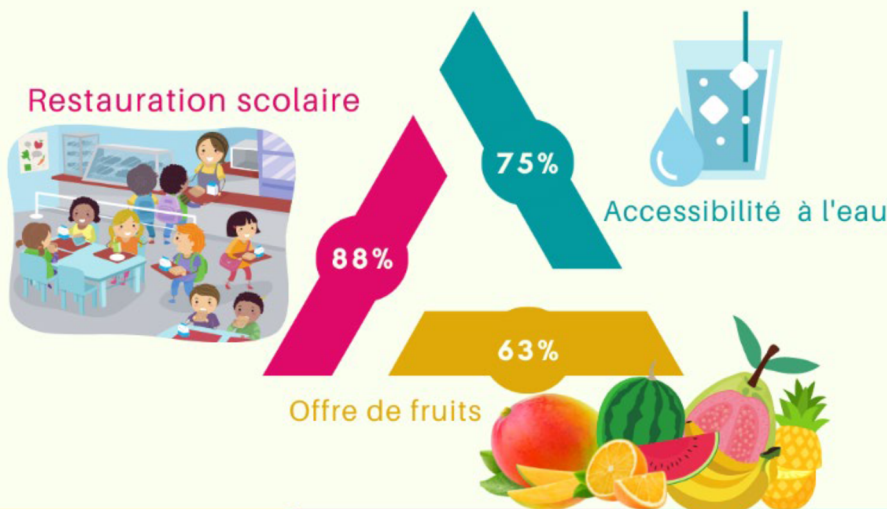
L'eau n'est pas si plébiscitée par les collégiens, à peine plus de la moitié dire boire de l'eau quand ils ont soif. Ceci sous-entend que d'autres boissons sont consommées en cas de soif, ces boissons sont souvent sucrées.

24 diagnostics partagés ont été réalisés par les équipes enseignantes du programme. Cette année, le diagnostic a été pensé pour valider l'inscription des établissements dans le réseau Nutri'POP. Il n'est proposé qu'aux nouveaux établissements pour visualiser les forces et opportunités permettant de promouvoir la santé nutritionnelle.

ENVIRONNEMENT DES ÉCOLES



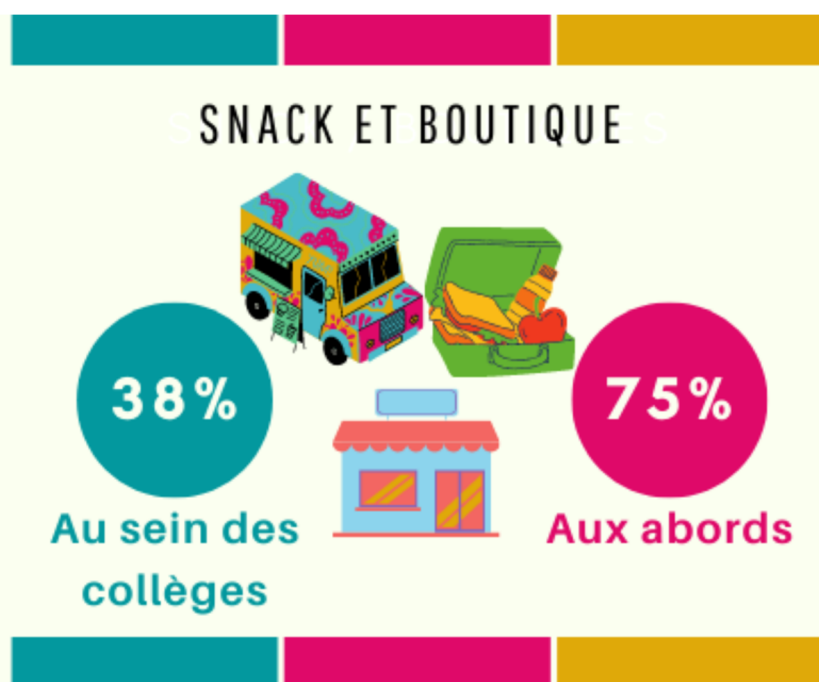
ENVIRONNEMENT DES COLLÈGES



Dans la pratique, la majorité des établissements passent à 70% par du bénévolat et la participation des parents pour pouvoir proposer des fruits aux enfants. Les 30% autres ont un partenariat avec la collectivité.

Sur l'environnement physique de ces établissements, on constate que 80% des établissements ont une cour adaptée pour la pratique d'activité physique mais seuls 27% des établissements disposent de matériels adéquats et 73% n'ont pas d'accès à une piscine ou une base nautique à proximité. C'est en ce sens que le pôle a fait l'acquisition de matériel innovant afin de pallier les besoins matériels des écoles et peut également les accompagner sur la mise en place d'activité physique adaptée.

Alors que pour les écoles, la question de l'alimentation est systématiquement abordée dans le règlement intérieur pour les collèges seuls 13% d'entre eux ont mis en place des politiques et règlement pour la prise de la collation et du petit-déjeuner.



Pourtant la plupart des offres alimentaires proposées par les snacks, boutiques ne font pas l'objet d'une validation sur le plan de la santé nutritionnelle.

165 professionnels de l'Education Nationale ont bénéficié des formations Nutri'POP et 92 outils pédagogiques leur ont été remis.

17 écoles ont été formées sur les 28 écoles inscrites, 4 écoles déjà présentes dans le programme l'an dernier (Guery, campêche et Baillargent), les 5 écoles de Saint-Martin pour raison logistique et 2 nouvelles écoles placées sur liste d'attente l'an dernier. 11 collèges sur les 13 inscrits ont été formés les 2 collèges non formés participent au programme depuis plus de 3 ans.

Sur les 17 écoles, 13 nous ont retourné leurs fiches action et sur les 13 collèges, 6 nous ont remis la leur. Les établissements scolaires ont pu mettre en place 71% les actions prévus dans leur fiche action. 79% des actions réalisés sont pour les écoles et 21% ont été faites aux collèges.

Environnement physique



Déterminants individuels

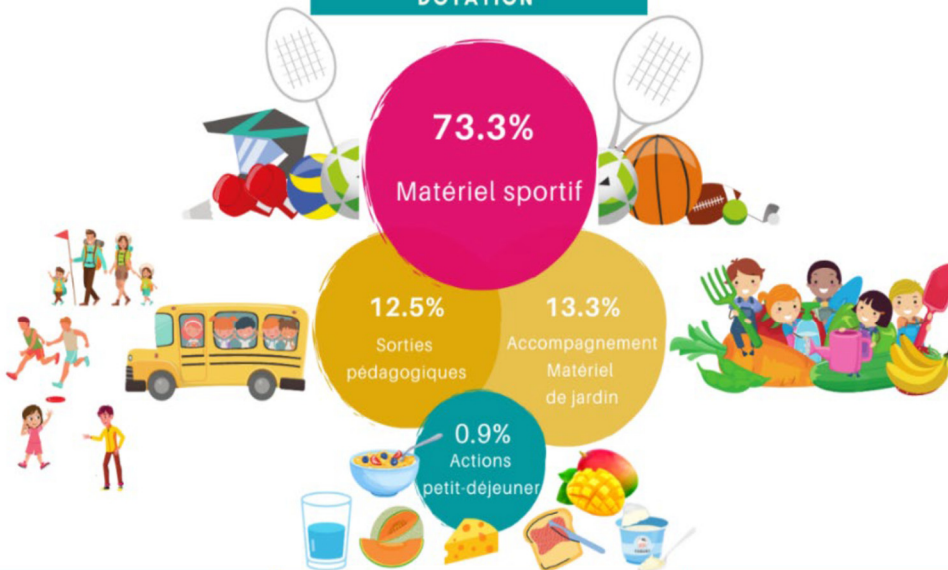
43%



Environnement social



RÉPARTITION DE LA DOTATION



Retrouvez les activités détaillées du programme Nutri'POP dans le bilan 2021-2022 accessible sur le site de l'Ireps.



La prévention par les pairs – Exemple au lycée

Pour cette année, le volet lycée s'est inscrit dans la continuité de la dynamique impulsée en 2021. En effet, l'année précédente, c'est une phase de diagnostic qui a été mise en place avec les élèves volontaires. Suite au sondage mis en place, ils ont pu retenir 3 thématiques à aborder pour l'organisation de leur temps fort. On retrouvait donc : La pratique d'activité physique, l'alimentation mais également la gestion stress et l'affirmation de soi. La dernière thématique, a pu être traitée en nous appuyant sur le principe des compétences psychosociales.

Les élèves pairs ont pu être accompagnés sur 4 séances afin d'organiser la journée 3S (Santé, Sport, Sécurité routière). Ils ont pu mettre en place et animer 4 ateliers auprès des l'ensemble des élèves du lycée.

- 1- Atelier « Affirmation de soi », avec un jeu un binôme sur l'expression de nos préférences et/ou la découverte de l'autre.
- 2- Atelier « Quiz », jeu qui oppose plusieurs équipes et qui allie les connaissances en alimentation des candidats mais également la pratique d'activité physique grâce à des séquences challenge.
- 3- Atelier « Relaxation » animé par les élèves pairs qui ont pu faire pratiquer des exercices de respirations à reproduire en situation de stress.
- 4- Atelier Tournoi sportif.

Afin d'évaluer la satisfaction des participants aux différents ateliers, un coupon d'évaluation a été distribué à la fin de créneau d'animation afin de récolter les retours des élèves qui ont été très positifs.

Etablissements partenaires pour l'année 2022-2023 :

A partir des listes des établissements de l'Académie et de l'historique des établissements ayant participé à Nutri'POP, une liste de présélection des nouveaux établissements école et collège est établie. A cette liste se rajoute les établissements pouvant reconduire le programme. Ce ne sera qu'à partir du mois de juin, à la fin de l'année scolaire, qu'il sera possible de déterminer la reconduction d'un collège ou d'une école qui devra nous faire parvenir leur fiche bilan. La liste étant soumise à ces différents critères, des réajustements sont opérés jusqu'à la rentrée scolaire de l'année en cours.

Concernant la présélection des établissements 2022-2023, l'absence de réponse de plusieurs établissements nous a conduit à modifier notre processus. Il s'agissait pour nous de mieux comprendre l'absence d'engagement des équipes situées dans des territoires d'intérêt (REP/REP+/ QPV) avant de poursuivre les actions du programme avec eux. Une étape de rencontre des chefs d'établissements a été rajoutée pour le collège du Raizet aux Abymes, Fernand Balin à Anse-Bertrand, Joseph Pitat à Basse-Terre, Jules Michelet à Pointe-à-Pitre, école Christophe Proto à Saint-François.

En parallèle, 18 territoires ont été ciblés : Les Abymes, Pointe-à-Pitre en région centre, le Lamentin et Sainte-Rose au nord Basse-Terre, Capesterre, Veux-fort et Gourbeyre au Sud Basse-Terre, Vieux-Habitant, Baillif, Pointe-Noire et Bouillante en côte sous le vent, Le Moule, Morne à l'eau, Petit-Canal, Port-Louis, Anse-Bertrand au nord grande Terre et Sainte-Anne au sud Grande Terre.

Pour l'instant les territoires doublement insulaires, bien que prioritaires compte tenu des besoins, ne sont pas ciblés tant qu'une logistique durable ne sera proposée. En effet, la présence d'un relai sur place est nécessaire pour assurer suivi et pérennité du programme sur ces territoires.

Le développement et l'animation de la formation nutrition et aide alimentaire pour outiller les professionnels du réseau de l'aide alimentaire

Afin de répondre aux objectifs de lutte contre l'insécurité alimentaire¹, le pôle nutrition propose la formation nutrition et aide alimentaire à destination des professionnels du réseau de l'aide alimentaire des milieux associatifs, médico-sociaux, centre d'hébergement, socio-éducatif, sanitaire.

En 3 jours, les professionnels et/ou bénévoles découvrent et mettent à jour leur connaissance sur :

- Les structures ressources de l'aide alimentaire (en charge de la gestion ou de la remise de colis alimentaire).
- Les réalités sanitaires du territoire en précarité alimentaire et en nutrition.
- Les pratiques et postures éthiques en éducation et promotion de la santé pour accompagner leurs bénéficiaires vulnérables.
- La mise en œuvre d'ateliers cuisine nutrition santé de la conception à la pratique.

La session 2022 s'est organisée sur 3 jours, les 3 et 4 novembre et le 28 janvier 2023. Elle a accueilli 13 participantes qui ont toutes reçu le guide méthodologique « Atelier cuisine nutrition santé » réalisé en interne.

¹ https://daaf.guadeloupe.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/Deal_DiagAlim_RA2021_v8_web_cle011cb1.pdf





Le relai et conception de campagnes, dispositifs, outils, ressources sur la thématique nutrition auprès des acteurs de prévention.

Outils les acteurs de terrain qui promeuvent la santé nutritionnelle est un des objectifs du pôle nutrition. La construction d'outils pédagogiques, supports d'animation sur la base des recommandations constituent les principaux livrables correspondants.

Depuis 2020, le pôle travaille en concertation avec le pôle documentation sur l'adaptation ou la création de supports nutrition-santé en lien avec les besoins formulés par les usagers de la documentation de l'Ireps. Chaque année des projets de conception naissent pour pallier le manque de ressources locales. Malgré les besoins identifiés, cette mission du pôle est à la marge et ne nous permet pas de produire autant d'outils que nécessaires.

Le tableau ci-dessous recense les principaux supports réalisés depuis 2020.

Thématique/ objectif	Support	Visuel	Année de création	Année de finalisation
Recommandations nutritionnelles pour les adultes / Diffuser aux professionnels les recommandations du PNNS 4	Affiche inspirée des recommandations de Santé publique France en 2019. Les recommandations ont été adaptées aux pratiques de consommation locales.		2019	2020
Petit-déjeuner / Elaborer 4 séances d'éducation nutritionnelle autour du petit déjeuner	Outil d'intervention en prêt « La roue du petit déjeuner »		2021	2022

Thématique/ objectif	Support	Visuel	Année de création	Année de finalisation
Petit déjeuner/ sensibiliser à la prise d'un petit déjeuner équilibré	Affiche tirée de la brochure « 50 petites astuces pour manger mieux et bouger plus » 2019 et adaptée aux pratiques de consommation locales		2022	2022
Rythme alimentaire et activité physique / sensibiliser aux bonnes pratiques	Livret tiré de la brochure « 50 petites astuces pour manger mieux et bouger plus » 2019		2022	2022
Légumes et Féculeux locaux/ Sensibiliser à l'introduction de légumes aux repas	Kit de 2 affiches à partir de photos d'aliments créée		2021	(en cours)
Légumes et féculents locaux/ Elaborer une ou plusieurs séances d'éducation nutritionnelle pour distinguer et apprécier les légumes et les féculents	Affiche à partir de féculents et légumes illustrés		2021	2022

L'accompagnement des structures, institutions, collectivités, associations, étudiants en service sanitaire et autres dans la mise en œuvre de projets relatifs à la nutrition.

Organisme demandeur	Type de structure	Objet de la demande	Etat de finalisation de l'accompagnement	Date de la rencontre
CSAPA – Malika Francis	Association	Accompagnement pour des actions ciblées auprès des usagers	finalisé	07/2022
Cédia Guerrier – Diététicienne libérale	Cabinet libéral	Construction d'un parcours de l'ETP diabète en médecine de ville	finalisé	10-2022
Collectivité du Gosier	Collectivité	Accompagnement Petit déjeuner équilibré – Dispositif petit déjeuner	finalisé	02-2022
Ecole de la 2 ^{ème} chance	Organisme public	Construction d'un parcours de formation en nutrition pour les jeunes en insertion	finalisé	05-2022
3 écoles du bourg de Sainte-Rose	Etablissement scolaire	Projet petit déjeuner par la mise en œuvre d'ateliers à destination des parents	finalisé	02-2022
Epicerie solidaire du Moule	Association	Développement d'actions de sensibilisation à la nutrition	finalisé	09-2022
Organisme de formation	Organisme de formation	Accompagnement des professionnels de la structure à intégrer la nutrition dans le projet d'insertion et le quotidien des jeunes entre 16 et 18 ans	finalisé	05-2022
ARS/ Rectorat	Institution	Révision du questionnaire 3 karusanté à destination des collégiens et lycéens	finalisé	01-2022
Lycée Bertène Juminer Lamentin – Mme Mathieu	Etablissement scolaire	Projet prévention obésité	inalisé	09-2022
Lycée Hyacinthe Bastarud Marie Galante – Patricia Pomponne infirmière	Etablissement scolaire	Projet prévention obésité	finalisé	03-2022

Organisme demandeur	Type de structure	Objet de la demande	Etat de finalisation de l'accompagnement	Date de la rencontre
Lycée professionnelle d'esthétique et de coiffure	Etablissement scolaire	Projet prévention obésité	finalisé	09-2022
Maison Saint Vincent	Association	Lutte contre l'insécurité alimentaire	finalisé	02-2022
Pensionnat de Versailles – élève aide soignante	Etablissement scolaire	Projet prévention obésité	Finalisé	06-2022
Entreprise agroalimentaire	Entreprise agroalimentaire	Développent d'ateliers de sensibilisation en nutrition dans les espaces de l'entreprise (jardins pédagogiques)	En cours	10-2022
Agence Papillon – Concours Pocket film	Entreprise	Projet de sensibilisation à la nutrition auprès de lycéens	En cours	05-2022
Ecole Robert Freti	Etablissement scolaire	Projet collation matinale, actions auprès des parents	En cours	03-2022
RSMA	Etablissement d'enseignement	Projet prise en charge de l'obésité	En cours	01-2022
Collège Fontaines Bouillante	Etablissement scolaire	Accompagnement du collège membre du réseau Nutri'POP sur une action lors de la semaine chloredécone (course d'orientation sur le sport santé et nutrition)	Finalisé	12-2022

Le pôle nutrition a également participé aux rencontres suivantes :

- Présentation du dispositif CAPLA Santé par l'Université de Côte d'Azur en juillet 2022 pour inscrire l'activité physique au sein des politiques publiques locales.
- Participation au séminaire scientifique final du projet Nutwind sur la transition nutritionnelle aux Antilles et les interactions entre offre et comportement alimentaire. L'ARS a invité l'Ireps à intervenir au cours de ce séminaire du mois d'Avril pour apporter un éclairage sur les résultats de l'étude. Le rapport de l'intervention est accessible à la demande.
- Participation aux groupes de travail concernant les projets alimentaires territoriaux de Baie-Mahault et du Nord Grande Terre.
- A l'initiative de l'ARS, rencontre entre l'ARS, la DAAF et l'Ireps pour la mise en œuvre locale du plan national alimentation et nutrition.
- Participation et intervention de l'Ireps au séminaire de présentation du PNNS 4 volet DOM au mois de juin 2022 en présence de monsieur François Klein, chef de la mission outre-mer et Isabelle de Guido, Cheffe du bureau alimentation et nutrition.
- Participation à un webinaire sur les enjeux de l'alimentation durable en Guadeloupe organisé par un cabinet d'étude financé par l'ADEME.

L'analyse et l'acquisition d'outils de santé publique sur la thématique de la nutrition.

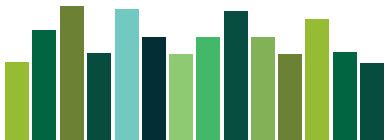
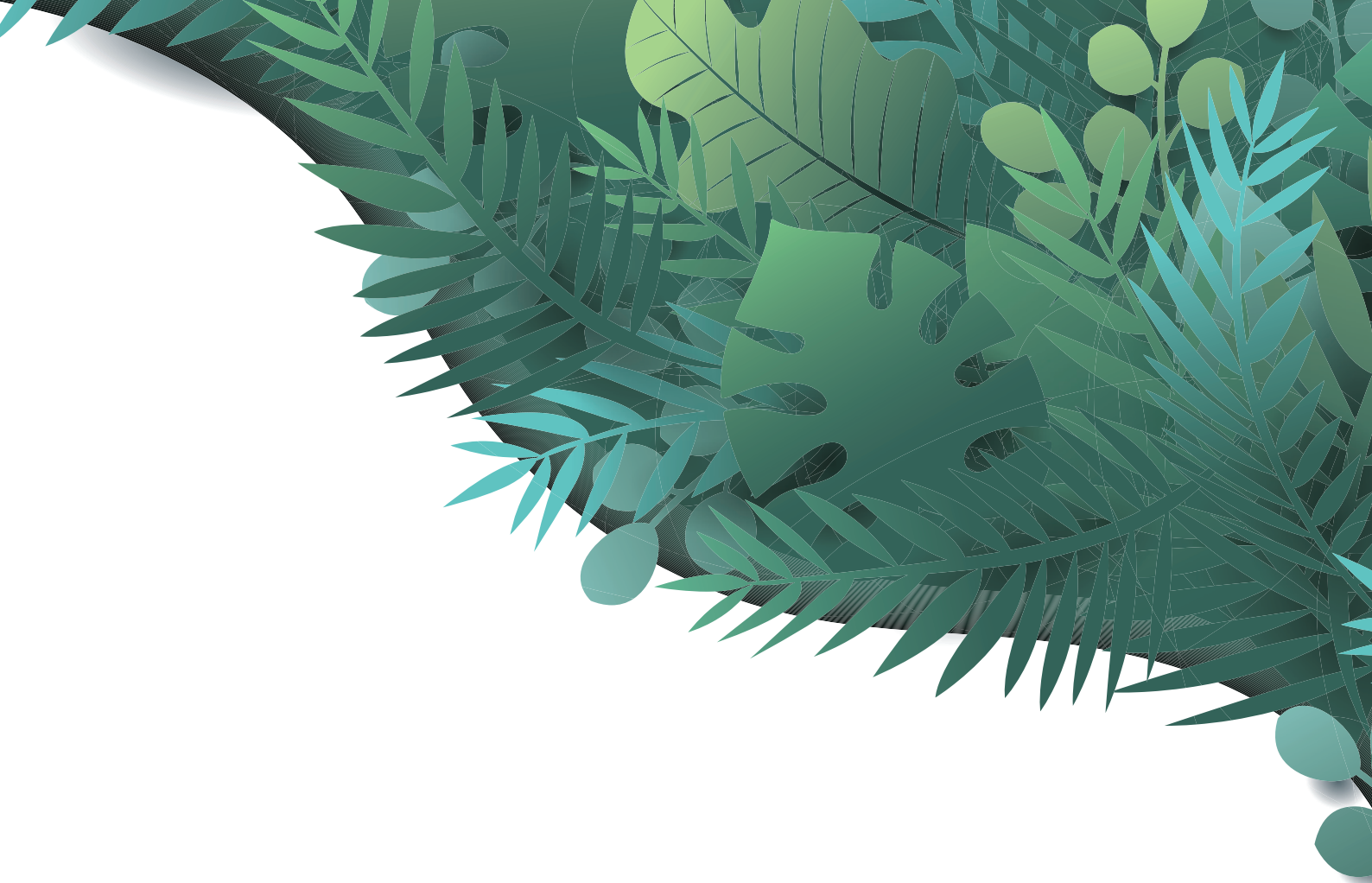
Il n'y a pas eu d'analyse ou d'acquisition d'outils cette année 2022.

Conclusion

Les activités 2022 du pôle nutrition présentent l'éventail des champs sur lesquels l'équipe du pôle intervient. A travers Nutri'POP et les activités CAM, nous accompagnons les professionnels de l'Education Nationale à développer des actions de sensibilisation en nutrition, probantes et à un rythme régulier sur l'année. Les interactions avec le terrain nous permettent de créer ou repérer des outils adaptés aux besoins des acteurs sur les thématiques les plus récurrentes.

Par les activités CAM, nous dépassons le champ scolaire et accompagnons des professionnels de santé en prévention secondaire dans la mise en place de parcours d'ETP par exemple. Nous investissons également la sphère des politiques publiques pour accompagner les acteurs décisionnels dans la mise en place de projets alimentaires territoriaux.

Enfin nous misons sur l'expérimentation des méthodes d'intervention validés scientifiquement pour qu'elles soient plus largement diffusées au service des populations du territoire.



Le pôle « Populations spécifiques » - POPSPE



L'année 2022 est marquée par le retour de Lydie VIGOUREUX, à la suite de son congé sabbatique de 6 mois (de juin à décembre 2021). Durant cette année, ses missions principales ont été de finaliser les programmes engagés auprès des personnes en situation de handicap et des personnes âgées, consolider la coordination des programmes POPSPE et s'engager dans une formation pour l'obtention du diplôme universitaire « Référent Handicap ».

Par ailleurs, elle a tutoré Aurélie CARLIER, coordinatrice du pôle addiction pour lui relayer les programmes addiction tels que Stop O.T.A.C : le déclic ! et TABADO.

Une reprise sur les chapeaux de roues.

Rappel

Le pôle **POPSPE** est né en septembre 2018 et s'inscrit dans le Contrat d'Objectifs et de Moyens de l'Agence Régionale de Santé. Ce programme s'appuie sur le schéma régional de santé 2018-2023 dont l'orientation 1 est de développer une offre de promotion de la santé incluant les personnes vulnérables.


L'objectif général du pôle est de réduire les inégalités d'accès à la santé, renforcer l'offre de prévention et de promotion de la santé auprès des personnes vulnérables et contribuer à consolider le travail de maillage territorial.

Le pôle **POPSPE** agit sur le territoire de l'archipel Guadeloupéen et les îles du Nord et développe des actions de coordination, de coopération, de communication, d'information, de sensibilisation, de diffusion, d'animation et d'accompagnement méthodologique

Le pôle **POPSPE** soutient l'inclusion sociale et milite pour que chacun dispose des mêmes droits dans la société sans aucune discrimination.

Le pôle **POPSPE** agit auprès de trois publics prioritaires à travers divers projets et programmes de santé bien être.

 **Lyannanj'**
Personnes en situation de handicap

 **Okipé dé gwan moun an nou**
Personnes sous-main de justice et jeunes vulnérables

 **PJJ Promotrice de santé**
Personnes âgées

En 2022 l'ensemble des projets et programmes ont été analysés et évalués afin d'être consolidés et pérennisés par les financeurs ayant soutenu les activités du pôle :

- L'Agence Régionale de Santé Guadeloupe-Saint-Martin-Saint-Barthélemy, contribue aux programmes par le contrat d'objectif et de moyens :

- « **Lyannaj'** » inscrit dans le schéma régional de santé et développe l'offre en éducation et promotion de la santé par le biais du concept de la malle Handi-Santé.

- Cette année, le pôle a mis à l'honneur la finalisation des documents de communication et des supports d'interventions pour présenter le concept Malle Handi-Santé.

- « **Okipé dé gran moun an nou** » soutient le programme initial sur Marie-Galante.

- La Caisse Générale de la Sécurité Sociale Guadeloupe, a subventionné le programme expérimental « **Okipé dé gran moun an nou** » dans le cadre du bien vieillir et des actions collectives de prévention sur l'autonomie de la personne âgée. Le bilan de l'activité a été présenté aux financeurs pour envisager son déploiement.

- La Direction Interrégionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse Île de France et Outre-Mer et Direction Territoriale de Protection Judiciaire de la Jeunesse, concernant le dispositif « **PJJ promotrice de santé** » renouvelle la convention interrégionale avec la DIR PJJ-IDF/OM 2023/2024, sur la prestation d'accompagnement au dispositif PJJ promotrice de santé,
- La Fédération Nationale d'Education et de Promotion de la Santé concernant les regroupements nationaux des binômes PJJ et TABACAP Les écrans.

Les partenaires sur les activités du pôle **POPSPE** sont principalement les professionnels des structures médico-sociales, éducatives et associatives, les professionnels et bénévoles œuvrant dans le champ du handicap et des séniors, les professionnels des CCAS de Marie Galante, les professionnels de la DTPJJ Guadeloupe (UEMO, EPEI, CEF), l'établissement public de la Santé Mentale, La MDPH.

Mission de maillage territorial et d'accompagnement des acteurs

Participation au réseau d'acteurs

Le pôle **POPSPE** a maintenu et consolidé le réseau d'acteurs afin de soutenir et accompagner les personnes vulnérables. En cela, il a répondu aux valeurs et aux missions de l'Ireps qui sont l'écoute, l'orientation, la documentation et la communication.

En 2022 le pôle **POPSPE** a accompagné sur l'ensemble du territoire, des actions inclusives et sociales et des porteurs de projets.

La chargée de projet a soutenu et accompagné méthodologiquement :

17 projets notamment sur la thématique :

- Handicap
 - 3 projets sur l'éducation et situation de handicap (sensibilisation au handicap),
 - 1 projet pour la promotion d'un parcours d'inclusion par l'activité économique,
 - 1 projet autour de la prise en charge des détenus en situation de handicap ; respect, dignité et l'accès aux lieux et aux droits en prison,
 - 1 projet pour soutenir et accompagner les enfants hospitalisés dans le service pédiatrie « clown hôpital »,
 - 1 projet pour soutenir et accompagner les femmes et adolescentes atteintes de cancer « Institut de bien-être et de thérapie »,
 - 1 projet sur la recherche de partenaires et proposer une offre de service en LSF.
- L'éducation à la santé
 - 1 sur l'éducation à la santé.
- La parentalité
 - 1 sur les techniques d'animation autour des compétences psychosociales-parentalités,
 - 1 projet parentalité,
 - 1 projet sur les violences conjugales «dérpapj ».
- Les conduites à risques
 - 1 projet d'accompagnement de personnes en situation de grande marginalité,
 - 1 projet pour sensibiliser auprès des jeunes de 14-18 ans sur les addictions.
- Le bien vieillir
 - 1 projet intergénérationnel sur les traditions culinaire auprès des personnes âgées,
 - 1 projet pour soutenir et accompagner les proches aidants en direction des séniors et mettre en place des ateliers de prévention autour des addictions médicamenteuses,
 - 1 projet le bien être en itinérance pour les personnes âgées de Marie-Galante.

12 structures représentées :

- 3 établissements de santé, (hôpital de pointe à Pitre et hôpital de Marie-Galante et l'unité sanitaire somatique du centre pénitentiaire de Baie-Mahault),
- 1 service de prévention et promotion de la santé de l'hôpital de Marie-Galante,
- 3 établissements scolaires (1 lycée agricole et 2 collèges de Pointe Noire et Gosier),
- 5 associations (Cœur à cœur : soutien à la parentalité de Saint François, Lycara Baie Mahault, A Kaz au Moule, Vie-brasyon Marie-Galante, planning familiale),
- 1 établissement médico-social du Moule,
- 1 maison de santé à Port Louis,
- 1 club sportif de Basket de Gosier,
- 1 établissement d'addictologie (CSAPA des Abymes),
- 1 institut de bien-être.

Le public reçu :

- 3 professionnels de santé et para médicale :
 - 1 cadre de santé paramédicale
 - 1 psychologue,
 - 1 infirmière et art-thérapeute,
- 4 professionnels médico-sociales :
 - 1 conseillère conjugale,
 - 1 directrice du CSAPA,
 - 1 directrice d'aide à domicile
 - 1 coordinatrice de maison de santé,
- 3 professionnels de la communauté éducative :
 - 2 enseignants
 - 1 agent administratif,
- 9 bénévoles de structures associatives :
 - 2 étudiantes (1 management d'unité d'intervention sociale),
 - 2 présidentes d'association (Cœur à cœur, Lycara)
 - 1 coordinatrice projet santé et soutien à la famille,
 - 1 personne indépendante interprète LSF,
 - 1 musicienne et musicothérapeute
 - 2 personnes socio-esthéticiennes

Animation de la formation en promotion de la santé

La formation en méthodologie de projet **Rédiger son projet en Promotion et Éducation pour la Santé (PES)** n'a pas été (re)programmée à la suite du renouvellement du formateur.

Pour compenser, le pôle **POPSPE** propose aux personnes de s'inscrire au conseil d'accompagnement méthodologique.

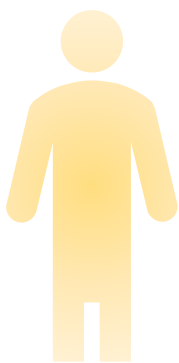
Participation à des regroupements nationaux

Le pôle **POPSPE** poursuit sa participation à des groupes coopératifs notamment le regroupement FNES-DIR PJJ du 1^{er} et 2 juin 2022.

Ce regroupement permet d'échanger sur nos pratiques et définir des stratégies d'actions sur nos territoires. Nous avons collaboré autour de ces 4 questions :

- Comment renforcer l'articulation PJJ/Ireps sur les territoires ?
- Comment favoriser l'appropriation de la PS par les acteurs de terrain en mettant la PS au service de la PEC ?
- Comment renforcer le lien PJJ PS et Qualité de Vie au Travail ?
- Quels sont les documents/rapports à exploiter pour définir les nouvelles orientations de la démarche PJJ-PS ?

Les programmes et projets du pôle POPSPE



Le programme **Lyanna'j** se déploie pour la 5^{ème} année consécutive.

En 2019, un diagnostic de territoire auprès des établissements médico-sociaux et associations œuvrant dans le champ du handicap, a été mis en œuvre ; cette enquête a mis en évidence que les professionnels de santé ne sont pas suffisamment outillés pour mettre en place des actions collectives et individuelles en éducation promotion de la santé auprès des personnes en situation de handicap.

La diversité des publics, les différentes typologies de handicap, les thèmes abordés en éducation pour la santé et la multiplicité des outils produits, rendent difficile, pour les professionnels et bénévoles de terrain, la sélection d'outils pertinents au regard de leur démarche et de leurs objectifs.

L'objectif principale est de rendre accessible les supports de communication et de diffusion en éducation et promotion à la santé (EPS).

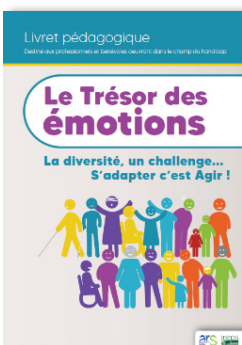
C'est dans ce cadre qu'a été conçu le concept de « la Malle Handi-Santé », fruit d'une collaboration d'un réseau d'associations, de structures médico-sociales et de personnes en situation de handicap. Ce groupe est constitué de membres de treize structures associatives ou socio médicales et de dix-sept bénévoles et professionnels œuvrant dans le champ du handicap.

Le comité technique (CoTech), groupe collaboratif de travail, se réunit depuis 4 ans, une fois par mois pendant 3 heures afin :

- D'échanger sur leurs pratiques professionnelles et expériences personnelles,
- D'analyser des outils d'intervention en EPS,
- Émettre des recommandations en santé,
- Créer des outils adaptés pour et avec les personnes en situation de handicap.

Aujourd'hui, la malle Handi-Santé se compose de trois supports de communication en éducation promotion de la santé :

1. **Le premier support** d'intervention en éducation promotion de la santé est un classeur pédagogique qui se compose d'un mode d'emploi, de la liste des outils analysés, des fiches pratiques et des fiches d'activités ainsi que des fiches d'évaluation,

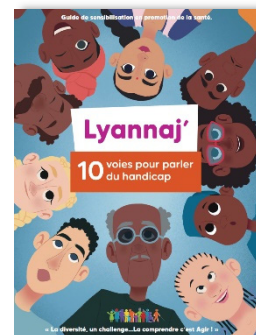


2. **Le deuxième support** est un outil pédagogique pour adultes en situation de handicap, intitulé « **Le Trésor des émotions** ». Cet outil a été conçu à partir d'un outil existant, intitulé « la valise pleine d'émotions » destiné aux enfants de 2 à 8 ans.

3. **Le troisième support** est un guide de sensibilisation en promotion de la santé intitulé « **Lyannaj' : 10 voies pour parler de handicap** ». Il souhaite sensibiliser le grand public aux problématiques des personnes en situation

de handicap, de faire connaître les contraintes liées à la situation de handicap pour adopter une attitude adaptée. Ce support a été présenté et amendé par un comité scientifique. Ce dernier a permis de recueillir l'avis général sur le document et obtenir leur mobilisation pour :

- Une expertise (regard et éclairage sur le sujet en termes de données, de définitions et de posture bienveillante),
- Une relecture du document,
- Une participation afin d'éviter certains écueils.



Le concept de la malle Handi-Santé est matérialisé physiquement par une malle qui contient à la fois l'ensemble des outils d'interventions et les 3 supports d'éducation pour la santé.

Les outils sélectionnés, analysés abordent les thématiques de santé suivantes : l'hygiène bucco-dentaire, la prévention du tabagisme, l'accès aux soins/consultation gynécologique, l'hygiène de vie (le corps humain et organes principaux), la différence, les compétences psychosociales, les maladies antivectorielles, la prévention et sensibilisation des gestes barrières, l'éducation nutritionnelle, la santé mentale.



Perspectives

Lyannaj' a l'ambition de poursuivre son engagement et le travail animé pour *alimenter* la malle Handi-Santé de nouveaux outils en éducation promotion pour la santé sur diverses thématiques de santé. Ainsi elle vise à devenir la plus exhaustive possible.

La première étape sera de rechercher des subventions plus conséquentes pour diffuser les supports de communication et créer, adapter des supports pédagogiques.

La deuxième étape sera de travailler sur la prospection de nouveaux établissements médico-sociaux et de nouvelles collaborations afin d'agrandir le réseau d'acteurs.

Aujourd'hui, l'Ireps et ses administrateurs, la direction, la coordinatrice du pôle POPSPE ainsi que l'ensemble des ambassadeurs du CoTech Malle Handi-Santé, vous invitent à la célébration et la présentation de la malle Handi-Santé lors d'une matinée promotionnelle :



« Okipé dé gwan moun an nou » est un projet expérimental qui vient de se clôturer par un rapport d'activités disponible à l'Ireps-Pôle POPSPE. Ce dernier a été présenté auprès des financeurs de la CGSS qui ont soutenu le projet sur la dépendance de Marie-Galante. La finalité de ce projet expérimental est de modéliser un programme structuré en promotion de la santé des personnes âgées afin d'améliorer et créer des environnements favorables au vieillissement contribuant ainsi à limiter la progression de la dépendance.

Pour y parvenir, quatre actions opérationnelles ont été prévues notamment :

1. La création d'une dynamique collective entre les acteurs et les élus du territoire Marie-Galantais au travers de la mise en place d'un CoTech,
2. La réalisation d'une enquête diagnostique sur l'isolement de la personne âgée pour connaître et comprendre cet isolement sur les 3 territoires de Marie-Galante. Cette enquête facilite la mise en place d'actions de prévention adaptées et au plus près des besoins,
3. La mise en place d'une formation sur les signes de fragilités de la personne âgée vivant à domicile pour une prévention en amont du vieillissement auprès des proches aidants et des aidants professionnels,

"Okipé de gwan moun an nou"

Contribuer au maintien à domicile et à l'autonomie de la personne âgée à partir de 55 ans et plus



3 FORMATION PERSONNE ÂGÉE



1 Référentiel



2 sessions animées



36 aidants et bénévoles formés



30 personnes en capacité de mobiliser les compétences acquises à repérer les fragilités

1 DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE

2 enquêtes auprès des personnes âgées et aidants

138 personnes âgées interrogées

6 orientations stratégiques

19 leviers d'actions

2 DYNAMIQUE COLLECTIVE

15 structures identifiées

45 partenaires mobilisés

60 élus, administrés, professionnels, aidants familiaux et bénévoles informés

1 CoTECH mis en place

6 réunions de concertation

Contenu 98 %

Satisfaction 95 %

Efficacité 94 %



Le projet expérimental du bien-vieillir sur le territoire Marie-Galantais est un enjeu majeur pour l'ensemble de la population en termes de santé publique et de cohésion sociale. La dynamique territoriale est omniprésente et incontournable ; il existe une véritable volonté d'évolution pour ce territoire.

Le Cotech Séniors a identifié des leviers et des freins sur chaque territoire local, en facilitant les synergies plutôt que la concurrence. Cette dynamique partenariale a généré un processus d'enrichissement des savoir-faire et des compétences, ce qui donne au territoire une capacité créatrice.

Ce savoir-faire s'est consolidé pour poursuivre le travail et la réflexion autour de l'autonomie de la personne âgée.

Cela étant dit, le vieillissement nécessite une réflexion globale à l'échelle du territoire : sport, citoyenneté, logement, gestion des espaces publics et des voiries, culture, santé, etc...

La mutation de nos politiques de mobilité, d'aménagement urbain et nos modes d'habitat doit se penser aujourd'hui en référence avec la réforme grand âge et de l'autonomie.

Favoriser la santé des personnes âgées impliquent de développer une approche intersectorielle.

L'enquête, réalisé en collaboration avec les trois CCAS de Marie-Galante et le pôle POPSPE, montre le fait que les politiques publiques ont intérêt à penser finement les besoins des personnes en distinguant la tranche des 75-84 ans et des personnes de 85 ans et plus dont le besoin est d'amorcer des réflexions sur :

- le devenir d'un territoire favorable au vieillissement,
- la mobilisation des élus, les financeurs et les associations pour améliorer le bien-être des aînés dans les communes,
- la qualité de vie pour les résidents âgés grâce à une organisation spatiale urbaine de qualité,
- la mise à disposition d'espace de rencontre, redynamiser les associations et clubs en renforçant les actions intergénérationnelles,

Aujourd'hui et dans les années à venir, que faudrait-il mettre en place ou renforcer en priorité pour améliorer la vie des séniors sur les dépendances de la Guadeloupe ? L'enquête a mis en ers-aigue 6 orientations pour agir notamment :

1. Favoriser le lien social des séniors,
2. Faciliter l'accès au transport au quotidien,
3. Faciliter l'accès à l'aide à domicile,
4. Encourager les solidarités de proximité,
5. Encourager l'adaptation des logements,
6. Renforcer le plateau technique de l'hôpital de Marie-Galante.

Perspectives

Le pôle POPSPE a l'ambition de déployer ce programme par la :

- Reconduction d'actions pour inscrire Marie-Galante dans le dispositif « Bien vieillir ensemble »,
- Mise en œuvre du programme sur les territoires impactés par la double insularité : La Désirade et les Saintes.

Cependant, l'inconvénient de ce programme demeure dans les dépenses liées aux frais de déplacements (transports et déplacements) du fait de la double insularité. Par conséquent, il est essentiel de prévoir un ravitaillement en, terme de *financement*, le pôle pour poursuivre le bien vieillir ensemble. Le pôle POPSPE va s'intéresser à déposer un appel à projet lors du :

- Renouvellement d'actions par la CGSS,
- L'ouverture de candidature des projets à la Conférence des financeurs de la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées de l'autonomie (CNSA) en mars 2024 prochain.



Vidéos Séniors « Bien vieillir »

Le pôle POPSPE a récupéré un projet non finalisé de 2018, celui de produire 3 capsules vidéo complémentaires dans le cadre d'un programme à destination des séniors/retraités sur le « Bien vieillir ». Il y a quelques années, le projet a été initié avec la CGSS (commanditaire) et comprend d'ores et déjà un ensemble de 20 capsules vidéo (dont 5 vidéos activités physiques et 15 vidéos de recettes diététiques). Elles ont pour objectif de prodiguer des conseils aux séniors sur le bien vieillir.

Le projet pour être complet prévoit d'inclure à ses différentes vidéos, 3 capsules vidéo supplémentaires avec des professionnels de santé. Idéalement, il serait bien de pouvoir garder la même charte que sur les vidéos recettes pour garder une harmonie visuelle, à voir selon la faisabilité technique.

Les vidéos visent à prodiguer des conseils pragmatiques à destination des seniors pour les accompagner au bien vieillir et préserver leur autonomie. En s'appuyant sur le témoignage de seniors et l'expertise de professionnels de santé, les vidéos prendront en compte les dimensions relatives à la vie affective et sociale (santé mentale), au logement et à la prévention en santé (santé physique). Les seniors pourront faire part de leurs conditions de vie, de leurs vécus concernant la thématique et partager les solutions qu'ils ont adoptées. Le professionnel de santé interviendra en apportant des conseils complémentaires et en valorisant les pratiques adoptées par le senior.

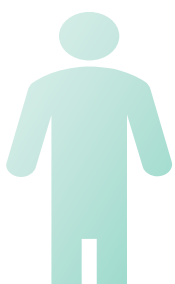
Grâce à une élue de la mairie de Pointe-à-Pitre et à l'association Entre-Nous, nous avons eu la mobilisation de 4 seniors (2 dames et 1 couple) et 3 professionnels (un médecin gériatre, médecin généraliste, et un e ergothérapeute) qui ont accepté de participer à la réalisation des vidéos.

Ces 3 capsules abordent thèmes essentiels suivants :

- **Le logement** : l'habitation est le lieu de bien-être quotidien, avec l'âge certains aménagements sont à prévoir pour se sentir en sécurité et éviter les risques d'accidents domestiques, de chutes. La prévention joue un rôle essentiel en la matière, notamment à travers l'adaptation du logement et des conseils simples à mettre en place dans sa vie quotidienne pour réduire ces risques. La vidéo viendra ainsi répondre aux questions suivantes : quels sont les aménagements intérieurs à privilégier ? Quels sont les bons réflexes à adopter pour permettre de vivre chez soi le plus longtemps possible ?
- **Vie affective et sociale** : il s'agit dans cette vidéo de montrer comment et en quoi la vie familiale, les liens sociaux sont des facteurs déterminants du bien-être physique et moral. La participation à la vie sociale et citoyenne permet également de maintenir son identité sociale et de se sentir utiles aux autres (engagement citoyen et associatif, valoriser la place des aînés dans la société, créer des liens entre les générations, maintenir la vie de couple...)
- **Prévention santé** : dans cette vidéo, il sera question des comportements protecteurs qui aide à rester en bonne forme avec l'avancée en âge (activité cérébrale, suivi médical, alimentation, activité physique, sommeil, etc.). Une présentation des activités pouvant mobiliser et stimuler les fonctions cognitives (mémoire, langage, prise de décision...) sera réalisé. Puis, tout ce qui concerne le suivi médical, en effet, sa régularité permet de dépister au plus tôt certaines maladies et augmente ainsi les chances de guérison. Cette vidéo abordera les sous thèmes suivants : le suivi médical (la vision, l'audition, la santé bucco-dentaire, dépistages, vaccins, analyses de sang, etc.), l'activité cérébrale (ex : acquisition de nouveaux savoirs comme le numérique, etc.) le rythmes et le sommeil...

Chaque vidéo se terminera par un visuel pour lier les autres vidéos donnant un lien avec les 20 autres vidéos sur l'éducation nutritionnelle (alimentation et activité physique), cela permettra d'introduire la série de vidéo « recettes » et activité physique déjà produites.

Elles sont disponibles sur le site lreps.gp

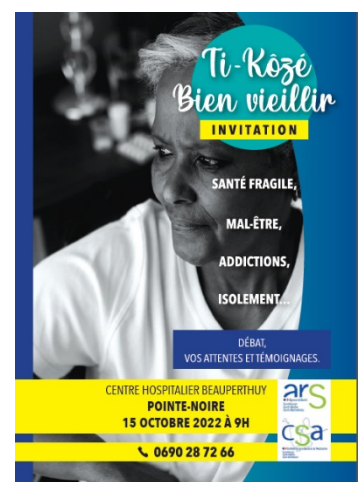


« **Ti Kôsé Bien vieillir** » est une action organisée et mise en œuvre par la commission spécialisée prévention de la conférence de la santé et de l'Autonomie de l'ARS.

L'objectif est de recueillir les besoins et les difficultés en matière de santé, notamment en termes d'isolement, de mal être, de santé fragilisée, d'addiction..., recueillir les attentes des usagers et les témoignages des personnes qui les accompagnent. Mme MEYLON-REINETTE animatrice de ces 3 conférences, recueille les témoignages et élabore un documentaire « Ti kosé Bien vieillir ».

Trois manifestations au programme dans 3 lieux différents :

- Le samedi 15 octobre 2022, à 9 heures, à POINTE-NOIRE, au Centre Hospitalier Louis-Daniel. Beuperthuy- Bâtiment D1
- Le samedi 22 octobre 2022, à 9 heures, aux ABYMES, club house du SIROCO
- Le samedi 29 octobre 2022, à 9 heures, à PORT-LOUIS, ancienne cantine du bourg.



Le pôle POPSPE s'est mobilisé pour participer à la première édition sur la commune de Pointe-Noire. Malheureusement, la manifestation n'a pas rencontré le succès escompté. Aucun usagé présent causé par un manque de méthodologie de communication.

Le pôle POPSPE échange sur le travail mis en place à Marie-Galante sur le projet « okipé de gwan moun an nou » et propose d'effectuer un Ti kosé à Marie-Galante pour bénéficier de la dynamique locale créée avec les CCAS, les associations d'aide à la personne et les professionnels de santé sur les 3 communes. Ce projet est toujours en cours de réalisation.



« **PJJ Promotrice de santé** » est un dispositif national déployé depuis 2016 sur le territoire Guadeloupe pour promouvoir la santé des jeunes et des agents de la PJJ. Ce programme est porté en binôme par la Protection Judiciaire de la Jeunesse de la région Guadeloupe et le pôle POSPE par une convention interrégionale pluriannuelle DIR PJJ/Ireps. Ce programme a deux orientations phares :

- Accompagner des professionnels de la PJJ pour la conception et l'évaluation de projets d'activités,
- Travailler en concertation autour du plan d'action PJJ DIR IDF/OM à l'élaboration de fiches actions soutenant des objectifs spécifiques priorités sur le territoire.

Le pôle POPSPE propose des actions annuelles et reconductibles l'année suivante qui se déclinent de la manière suivante :

- Participation trimestrielle aux rencontres "commission santé" organisées par la DT PJJ Guadeloupe,
- Temps de travail trimestriels avec le CTPS DT Guadeloupe de la PJJ autour du plan d'action DIR IDF/OM (4 réunions de préparation et 1 réunion d'évaluation),
- Animation de 4 espaces d'échanges et de réflexion auprès des unités éducatives autour des 4 objectifs prioritaires et stratégiques retenus par la DTPJJ Guadeloupe. Le but étant l'élaboration d'un PPU facilitant les pratiques préventives des établissements vers la promotion de la santé,
- Communication auprès des professionnels de l'offre de formations en éducation promotion de la santé de l'Ireps (développement des compétences psychosociales des jeunes, méthodologie de projet, addiction, vie affective et sexuelle),
- Animation de 4 journées de soutien de l'équipe de l'UEMO de Saint Martin pour élaborer un programme d'actions à l'année.

L'année 2022 a été une excellente année de collaboration entre la CTPS et la chargée de projet du pôle POPSPE. Le binôme à travailler ensemble pour rendre concret l'objectif général du dispositif. Ainsi la CTPS a permis d'identifier les priorités et les objectifs concernant la prévention et la promotion de la santé des unités et de favoriser l'articulation des politiques locales en matière de santé, dans le cadre des orientations et des plans d'actions régionaux et en lien avec l'Ireps. La chargée de projet de l'Ireps a assuré la prise en charge d'un accompagnement méthodologique autour de ce dispositif.

L'accompagnement auprès de l'UEMO St Martin a permis d'élaborer :

- Une enquête pour recueillir les attentes et les besoins de l'équipe Saint Martinoise sur un territoire spécifique,
- Une re-dynamisation du réseau des acteurs ressources sur le territoire de l'archipel Guadeloupéen (Croix rouge, planning familiale, CPTS).

Les points positifs de ce programme ont été la :

- Cohésion d'équipe,
- Priorité aux jeunes,
- Montée en compétences des agents sur les projets en éducation promotion de la santé.

Toutefois, les points à améliorer sont :

- Les disparités de niveau de développement dans les domaines économiques, sociales culturelles des territoires (Guadeloupe, Saint Martin, Saint Barthélemy),
- Une justice à deux vitesses ; retards dans les comptes rendus aux magistrats et retard dans la prise en charge des jeunes (récidives...)
- Manque de professionnels de santé pour une prise en charge complète des jeunes (désert médicale, manque de fluidité du parcours de soins de ces jeunes)
- Administrativement procédure longue pour certifier le travail en réseau (convention-collaboration-)
- Certaines équipes réfractaires aux changements

Perspectives

La structuration méthodologique et pédagogique mise en place par le binôme professionnel (CTPS et Chargée de projet) a permis d'impulser la dynamique de groupe et d'équilibrer les actions.

Les agents de la PJJ peuvent conceptualiser une démarche d'éducation à la santé à partir de leurs pratiques professionnelles qu'ils intègrent dans leur Projet Pédagogique d'Unité.

Ces temps d'échanges permettent de tisser des liens durables, comprendre les enjeux du bien être des jeunes pour une insertion efficace. C'est aussi contribuer à la réflexion d'une stratégie d'actions de chaque unité. Ce sont des équipes plus efficaces, plus innovantes et plus engagées.

Le pôle POPSPE doit réfléchir sur la stratégie de déploiement du dispositif notamment sur le territoire de Saint-Martin ou de Saint-Barthélemy dont les projets doivent tenir compte des spécificités du territoire différentes de la Guadeloupe continentale. Des frais de déplacements (transport et déplacements) s'ajoutent aux actions.

Dans le cas contraire, le pôle POPSPE n'aura pas la capacité de maintenir les actions d'accompagnement méthodologique pour favoriser le suivi et mobiliser une démarche positive et de qualité dans les services sur le long terme, d'adapter et/ou créer des supports de communication adaptées aux contexte Antilles Guyane et de consolider le réseau d'acteurs.

Conclusion

Depuis septembre 2018, Lydie VIGOUREUX, chargée de projet du pôle **POPSPE** est parvenue à structurer et implémenter les programmes de santé publiques auprès de 3 publics vulnérables ciblés.

Aujourd'hui ces programmes ont l'ambition de se poursuivre en se déployant et en se consolidant sur le long terme pour contribuer à améliorer la qualité de vie de la population Guadeloupéenne. Toutefois, ces objectifs se concrétiseront que si le pôle **POPSPE** sera doté de subventions complémentaires pour lui permettre d'évoluer en adéquation avec les besoins et les ressources du territoire de l'archipel Guadeloupéen et les îles du Nord.

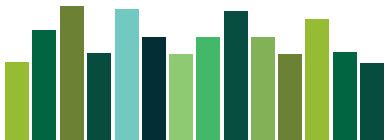
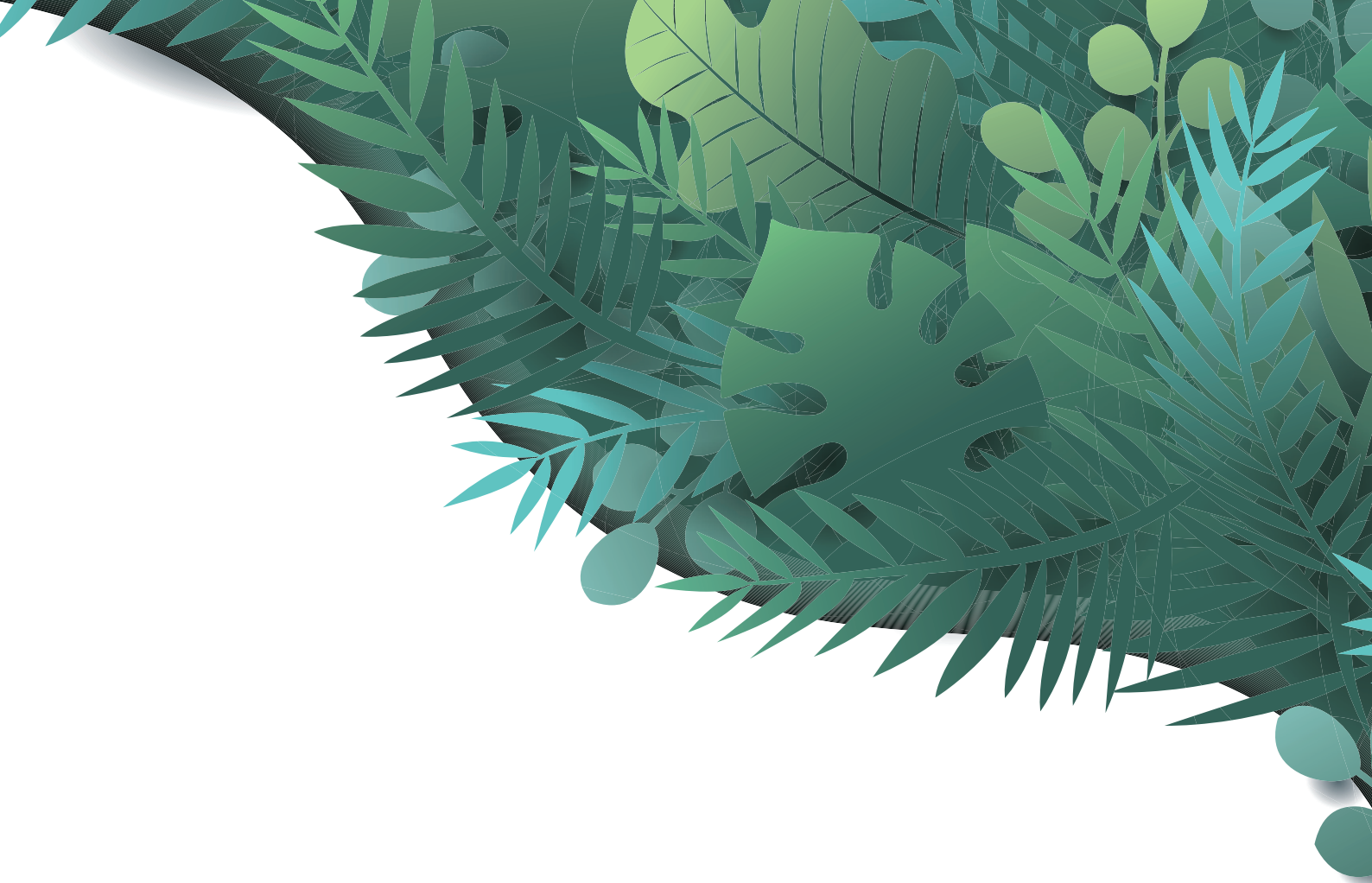
Il est essentiel d'agir sur 3 niveaux :

1. Accorder les moyens financiers au pôle **POPSPE** : c'est agir aisément sur un territoire insulaire (voire double insularité) et faciliter le développement d'actions de coordination, de coopération, de communication, d'information, de sensibilisation, de diffusion, d'animation et d'accompagnement méthodologique en éducation promotion pour la santé.
2. Octroyer des moyens humains au pôle **POPSPE** : c'est renforcer l'équipe pour consolider le maillage territorial en promotion de la santé et recenser et répondre aux besoins et aux attentes des acteurs.
3. Privilégier la formation «réfèrent handicap», c'est choisir d'avoir une politique handicap active dans son établissement. Un rôle stratégique pour soutenir les actions inclusives et sociales en garantissant une dynamique pluridisciplinaire interne comme externe.

Illustration des difficultés rencontrées par une personne en situation de handicap



Un véritable challenge à relever !



Pôle Addictions



La direction de l'Ireps a pour objectif de créer un pôle addiction pour l'année 2022, dans l'objectif de restructurer l'organisation en recentralisant tous les programmes addictions. Pour cela, Aurélie CARLIER, chargée de projet, a été recrutée en décembre 2021 pour reprendre la coordination des programmes suivant : Tabado, Stop O TAC et « Sa ké ay ».

C'est en septembre 2022, à la suite du départ d'Agnès Recimer, que le programme Unplugged, a été logiquement repris en coordination par ce pôle. Par conséquent et au vu de la demande croissante de programme de prévention des acteurs du territoire, Karène RAYMOND, chargée de projet, a rejoint l'équipe en octobre 2022.

TABADO

TABADO est un programme probant d'accompagnement au sevrage tabagique auprès des jeunes vulnérables initié par l'INCA. Après la phase expérimentale au lycée agricole de Convenance (2020-2021), le programme est désormais sur 3 établissements.



Le dispositif est basé sur :

- une démarche préventive avec des accompagnements collectifs autour du développement des compétences psychosociales pour le bien-être des élèves,
- une démarche de prise en charge individuelle du jeune volontaire par des spécialistes dans son environnement : le professionnel de santé se déplace gratuitement durant les heures de cours.

Pour l'année scolaire 2021-2022 le programme TABADO a été déployé dans trois établissements : **le lycée Bertène Juminer du Lamentin, le LEGTA de Convenance et le RSMA.**

Ce dernier établissement bénéficie d'un programme pilote (intitulé « STOP O T.A.C. : le déclic ! ») qui découle de TABADO mais tient compte des spécificités organisationnelles propre au RSMA (incorporation fréquente des recrues, présence des jeunes sur place entre 3 et 6 mois maximum et poly-consommation).

Les équipes définitives ont pu être constituées, elles sont composées de personnels de l'USLA, du CSAPA ESPM, du CSAPA Raphael SCHOL, du centre hospitalier de Beauperthuy. Une personne a également été recrutée par l'Ireps pour effectuer les actions du programme TABADO.

Suite aux différents événements sur le territoire : crise sanitaire et crise sociale les animations prévues en début d'année scolaire 2021-2022 ont dû être annulées et reportées pour l'année 2022. Cependant des réunions avec les équipes pédagogiques ont été organisées afin de maintenir une dynamique dans le programme et planifier les actions.

Parallèlement de nombreuses réunions avec l'INCA ont eu lieu. De nouvelles directives ont été données dont celle de cibler les classes prioritaires en fonction des établissements et du temps imparti pour la réalisation des programmes.

Concernant le lycée des métiers du Lamentin les actions ont été mise en place dès le mois de janvier :

- Une formation des professionnels aux addictions et à la conduite d'ateliers motivationnels,
- Un stand d'information et de sensibilisation auprès de 130 élèves de secondes,
- Des séances initiales collectives auxquelles ont participé 155 élèves,
- 40 jeunes ont bénéficié d'un premier entretien individuel dont 3 ont eu un suivi,
- 2 ateliers motivationnels proposés à 16 lycéens.

A l'issue des différentes étapes, nous constatons que le programme Tabado a permis de dynamiser les comportements au sein de l'établissement et de diminuer la pression due aux différents événements : crises sanitaire et sociale. Des changements de comportement auprès des personnels formés aux addictions, ont pu être constatés, ne stigmatisant plus le jeune consommateur en instaurant un climat de confiance et favorisant davantage la communication.

Au sein du lycée agricole de Convenance, la programmation réalisée lors des différentes réunions n'a pas pu être effectuée. En effet, la crise sanitaire ainsi que la crise sociale nous ont obligés à reporter les différentes interventions. L'établissement scolaire a été contraint, à son tour, d'annuler la programmation des actions pour des raisons de manque d'effectif de l'équipe éducative ainsi que des élèves, pour cause de covid au sein de son établissement.

La reconduction du programme, est validée pour l'année 2022-2023. Les réunions organisationnelles ont permis de planifier l'ensemble des actions dans les deux lycées professionnels. Les élèves de seconde bénéficieront de l'ensemble des interventions.

Reste à faire :

- la réalisation des temps d'animation,
- le bilan et l'évaluation du programme 2022-2023.

« STOP O T.A.C. : le déclic ! »

Ce programme est inspiré de la méthodologie des programmes probants TABADO et UNPLUGGED. Il propose d'élargir la prise en charge des conduites addictives (Tabac, Alcool et Cannabis). Ce projet est déployé au RSMA et coordonné par l'Ireps.



La conception de ce programme a nécessité de nombreuses rencontres afin :

- D'élaborer le protocole d'intervention,
- De définir le rôle des différents partenaires (les CASAPS Raphaël Schol, EPSM, le GIP RASPEG, l'équipe médicale du RSMA et l'Ireps),
- D'établir une planification des actions.

En janvier 2022, ont eu lieu plusieurs réunions afin de modifier le programme dans le but de répondre aux attentes et besoins du RSMA. Ainsi, les stands ont été supprimés au profit de séances initiales collectives, dorénavant l'ensemble des recrues bénéficient de l'action de prévention aux addictions.

A l'issue de ce travail des actions ont été mises en place :

- Une formation des professionnels aux addictions et à la conduite d'ateliers motivationnels,
- Des séances initiales collectives auxquelles ont participé 207 recrues,
- 50 jeunes ont bénéficié d'un premier entretien individuel et 14 entretiens de suivis
- 4 ateliers motivationnels proposés à 56 recrues volontaires ou imposées par le RSMA.

Reste à faire :

- Réalisation des actions,
- Le bilan et l'évaluation du programme 2022-2023.

UNPLUGGED en Guadeloupe



En Guadeloupe, la problématique des addictions est assez prégnante. Selon l'enquête ESCAPAD menée auprès de jeunes âgés de 17 ans en 2014, 87 % d'adolescents guadeloupéens ont déjà expérimenté l'alcool. Près de quatre jeunes sur dix (39 %) déclarent avoir déjà connu une ivresse alcoolique au cours de leur vie. De plus, à 17 ans, l'alcool est la substance psychoactive la plus souvent expérimentée (87 % des adolescents ont déjà consommé de l'alcool) suivie de la cigarette (52 %) et du cannabis (32 %).

Cette consommation de produits psychotropes n'est pas sans conséquence sur la santé, le bien-être et la scolarité des jeunes comme le démontre l'augmentation des comportements inappropriés en milieu scolaire et périscolaire (les violences, les comportements à risque, les incivilités, le harcèlement) signalée par les professionnelles en charge de l'accueil des jeunes.

Les données probantes ont démontré l'efficacité et l'efficience des programmes de santé validés qui contribuent à la prévention des addictions par le développement ou le renforcement des compétences psychosociales des jeunes.

Ainsi, dans l'Académie de Guadeloupe, l'expérimentation du programme de prévention des addictions intitulé « Unplugged » sera réalisée sur une période de trois années. Elle a débuté à la rentrée scolaire 2021-2022 sur le territoire.

Présentation du programme

UNPLUGGED, qui peut être traduit par « débranché » ou « déconnecté », est un programme européen de prévention universelle de l'usage des substances psychoactives (SPA) en milieu scolaire.

L'Institut national du cancer (INCA) soutient la Fédération Addiction pour expérimenter un modèle d'implantation et de transférabilité du programme Unplugged sur l'ensemble des académies du territoire français.

Ce programme met particulièrement l'accent sur l'alcool, le tabac et le cannabis, avec une ouverture sur les conduites addictives liées aux écrans et aux jeux vidéo. Ce programme est destiné aux collégiens (6^{ème}, 5^{ème}). Il comprend **12 séances** interactives d'une heure en classe, menées par des **enseignants formés** qui travaillent - au moins la première année - en **co-animation avec des professionnels de la prévention, également formés**.

UNPLUGGED est utile au-delà de la prévention des addictions car il **contribue à l'amélioration du climat scolaire**. Les séances permettent aux élèves de développer la **confiance en soi, l'expression de soi et le respect des autres**, mais aussi des habiletés interpersonnelles de communication, d'affirmation et de conciliation. Le programme les invite à décrypter les attitudes positives et négatives à l'égard des produits, les influences et les attentes du groupe, les croyances sur les produits et leurs effets, tout en favorisant leur esprit critique. (Résumé de la Fédération Addiction).

L'expérimentation du programme UNPLUGGED permet aussi d'atteindre les missions du code de l'éducation qui consiste notamment à favoriser l'épanouissement des élèves et éduquer de futurs adultes à être de futurs citoyens et à vivre ensemble.

L'expérimentation en Guadeloupe

En 2020, à la suite de l'appel à projet MILDECA, l'Ireps est mandatée pour mettre en œuvre ce programme dans l'académie de Guadeloupe.

Un travail de partenariat est conclu entre l'ARS, les CSAPA (Centres de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie), le Rectorat et l'Ireps pour expérimenter ce programme au sein de quatre collèges à partir de la rentrée scolaire 2021. Deux territoires de santé (Basse-Terre et Grande-Terre) ont été identifiés pour accueillir le programme.

Objectif général du programme :

Prévenir les conduites addictives en milieu scolaire pour les adolescents de 12 à 14 ans en Guadeloupe.

Objectifs spécifiques :

- 1- Partager une culture commune sur les conduites des adolescents.
- 2- Développer les compétences psychosociales des adolescents à travers la mise en place du programme Unplugged.

Durée de l'expérimentation :

L'expérimentation d'une durée de 3 ans (2020-2022) se déroulera comme suit :

Année 1 : mai à décembre 2020

Phase 1 : élaboration et coordination de la mise en œuvre du programme :

- Constitution et animation d'un comité de pilotage (ARS, Rectorat, les CSPAPA/Consultations Jeunes consommateurs, le GIP-RASPEG, les acteurs de la prévention,
- Réalisation d'un état des lieux pour l'identification des établissements prioritaires
- Sélection des établissements (collèges) pressentis,
- Conventionnement avec les structures partenaires,
- Séminaire de présentation du programme par la Fédération Addiction,
- Formalisation du protocole d'évaluation du programme.

Année 2 : janvier à décembre 2021

Phase 2 : Formations d'« animateurs Unplugged » réalisée par la Fédération Addiction avec l'appui de l'Ireps Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy :

- Formation de 3 jours à destination des animateurs de prévention en addictologie
- Formation de 2 jours à destination des professionnels de l'éducation nationale engagés dans le programme

Année 3 : janvier à décembre 2022

Phase 3 : Mise en place du programme :

- Animation des 12 séances dans chaque classes sélectionnées (janvier à juin 2022)
- Supervision par la Fédération Addiction et participation de la coordonnatrice à une journée d'échanges nationale
- Réalisation d'outils de capitalisation (support papier, photos, vidéos)
- Phase 4 : Formation de formateur « d'animateurs Unplugged »
- Phase 5 : Évaluation
- Évaluation du programme
- Diffusion des outils de capitalisation en vue de transférabilité

Année 4 : Pérennisation du programme sur le territoire de la Guadeloupe

Bénéficiaires :

Les bénéficiaires de ce programme sont des adolescents de 12 à 14 ans, les parents, les enseignants et les animateurs de prévention en addictologie.

Résultats

Les résultats présentés ci-après retracent les actions mises en place dans le cadre des phases 1 à 3.

Les actions ont été globalement conformes au projet initial avec des réajustements en raison de la crise sanitaire liée à la pandémie mondiale de la COVID-19. En effet, nous avons dû nous adapter aux disponibilités et priorités des partenaires -Éducation Nationale et les Centres de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie (CSAPA)- en fonction des phases de gestion de cette crise (confinement, déconfinement, les mesures préconisées depuis mars 2020...). Néanmoins, globalement le calendrier prévisionnel réalisé en 2020 a été respecté en 2021.

Ainsi, la coordination se déroule sans trop de difficultés :

Le comité de pilotage

Les membres du comité de pilotage sont les suivants :

- Rectorat Guadeloupe,
- Les Centres de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie (CSAPA, USLA)
- Le GIP-RASPEG (le Réseau Addictions Guadeloupe),
- L'Agence de santé Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy,
- Préfecture Région Guadeloupe,
- L'Instance d'Éducation et de Promotion de la Santé Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy (Ireps).

Le premier comité de pilotage (COFIL) a été réuni le 4 décembre 2020. Initialement prévu en présentiel sous la forme d'un séminaire, il a été maintenu et réalisé en distanciel pour présenter le programme et la mise en œuvre sur le territoire guadeloupéen. Les dix participants ont été satisfaits de la qualité des interventions qui ont répondu à leurs attentes.

En 2021, le comité de pilotage n'a pas été programmé en raison de la situation sanitaire. Celui-ci a pu à nouveau se rencontrer lors d'une visioconférence en mai 2022.

Acteurs de prévention en addictologie

Centres de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie

Initialement, les 4 centres de soins, d'accompagnement et de prévention devaient participer au projet :

- CJC-CSAPA-G de la Basse-Terre,
- CSAPA-ABPTA de la Basse-Terre,
- CJC-CSAPA COREDAF de la Grande-Terre,
- CSAPA Raphael SCHOL de la Grande-Terre.

Néanmoins, en 2021, nous avons déploré le manque de professionnels relevant de la prévention des addictions. En effet, sur les 8 professionnels pressentis, 2 éducateurs CSAPA et 1 infirmière CSAPA sont mobilisés dans le cadre des conventions contractualisées entre l'Ireps et les CSAPA.

Devant son constat et le déploiement nécessaire du programme, courant dernier trimestre 2022, il a été envisagé de recontacter la fédération addiction pour nous permettre de réorganiser une formation sur le territoire de la Guadeloupe et d'étudier la possibilité d'ouvrir cette formation à d'autres acteurs sociaux du domaine de la jeunesse.

Conseils locaux de sécurité et de prévention de la délinquance

Initialement prévus pour intégrer le COFIL, les Conseils locaux de sécurité et de prévention de la délinquance (CLSPD) ont été informés de l'existence du projet. Il a été décidé de les mobiliser pour le déploiement du projet sur le territoire après l'évaluation du projet expérimental. Il en est de même pour les autres acteurs du territoire qui œuvrent dans le domaine de l'addictologie.

Éducation Nationale

Equipe projet Education Nationale :

- Service médical,
- Service infirmier et Mme LEDREC Diana, Infirmière référente des projets de santé sur l'académie,
- Le référent académique Unplugged : le médecin scolaire Françoise Gonon,
- Le proviseur à la vie scolaire,
- L'inspecteur d'Académie-Inspecteur Pédagogique Régional (IA-IPR) Sciences de la Vie et de la Terre.

L'état des lieux réalisée par l'Ireps et la sélection des collèges (4) effectués par les services médicaux et infirmiers de l'Académie de Guadeloupe ont pu être menés malgré le confinement (mars/avril 2020). Les critères retenus pour la sélection des établissements sont le caractère expérimental du projet, la catégorisation en zone REP+, le dynamisme et volontariat des équipes éducatives dans les territoires concernés. En raison de la situation sanitaire, les équipes éducatives proposent de retenir une à deux classes par établissement (6^{ème} et 5^{ème}) pour cette expérimentation.

Établissements scolaires pressentis en 2020 :

- Collège Jean Jaurès à Baillif (Territoire Basse-Terre),
- Collège Sylviane Telchid à Capesterre -Belle-Eau (Territoire Basse-Terre),
- Collège Général de Gaulle à Moule (Territoire Grande-Terre),
- Collège Florette Morand (ex Charles de Gaulle) à Morne-à l'Eau (Territoire Grande-Terre).

Suite à certains désistements, les quatre collèges ayant expérimenté le programme UNPLUGGED en lors de l'année 2021-2022 sont les suivants :

- Collège Bois Rada (Territoire de santé Basse-Terre),
- Collège Sylviane Telchid à Capesterre -Belle-Eau (Territoire de santé Basse-Terre),
- Collège Germain Saint-Ruf à Capesterre -Belle-Eau (Territoire de santé Basse-Terre),
- Collège Florette Morand (ex Charles de Gaulle) à Morne-à l'Eau (Territoire de santé Grande-Terre).

En 2022, de nouveaux établissements nous ont sollicités pour implanter le programme. Le nombre d'établissements a été augmenté à 7 collèges répartis sur l'ensemble du territoire.

Collège GERMAIN SAINT-RUF	Capesterre -Belle-Eau	Basse-Terre
Collège SYLVIANE TELCHID	Capesterre -Belle-Eau	Basse-Terre
Collège BOIS RADA	Sainte-Rose	Basse-Terre
Collège JEAN JAURES	Baillif	Basse Terre
Collège JOSEPH PITAT	Basse Terre	Basse Terre
Collège MAXIMILIEN VRECORD	Petit Canal	Grande Terre
Collège GENERAL DE GAULLE	au Moule	Grande Terre
Collège FLORETTE MORAND	Morne-à l'Eau	Grande-Terre

Conclusion pour le projet 2022-2023

En 2022, la coordination du programme Unplugged a été assurée par une triple collaboration. Agnès Recimer ayant pris congés définitivement de l'Ireps en septembre 2022, Aurélie Carlier et Karène Raymond assurent la suite du programme.

Il nous a semblé indispensable de recontacter la fédération addiction afin de réorganiser une nouvelle session de formation pour les nouveaux acteurs impliqués et motivés au sein des équipes du socio-sanitaire et scolaire.

Au regard du nombre de préventeur disponible au sein des équipes sanitaires, nous avons saisi l'opportunité proposé par la fédération addiction de pouvoir former de nouveaux préventeurs issus du domaine social et de la jeunesse. Ainsi nous projetons de donner accès à la formation à d'autres partenaires comme :

- Les équipe de la Point Accueil Ecoute Jeunesse et,
- La Maison des Adolescents.

Formations animateurs UNPLUGGED

Deux formations d'animateurs Unplugged s'adressant aux équipes éducatives et aux acteurs de prévention en addictologie eurent lieu en novembre 2021 en dépit de la situation sanitaire et sociale difficiles sur le territoire.

En effet du 15 au 19 novembre 2021 se sont déroulées les deux formations d'« animateurs UNPLUGGED ». Ces formations réunissent dans un premiers temps les équipes de l'éducation nationale puis les préventeurs qui exercent au sein des CSAPA. Les séances UNPLUGGED ayant la particularité d'être coanimées par des membres de l'éducation nationale et des préventeurs, les formations ont pour objectifs de :

- Découvrir un programme sur les compétences psychosociales (C.P.S)
- Acquérir les compétences nécessaires à l'animation de séances
- Apprendre à créer un environnement favorable au bon développement des C.P.S.

En fin de trimestre 2022, cette nouvelle formation est prévue en janvier 2023 pour chacun des nouveaux acteurs.

Les équipes formées en 2021 et les équipes prévues en 2022 suite au déploiement du programme et au remaniement des équipes scolaires et sanitaires.

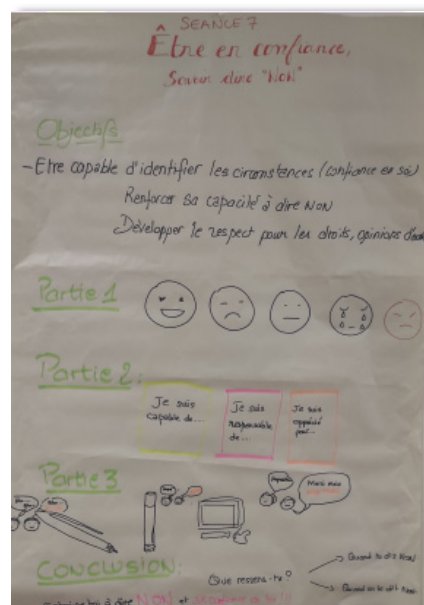
Personnels Éducation nationale

Collège	Date	Nombre de stagiaires		Fonction
		Prévus	Présents	
Bois Rada	2021	4	3	Professeur d'Histoire/Géographie ; Professeur Documentaliste ; Conseillère Principale d'Education ; Assistant d'éducation
Florette Morand	2021	3	2	Infirmière scolaire ; Enseignantes spécialisées
	Prévue en 2023	1		Enseignantes spécialisées
Germain Saint-Ruf	2021	4	2	Assistants d'éducation Infirmière scolaire Assistante sociale
	2023		1	Assistants d'éducation
Sylviane Telchid	2021	2	1	Professeur Sciences et Vie de la Terre
Jean Jaurès	2023	2		Assistant d'éducation Infirmière scolaire
Joseph PITAT	2023	2		Infirmiers scolaire
Maximilien VRECORD	2023	2		CPE Infirmier scolaire
Général DE GAULLE	2023	2		Assistants d'éducation



Équipe Unplugged Guadeloupe

Restitution d'un groupe pour la séance 7



Pendant deux jours, 11 personnels de l'éducation nationale (professeurs, infirmières scolaires, assistante sociale, conseillère principale d'éducation, assistantes d'éducation) ont découvert le programme UNPLUGGED et ont expérimenté les activités qui seront développées lors de séances. Il était prévu que les futurs binômes ou trinômes se rencontrent le 16 novembre afin d'établir un premier contact mais en raison d'un mouvement social important (nombreux barrages sur toute la Guadeloupe), cette rencontre fut reportée au mois de décembre.

Les équipes formées les 17 et 18 novembre 2021 prévue en 2023

Préventeurs

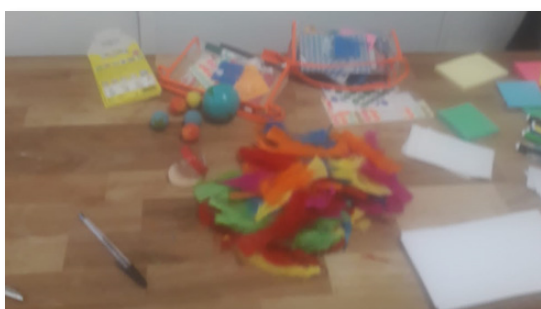
CSAPA	Date	Nombre de stagiaires		Fonction
		Prévus	Présents	
CSAPA ABEPTA	2021	2	0	Éducateur spécialisé, Psychologue
CSAPA- Généraliste	2021	3	2	Éducateur spécialisé Infirmière Psychologue
	2023	3		Éducateur spécialisé Psychologue
CSAPA Raphael Schol	2021	1	1	Éducateur spécialisé
CSAPA COREDAF	2021	1	0	Éducateur spécialisé
PAEJ	2023	2		Éducateur spécialisé Assistante sociale
MDA	2023	3		Éducateurs spécialisés
EPSM	2023	1		Neuropsychologue

La formation pour les préventeurs devait se dérouler du 17 au 19 novembre 2021 mais pour les raisons citées précédemment, la décision a été prise de la réduire à deux journées d'autant plus que le quota d'éducateurs n'a pas été atteint. Par conséquent, seulement 3 professionnels en addictologie sur les 7 prévus ont pu être formés au programme. De plus, la coordonnatrice du projet et chargée de projet à l'Ireps a bénéficié de cette formation afin de remplacer les éducateurs pour constituer les binômes. Ce qui signifie aussi qu'elle sera amenée à animer les séances dans un collège retenu.

Suite à son départ, il est prévu que les deux nouvelles chargées de projet ADDICTION ainsi que la responsable du pôle formation puissent suivre cette nouvelle session prévue en janvier afin d'être également opérationnelles sur le terrain en cas de besoin.

Conclusion pour l'année 2022, nous espérons formés pour le déploiement du programme en 2023 :

- 4 établissements supplémentaires à raison de deux professionnels scolaires par établissement,
- 9 préventeurs supplémentaires issus des domaines de l'addictologie et de la jeunesse,
- 3 professionnels issus de l'Ireps.



Quelques outils pour animer les séances

Évaluation de la formation

Tous les participants ont été satisfaits de l'équilibre entre connaissances théoriques apportées et compétences pratiques apportées.

La découverte des séances UNPLUGGED, la préparation et la co-animation de quelques séances ont été très appréciées. Les professionnels ont pu mesurer l'écart entre leur pratique d'enseignement et l'animation d'une séance. Les recommandations des formateurs ont été pertinentes et adaptées aux personnels de l'éducation nationale.

Les préventeurs (professionnels de la prévention en addictologie) ont été particulièrement satisfaits de la qualité des supports (livret enseignant et livret élève) pour la mise en œuvre des séances. Ils estiment disposer des compétences pratiques vues en formation pour animer les 12 séances.

Évaluation du programme

Il sera réalisé une évaluation qualitative et quantitative du processus et des résultats du programme expérimental.

Année 2 et 3

- Nombre de formations mises en œuvre,
- Nombre d'animateurs de prévention et de professionnels de l'éducation nationale formés,
- Nombre de séances réalisées,
- Taux de satisfaction des élèves,
- Niveau d'acquisition de connaissance sur les drogues,
- L'impact du programme sur les élèves (expérimentation et consommation de produits psychotropes, évolution des représentations, développement de stratégies de résistance des pairs...),
- Nombre de formation d'« animateurs d'UNPLUGGED » réalisée,
- Nombre et qualité des outils de capitalisation réalisés.

Bilan quantitatif et qualitatif pour les années 2022

Répartition des bénéficiaires UNPLUGGED par public

Membre COPIL	11
Préventeur en addictologie	3
Etablissements	4
Professionnels scolaires	9
Collégiens (6 ^{ème} – 5 ^{ème})	119

Dates et lieux de réalisation des activités

	2021-2022	2022-2023
Actions du programme ou projet	.Elaboration et coordination de la mise en œuvre .Conventionnement avec les structures partenaires	Planification des séances avec les partenaires
Animations	Animation des séances du programme UNPLUGGED : .Collège Bois rada .Collège Germain Saint-Ruf .Collège Florette Morand .Collège Sylvianne TELCHILD	
Formations		.Préparation de la formation UNPLUGGED se déroulant du 18 au 20 janvier 2023 .Vérification financement .Prospection et diffusion de la formation .Création liste stagiaire .Logistique

Rencontres partenariales	.Principal du collège Bois Rada .Principal du collège Saint-Ruff .Directeur du PAEJ, M. Cazalon, .Supervision programme UNPLUGGED (mails/ appels téléphoniques/Visio conférence) par la Fédération addiction .Supervision (UNPLUGGED) des éducateurs par la Fédération addiction et Ireps .Copil 1_2022 par Visio conférence	.Visio avec Fédération Addiction .Séminaire Visio UNPLUGGED .Séminaire cité éducative à Goyave
Réunions organisationnelles		3 réunions organisationnelles : . Collège BOIS RADA STE ROSE . Collège JEAN JAURES BAILLIF . Collège G.SAINT RUF CAPESTERRE
Documents et outils de communication	Mise en circulation du logo « UNPLUGGED Guadeloupe »	.Mailing .Liens vidéos de présentation .Commande Livrets complémentaires
Administratif		Préparation des différentes réunions Compte rendu des différentes réunions Appel téléphonique des différentes équipes et différents partenaires. Élaboration et coordination de la mise en œuvre du programme : Attente de l'accord des structures préventives et des établissements expérimentés Mailing pour (re)mobiliser les équipes Rédaction et validation des conventions partenariales Recherche de nouveaux préventeurs Bilan intermédiaire du programme Programmation de l'année 2022-2023 Demande de financement d'une nouvelle session de formation pour les nouveaux préventeurs auprès de la Fédération Addiction. - Identification des établissements partenaires du programme, - Conventonnement avec les structures partenaires, - Identification des préventeurs potentiels pour la session de formation prévue en janvier 2023, - Organisation et réalisation des réunions organisationnelles avec les premiers établissements prêt pour le programme.

Les objectifs ont été globalement conformes au projet initial avec des réajustements dû aux délais de vérification de financement. La coordination a permis la mise en place du programme dans 4 établissements avec la réalisation des 12 séances dans chaque classe ciblée. Les réunions de bilan réalisées en juin 2022 ont menés à la reconduction du programme et au déploiement de celui-ci dans 4 établissements supplémentaires.



Perspectives

- Mise en place des séances d'animation à destination des parents
- Appel à candidature auprès de nouveaux collègues pour déploiement du programme
- Évaluation du projet expérimental
- Formations en 2023 de nouveaux préventeurs
- Formation de formateur afin d'être autonomes pour les prochaines sessions.

Personnes ressources

- Aurélie CARLIER et Karène RAYMOND (Chargée de projet)
- Institutions impliquées : ARS ; Rectorat ; CSAPA ; Préfecture Région Guadeloupe, EPSM, PAEJ.

Conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance

La stratégie nationale de prévention de la délinquance 2020-2024 éditée par le Comité interministériel pour la prévention de la délinquance (CIPD) et la publication du guide pratique « Le Maire face aux conduites addictives » ont confirmé la priorité de développer des approches des préventions face aux problématiques d'addictions dans le cadre des CLSPD. En tant que structure ressource dans le domaine de la prévention, l'Ireps a souhaité construire une formation pour les acteurs des CLSPD sur les stratégies d'intervention permettant de prévenir efficacement les conduites addictives à l'échelle locale.

Ce projet a reçu un financement de la MILDECA en 2020. Le contexte sanitaire et social qu'a connu la Guadeloupe ont freiné le déploiement de la formation.

Pour autant, cela a permis de structurer l'offre en recueillant les besoins en formation en matière de prévention des addictions. Un questionnaire a été réalisé et diffusé auprès des coordonnateurs des CLSPD. Les résultats de l'enquête ont mis en exergue des enjeux pluriels pour les CLSPD :

- La prévention des jeunes à la problématique de l'addiction
- La mobilisation des partenaires
- La formation des professionnels et l'accompagnement éducatif afin de savoir repérer, soutenir et orienter les jeunes et les familles vers le soin.

Toutefois, les coordonnateurs de CLSPD s'accordent sur 3 axes prioritaires à traiter dans le cadre de la formation :

- Appréhender la méthode de repérage précoce et les interventions brèves en addictologie.
- Savoir animer des groupes de prévention des conduites addictives.
- Comprendre les conduites addictives et réduire les risques en addictologie.

La formation de prévention des conduites addictives a eu lieu en avril 2022. Les formateurs, Monsieur Tony Romuald, addictologue, Monsieur Legba Raoul, directeur adjoint et formateur à l'Ireps et Madame Carlier Aurélie ont accueilli 7 stagiaires, de communes différentes : Pointe noire, le Lamentin, le Moule Sainte-anne et Deshaies.

Ces temps de rencontre et d'échanges font émerger la nécessité de mettre en place des formations à destination des coordonnateurs, les acteurs et décisionnaires tels que les maires pourront être invités. Tout cela afin de renforcer les compétences des acteurs de terrain mais également de les accompagner sur la réalisation et la mise en place de programme probants au sein de leurs structures et de leurs communes.

Santé et prison

L'Ireps a initié depuis plusieurs années des projets en prévention et promotion de la santé à destination des personnes placées sous-main de justice. Ceux-ci s'inscrivent pleinement dans l'axe 2 de la Feuille de route « Santé des personnes sous-main de justice 2019-2022 » qui préconise « Développer la promotion de la santé des personnes placées sous-main de justice tout au long de leur parcours. »

Initialement, le projet envisageait d'accompagner la Maison d'Arrêt de Basse-Terre dans la mise en place d'actions collectives de prévention sur le thème des conduites addictives et la structuration d'un parcours de soin en addictologie pour les personnes détenues.

En 2021, l'Ireps a poursuivi le travail amorcé et a fait évoluer le projet de formation du personnel pénitentiaire et d'insertion aux conduites addictives. La situation sanitaire et social qu'a connu la Guadeloupe ont freiné le déploiement de la formation ainsi que la mise en place des ateliers de prévention.

Projet de sensibilisation à la question des conduites addictives des détenus auprès des agents du service pénitentiaire et du SPIP de la Maison d'arrêt de Basse Terre.

A la suite de nos échanges avec l'administration pénitentiaire et le SPIP, il a été décidé de réajuster les objectifs initiaux de la formation. Afin d'adapter l'offre aux besoins des professionnels en matière de formation sur la prévention des conduites addictives des détenus, un questionnaire de recueil des attentes a été adressé aux professionnels.

Il en ressort que :

- Peu de professionnels du milieu pénitentiaire et du SPIP sont sensibilisés aux questions des conduites addictives.
- Le principal enjeu identifié par les professionnels est de pouvoir assurer un accompagnement social global garantissant un accès aux droits communs et à la santé en partenariat avec les acteurs du territoire. Ils font le constat que de « nombreuses personnes complètement freinées dans leur insertion sociale et professionnelle du fait de leur(s) addiction(s) et qui entendent difficilement que la 1ère étape de leur insertion passe par la prise en charge de leur(s) addiction(s).
- Les thématiques prioritaires devant être couvertes par la formation sont :
 - Les connaissances théoriques permettant de comprendre les conduites addictives : le processus, les principaux types et effets des substances psychoactives, leurs mécanismes, etc.
 - La dimension partenariale : l'offre de soins en addictologie et les structures spécifiques.
 - La posture professionnelle.
 - La méthode de repérage précoce.

La formation de sensibilisation aux addictions a eu lieu en juillet 2022. 11 stagiaires ont participé dont des conseillers d'insertion et de probation en milieu ouvert, un capitaine, un enseignant, des surveillants, du personnel administratif, une coordinatrice des activités, un adjoint technique de restauration, une assistante sociale en milieu ouvert et fermé. Cette session nous a permis de mettre en évidence une forte demande de formations et d'informations de la part des professionnels de la pénitentiaire.

Perspectives 2023

Réaliser une formation auprès des professionnels de la détention en 2023 et 2024

Programme de prévention collective sur le thème des conduites addictives des personnes détenues.

La mise en place d'ateliers collectifs de prévention sur le thème des conduites addictives a pour objectifs :

- Encourager la participation des personnes détenues à verbaliser leurs expertises et élaborer des savoirs sur les conduites addictives,
- Favoriser l'évolution des représentations sur les consommations,
- Renforcer l'inclusion et l'adhésion des participants dans un parcours de soins en addictologie et psychiatrie.

La conception de ce programme a nécessité de nombreuses rencontres afin :

- D'élaborer un protocole d'intervention,
- De définir les différents partenaires (la détention, le SPIP, l'UCSA, Catherine Duvallon),
- D'établir une planification des ateliers,
- De co-construire le contenu des séances.

A l'issue de ce travail les cinq ateliers ont été mis en place sur la période de novembre à décembre 2022, à raison d'une séance par semaine.

Intitulé	Dates	Thématiques
Séance 1	9 novembre 2022	- Rencontre avec les détenus - Présentation des animatrices et du projet - Présentation des règles de fonctionnement - Animation pour faire connaissance
Séance 2	16 novembre 2022	Photolangage « ATOUMO »
Séance 3	23 novembre 2022	Les compétences psychosociales
Séance 4	30 novembre 2022	Les compétences psychosociales (suite)
Séance 5	7 décembre 2022	Bilan et évaluation finale

C'est un bilan très positif de la part des deux parties prenantes du programme. La satisfaction des usagers est totale. Ils ont été ravis du programme et se sont impliqués sur toutes les séances proposées. Ils verbalisent à l'unanimité leur envie de continuer sur d'autres séances même au-delà de leur incarcération.

On note l'émergence d'une authentique cohésion de groupe dans laquelle se dessinent l'échange et l'entraide.

Perspectives 2023

Dans le cadre du lancement de l'appel à projets 2023 de la préfecture de la région Guadeloupe au titre de la Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives (MILDECA). Nous souhaitons, entres autres :

- Réaliser un programme de développement des CPS avec les détenus en 2023 et 2024
- Mettre en place 10 ateliers de prévention addictions basé sur le développement des compétences psychosociales auprès des détenus.

Conclusions et perspectives du pôle addictions

Suite à l'émergence de nombreux programmes de prévention Addiction et une forte demande du territoire, il est envisagé pour l'année 2023, une réorganisation de l'Ireps, autour d'un pôle Addiction.

Dans un souci de cohérence, ce pôle assurera la coordination des programmes suivant :

- TABADO
- STOP O TAC
- UNPLUGGED
- MOIS SANS TABAC
- Rencontre des acteurs Guadeloupéens en addictologie - RAGA
- Appel à projet MILDECA pour les personnes sous-mains de justice.

Le pôle Administratif

Les assistantes afférents au Pôle Administratif réalisent leurs missions en transversalité sur l'ensemble des pôles, programmes et projets portés par l'Ireps.

Leurs fonctions se décomposent en :

- Missions d'assistantat de Direction, de gestion administrative, comptable et de Ressources Humaines,
- Missions d'Assistantat d' Accueil, de Secrétariat et de Logistique.

D'autre part, elles contribuent activement à la vie associative et au cadre de vie de la structure (Assemblée Générale, Conseil d'Administration, moments conviviaux, teambuilding...).

Focus sur la formation continue de l'équipe salariée en 2022

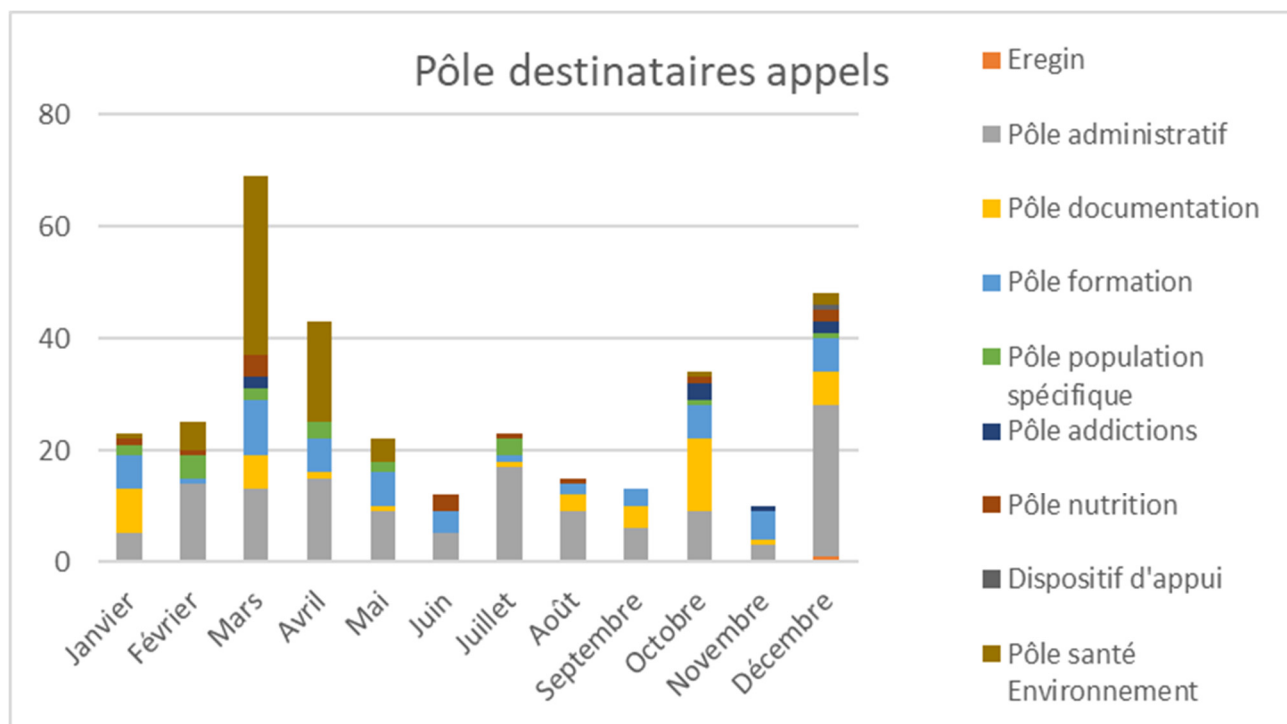
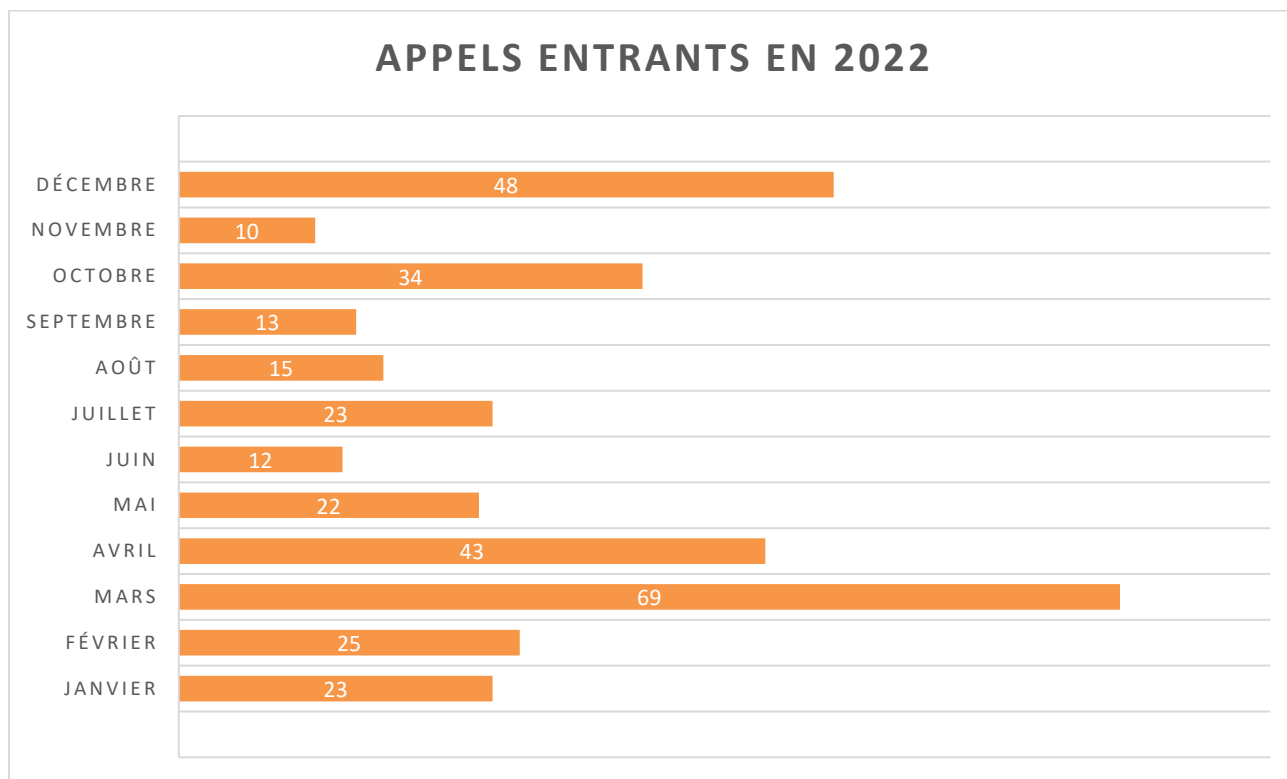
Salariés : nom et prénom	Formation suivie
BALTYDE Line	Data visualisation-méthodes et outils
	Mise en récit de données -data storytelling
BENIEY Axelle	Data visualisation-méthodes et outils
	Mise en récit de données -data storytelling
CAYET Sandra	Process com
	Com efficace
EMMANUEL Kassandra	Gagnez en efficacité managériale
JACOBY-KOALY Ahyna	Mise en récit de données -data storytelling
	Data visualisation-méthodes et outils
FOULQUIER Sophie	Gestion du temps et des priorités
MOUTOUSSAMY Bruno	Mise en récit de données -data storytelling
	Data visualisation-méthodes et outils
RECIMER Agnès	Data visualisation-méthodes et outils
	Mise en récit de données -data storytelling
THEODORE Angie	Mise en récit de données -data storytelling
	Data visualisation-méthodes et outils
ROMUALD Tony	Addictologie systémique : ouvrons les dialogues

Coût de revient Ireps

6 964,62 €

Accueil téléphonique

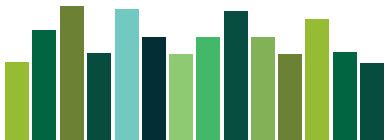
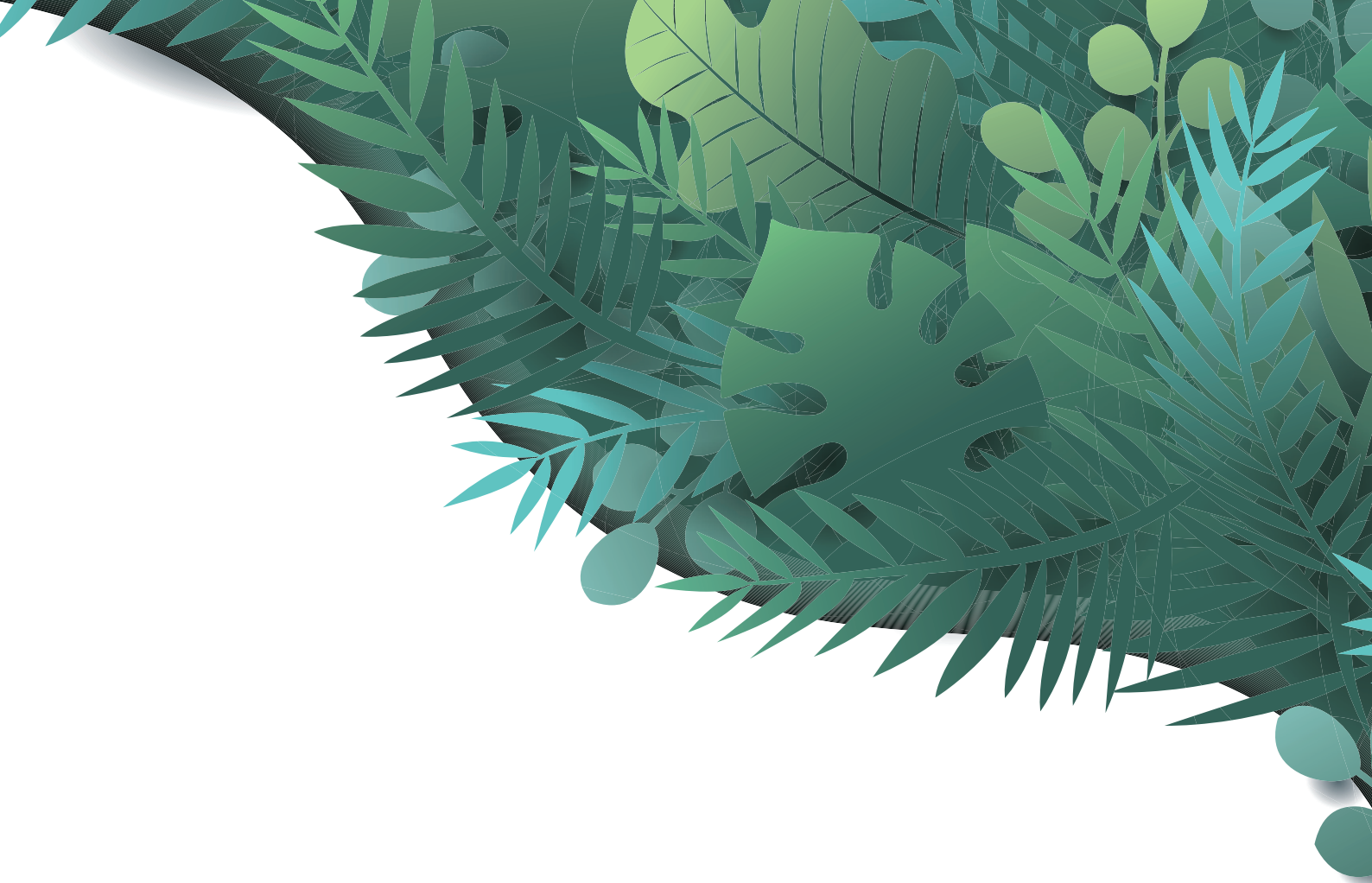
Appels entrants en 2022 :





Annexes





Articles de presse

France-Antilles

SAINTE-ANNE

Didiko a lékol Lucie Calendrier Bicep

Kristelle APATOUT K.apout@egmedias.fr

mercredi 22 juin 2022



Aloïde Donat responsable de régie scolaire de Sainte-Anne - KA

L'école Lucie Calendrier Bicep située dans le bourg de la commune a organisé, vendredi, en partenariat avec l'instance d'éducation et de promotion de la santé (Ireps) et la mairie un petit-déjeuner afin d'accompagner les bonnes pratiques.

L'Ireps propose de "jardiner en santé" avec une web série

Rédaction web

jeudi 9 juin 2022



Jardiner en santé - DR

L'Ireps Guadeloupe lance une web série de cinq épisodes en collaboration avec l'influenceuse Maïss Cuisine pour apprendre au grand public à cuisiner en utilisant des ingrédients du jardin créole.

L'Ireps lance Titiri pour répondre aux interrogations de la population sur la chlordécone et les produits de la pêche

Rédaction web

mercredi 20 avril 2022



Logo Titiri - IREPS

L'Instance régionale d'éducation promotion pour la santé en Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy lance une campagne d'information autour de 3 outils afin de répondre aux interrogations de la population sur la chlordécone et les produits de la pêche

Mois Sans Tabac en Guadeloupe: « Les ex-fumeurs doivent être accompagnés »

Par Diane Pesson Dubois (d.esson-dubois@agmedias.fr)

lundi 7 novembre 2022



L'année dernière, 226 personnes se sont inscrites en Guadeloupe. - SHUTTERSTOCK

La 7e édition du Mois sans tabac a débuté au début du mois de novembre en Guadeloupe. Au programme : animations et discussions afin d'aider les fumeurs dans leurs démarches.

Écraser sa dernière cigarette ? Un geste espéré ou redouté pour les fumeurs et que les professionnels de santé encouragent ce mois de novembre. Le Mois sans Tabac a bel et bien commencé avec l'objectif de montrer aux fumeurs qu'ils ne sont pas seuls. En Guadeloupe, 5 initiatives locales ont lieu pendant le mois afin de réunir et sensibiliser la population. Au programme : des stand d'informations et de sensibilisation, des réunions ou encore des ateliers sportifs sont proposés, de quoi mêler arrêt du tabac et amusement.

À la Une – Spécial Coronavirus

Covid-19 en Guadeloupe Des kits permettant d'accompagner le déconfinement

Retour sur une campagne #NouVéyatif a été menée de juin à novembre 2020 pour promouvoir les kits de déconfinement IREPS/ARS.

NOS REDACTEURS Raouf LEGBA, Directeur adjoint ; Line BALTIDE, Chargée de diffusion et de communication ; Axelle BENIEY, Chargée de communication en éducation et promotion à la santé environnementale – IREPS Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy

De quoi s'agit-il ?

Depuis juin 2020, et à la demande de l'Agence de santé (ARS), IREPS Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy propose un kit permettant d'accompagner le déconfinement à l'attention des professionnels médico sociaux, des entreprises et du grand public. Ce kit composé d'un ensemble d'outils de communication (affiches, autocollants...) a pour objectif de prévenir les risques de propagation du Covid-19 en lien avec le déconfinement, avec le hashtag #NouVéyatif.

Comment ?

En outillant professionnels et grand public pour favoriser le respect des mesures du déconfinement
En vulgarisant et en rappelant les messages protecteurs.

→ 6 séries de messages :

- 1 - Promouvoir les gestes barrières : décliner les recommandations pour encourager l'adoption et le maintien des gestes barrières.
- 2 - Préconiser un bon usage du masque.
- 3 - Déconseiller l'usage des gants.
- 4 - Vulgariser et diffuser le socle de déconfinement.
- 5 - Accompagner les interventions collectives.
- 6 - Encourager la santé globale et plus particulièrement un retour vigilant au collectif.

Publics cibles

- Cibles principales : Associations, Personnel de l'éducation nationale, Hôpitaux, Collectivités, Entreprises, Centre de formation.
- Cibles secondaires : Jeunes, Adultes : les guadeloupéennes puisque certains messages seront affichés dans l'espace public et s'adressent directement à eux. Ils peuvent



agir comme des rappels subtils des bons gestes ; Adultes vulnérables (séniors, personnes en situation de handicap, personnes sous mains de justice...).
À noter cependant que tous les documents contenus dans ce kit n'ont pas été imprimés, certains supports ne l'ont été qu'en téléchargement...)

Bilan

800 stickers & 2 900 affiches diffusés. Ces kits ont été réalisés en partenariat avec l'ARS, le CPIAS, la CGSS, et l'Union des Aveugles de Guadeloupe (UDAG).



Confinez en santé

La communication digitale de l'IREPS durant la période du confinement

La crise sanitaire liée au Covid-19 a appelé une situation exceptionnelle de confinement pour l'ensemble de la population avec un ensemble de mesures sanitaires notamment l'interdiction de déplacement sur le territoire (mesure sanitaire 17 mars au 11 mai 2020). Il s'agit d'un bouleversement profond dans la vie des Guadeloupéennes. Cette situation inédite a entraîné chez de nombreuses personnes, un effet de sidération et de repli sur soi avec corollaire : des bouleversements des habitudes ancrées ; de nombreuses interrogations ; la perte des repères habituels ; un début de défillement du lien social, surtout auprès des personnes les plus vulnérables (personnes âgées, personnes en situation de handicap, personnes en situation de précarité...). Le huit clos du confinement a favorisé sur le territoire l'installation d'un climat de violence, et créé un terrain propice aux conduites addictives... Dans ce contexte, une interrogation s'est faite jour sur ce que l'IREPS par son « approche promotion de la santé » pouvait apporter sur le territoire dans un tel contexte (climat particulièrement anxieux, surinformation, rumeurs et fake news...) tout en étant lui-même confinée et placée en situation de télétravail... »

→ Mieux vivre le confinement :

Qu'il s'agisse de maintenir une activité physique à l'aide de défis ludiques, d'obtenir un calendrier d'activité pour rythmer la journée des enfants ou de retrouver les ressources, de concocter des recettes pour garder une alimentation équilibrée, de jardiner même confiné, de disposer des numéros utiles en cas de situation difficile..., l'IREPS a souhaité par ces actions garder le lien avec les personnes et les professionnels en restant dans son rôle d'acteur d'éducation pour la santé avec une approche positive, bienveillante, non culpabilisante. En fonction de l'actualité, du contexte et des préoccupations de la population, des messages de promotion de la santé, des défis à relever... ont été diffusés via les réseaux sociaux WhatsApp, Facebook, twitter mais également sur le site Internet de l'IREPS. Au total, cette communication digitale, numérique positive, diffusée chaque jour a permis de toucher 150 personnes via WhatsApp, 970 personnes sur Facebook, avec plus de 30 publications/post de Mars à Mai 2020.

Raouf LEGBA, Directeur adjoint ; Line BALTIDE, Chargée de diffusion et de communication ; Axelle BENIEY, Chargée de communication en éducation et promotion à la santé environnementale – IREPS Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy

Semaine d'information sur la santé mentale

Semaines d'information
SUR
la santé mentale

Pour ma santé mentale, agissons pour l'environnement



LES ENFANTS DU VIDE

de Christine Oberdorff

France – 2019 – 60' Production Ushuaïa TV

Vend. 21 oct. 2022
de 18h à 20h

Amphithéâtre Espace Régional du Raizet Abymes
Entrée Gratuite

Dans le sillage de GRETA THUNBERG, dont la voix est désormais entendue à la tribune des Nations Unies, ils sont des millions à se mobiliser, lycéens et collégiens, pour l'avenir de la planète. #FridaysForFuture, cette grève des cours pour le climat se répand comme une épidémie vertueuse pour contraindre les décideurs à changer de modèle. De Paris à Fukushima, théâtre il y a 8 ans d'un des plus grands électrochocs climatique et industriel de ce XX^{ème} siècle, Christine Oberdorff part à la rencontre d'une génération suspendue dans le vide qui supplie les grands de ce monde de réagir. « Les Enfants du Vide » une enquête réalisée avec la Compagnie de funambules « Houle Douce » et la participation de Raphaël Glucksmann.

Ciné débat

Crise climatique et santé mentale
comment retrouver du pouvoir d'agir pour prendre soin de ma santé mentale ?

Animateur : M. FLOWER, vice-président de l'Association VIVRE

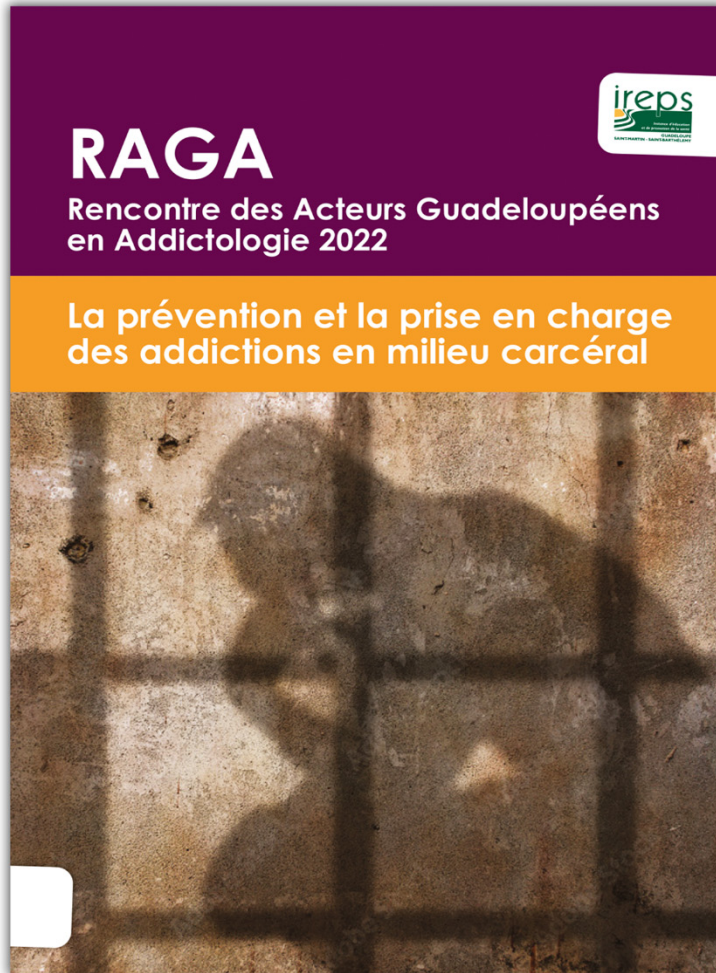
Intervenants : Association Pli bel Lari, Association Clean My Island, M. Jean-Pierre PHIPPS, psychologue clinicien de la MDAGIN.



epsom



Ushuaïa TV



RAGA 2022

Rencontres des Acteurs Guadeloupéens en Addictologie

La prévention et la prise en charge des addictions en milieu carcéral

L'étude menée par la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques du ministère de la Santé (DREES) fait état d'une forte prévalence des conduites addictives parmi les entrants en prison. En effet, un tiers des nouvelles personnes incarcérées déclarent une consommation prolongée et régulière de drogues illicites au cours des douze mois précédant l'entrée en prison, principalement le cannabis.

Ces consommations influencent également le parcours judiciaire des personnes. La délinquance de droit commun apparaît comme très fortement corrélée à la consommation de substances psychoactives, en particulier l'alcool, consommé avant le passage à l'acte par une large majorité des auteurs des crimes et des délits les plus courants.

L'ampleur persistante du phénomène avec une montée en puissance des polyconsommations pose la question de l'adaptation des réponses en matière de prévention et de soins mises en place auprès des personnes détenues.

Cette année, les RAGA s'inscrivent dans le cadre de la stratégie nationale de santé des personnes placées sous-main de justice et du plan national de mobilisation contre les addictions 2018-2022. Ces stratégies préconisant un renforcement de la politique de prévention, de l'accès aux soins et de réduction des risques et des dommages en milieu carcéral.

Objectifs

Cette journée d'échanges a pour but de :

- Promouvoir la santé des personnes placées sous-main de justice (PPSMJ) afin de réduire les légalités de santé ;
- Améliorer la prévention et favoriser un continuum dans la prise en charge des addictions chez les PPSMJ ;
- Développer l'interconnaissance entre les acteurs et améliorer l'articulation entre les professionnels intervenants auprès des PPSMJ sur les questions d'addictions.

Publics concernés

Tous ceux qui se sentent concernés de près ou de loin par la problématique des addictions : professionnels, intervenants sanitaires, sociaux, de l'éducation et de l'animation, associatifs, élus, responsables locaux...

Modalité de participation

Inscription en ligne : [formulaire inscription](#) - Accès gratuit

Jeudi 22 septembre 2022

DOTHEMARE ACTION SA anciennement GPG IMMO SA
Parc d'Activités La Providence - Dothémare ABYMES
Bâtiment à côté de L'ARS Dothémare

Programme

Animateur : M. Raymond OTTO, Sociologue
Modérateur : Mme Nelly DESIGLI, DOGMAID, Centre de Santé CSAPA-G EPSM

► 8h Café d'accueil

► 8h30 Allocation d'ouverture
Mme Mathilde CARRARA, Directrice Irepq Guadeloupe, St-Martin, St-Barthélemy
M. Lionel BOUILLON, inspecteur de l'action sanitaire et sociale / Chef de service Ades à la prévention et à la promotion de la santé, ARS Guadeloupe, St-Martin, St-Barthélemy

► 8h40 Introduction
« Le milieu carcéral : organisation et enjeux »
Intervenants :
M. Olivier VICQUELIN, Chef d'établissement Maison d'arrêt de Basse-Terre
M. Jean-Pierre CHARPENTIER - STY, Directeur de la Prison de B-Mahout
« Usage des drogues en prison, de quel parle-t-on ? (en distancé) »
Mme Caroline PROUD, Sociologue, Référence santé sous-main de justice - Publics vulnérables - pratiques professionnelles, Observatoire français des drogues et des toxicomanies
« La politique territoriale de prévention et de soins en milieu carcéral »
Mme Isabelle MANE, Attachée des relations Santé - Addictions / Addictions / ARS Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy

► 10h Projection du film "Derrière les murs"
Échange avec le réalisateur : M. Alexandre MONTOUT

► 11h05 Table ronde 1 - la prévention en addictologie en prison : regards croisés
Intervenants :
Mme Françoise COGNON, Déléguée générale, Association ASAREL
Mme Corinne LAUREN, Educatrice spécialisée CSAPA-G EPSM
Mme Marie-Anne LANDRIE, Intervenante CSAPA-G EPSM
Dr Maurice SIMONETTI, Médecin addictologue, USLA CHUG

► 11h45 La prévention et la prise en charge hypothérapeutique des conduites addictives des personnes multirécidivistes
Intervenant : Mme Kéline BERTI, CS Centre pénitentiaire de Basse-Mahout

La prévention et la prise en charge des addictions en milieu carcéral

Programme

► 12h Table ronde 2 - les différentes dimensions du soin en addictologie
Intervenants :
Mme Noémie ESCOFFIER, Directrice SPP, Centre pénitentiaire de Basse-Mahout
Mme Aurore JACQUET, Educatrice spécialisée CSAPA COREDAP
M. Thierry COVAL, Intervenante Unité Soins de Santé, Centre Pénitentiaire de Basse-Mahout
M. David CLAMY-EROUX, Cadre de santé, Unité Soins de Santé, Centre Pénitentiaire de Basse-Mahout
Mme Anne-Cécile SCHEUBERT, psychologue, SAM
M. RIBAUD, Intervenante SAM
Mme Corinne LAUREN, Educatrice spécialisée CSAPA-G EPSM
Mme Marie-Anne LANDRIE, Intervenante CSAPA-G EPSM
Co-animateur : Dr Tony ROMUALD, Addictologue USLA CHUG - Coordonnateur Médical, Réseau Addictions Opse du GIP-BSAPSD

► 13h Déjeuner

► 14h Groupe de travail : le parcours de soin addictologique : de l'entrée en détention à la sortie
Objectifs :
- Favoriser une meilleure cohésion des intervenants autour de la personne détenue
- Développer le travail en réseau
- Remettre en question l'existant
- Création et partage d'outils

► 15h30 Restitution des groupes de travail et perspectives

► 15h45 Clôture
Mathilde CARRARA, Directrice, Irepq Guadeloupe, St-Martin, St-Barthélemy
M. Lionel BOUILLON, inspecteur de l'action sanitaire et sociale / Chef de service Ades à la prévention et à la promotion de la santé, ARS Guadeloupe, St-Martin, St-Barthélemy
M. Olivier VICQUELIN, Chef d'établissement Maison d'arrêt de Basse-Terre
M. Jean-Pierre CHARPENTIER - STY, Directeur de la Prison de B-Mahout

Avec le soutien de

ARS
ARS Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy
ARS Martinique, Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy

Renseignements :
Irepq Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy
6, résidence Casse - rue Dorval Beaucapury - 97100 Basse-Terre
Tel : 05 90 41 09 24 - irep@ireps.gp - www.ireps.gp

Séminaire

Promouvoir la santé dans les cités éducatives



Séminaire

Promouvoir la santé dans les cités éducatives

Jeudi 1^{er} décembre 2022

Contexte

Après le lancement de la cité éducative de Pointe-à-Pître/Abymes en 2020, la Guadeloupe s'est vue dotée d'une nouvelle cité éducative en 2021 pour les communes de Baillif / Basse-Terre / Capestère-Belle-Eau. Enfin, en 2022, la cité éducative de Sainte-Rose et du Moule a vu le jour.

Afin de répondre aux enjeux croissants de prévention et de promotion de la santé au sein des cités éducatives, il paraît essentiel de constituer une alliance entre les acteurs de la santé, de l'éducation, du social, du médico-social, de la prévention autour des jeunes et de leurs familles.

Mais quelle place pour la santé au sein des cités éducatives ?

La santé, définie par l'Organisation mondiale de la santé comme « un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité », est un enjeu primordial au sein du système éducatif. Elle constitue un facteur important de la réussite éducative des enfants.

Le bien-être des élèves est au cœur de la politique éducative, ainsi l'école promotrice de santé permet de déployer des actions au sein d'école et d'établissement. Ces actions positives visent à renforcer les comportements favorables à la santé, favoriser l'école inclusive, renforcer l'offre en matière de prévention, de dépistage et de soins.

Objectifs

Cette matinée d'échanges a pour but de :

- Développer et renforcer les actions de promotion de la santé au sein des Cités Éducatives
- Promouvoir une culture commune de la promotion de la santé
- Favoriser les coopérations en matière d'intervention en promotion de la santé entre acteurs de l'éducatif, du sanitaire et du social

Publics concernés

L'ensemble des référents/ chefs de projet Cités éducatives, les professionnels de l'éducation nationale, les professionnels de la politique de la ville, les intervenants du périscolaire, travailleurs sociaux, associations, les collectivités territoriales, les élus, responsables locaux...

Pré-programme

Animation : Didier MARIE, Consultant IDM Ingénieries

- 09:30 **Accueil - Café**
- 9h **Mots d'ouverture**
Mathilde CARRARA, Directrice Irpes Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy
Cyril ROULE, Sous-Préfet chargé de la Cohésion sociale, secrétaire général adjoint de la préfecture de Guadeloupe.
- 09:15 **La promotion de la santé et ses principes d'intervention**
Eric BRETON, Enseignant-chercheur à l'EHESP, chercheur au Laboratoire Arènes (UMR CNRS 6051) et Professeur associé à la Chaire UNESCO
- Définition et enjeux de la promotion de la santé
 - Les déterminants sociaux de la santé
 - Intervenir localement en promotion de la santé (CLS et ASV)
- 10h15 **Temps d'échanges**
- 10h30 **Retours d'expérience cité éducative de PAP /Abymes**
Hélène KANCEL, Principale du Collège Nestor De Kermadec
- Contexte et caractéristiques de la cité éducative
 - Présentation du projet « Une rentrée pas comme les autres »
- 11h **Temps d'échanges**
- 11h15 **Pause**
- 11h30 **Les missions et actions de l'Ireps guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy**
• Présentation des pôles et actions
Mathilde CARRARA, Directrice Irpes
• FOCUS : Le(s) programmes de promotion de l'activité physique
Lionel ZENCKI, Chargé de Projet Nutrition - Activités Physiques
• FOCUS : Le(s) programmes de prévention des conduites addictives
Korene RAYMOND, Chargée de projet Addiction
• L'offre d'accompagnement de l'Ireps
Mathilde CHAMPAIRE, Chargée de mission Appui aux politiques et aux interventions en prévention et en promotion de la santé
- 12h00 **Ateliers : Réflexion collective pour mieux promouvoir la santé dans les cités éducatives**
- 12h30 **Restitutions ateliers**
- 13h00 **Clôture du séminaire**

Pôle santé environnement

Animations collèges



Pôle santé environnement

Animations collèges



A la découverte de mon environnement et de la chlordécône



Scannez pour regarder la vidéo

Pôle santé environnement

Campagne digital

PÈCH AN NOU. SANTÈ AN NOU

PROGRAMME **TITIRI**



LES POISSONS DE LA ZONE D'INTERDICTION DE PÊCHE SONT VRAIMENT CONTAMINÉS ?

#Chlondécone

ireps FINANCÉ PAR ars

PÈCH AN NOU. SANTÈ AN NOU

PROGRAMME **TITIRI**



ON PEUT CONSOMMER SANS RISQUE LES OUASSOUS PÊCHÉS EN RIVIÈRE VRAI OU FAUX ?

#Chlondécone

ireps FINANCÉ PAR ars

PÈCH AN NOU. SANTÈ AN NOU

PROGRAMME **TITIRI**



OÙ POSER MES PIÈGES À CRABE ?

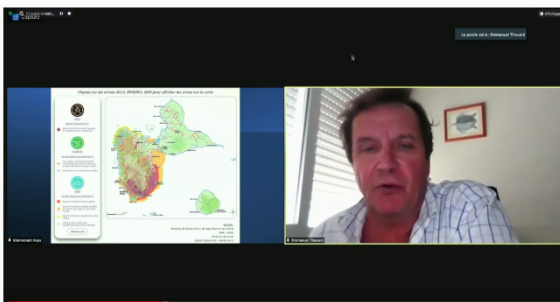
#Chlondécone

PARTICIPEZ AU WEBINAIRE de l'IREPS | 0205 2202 16H

ireps FINANCÉ PAR ars

Pôle santé environnement

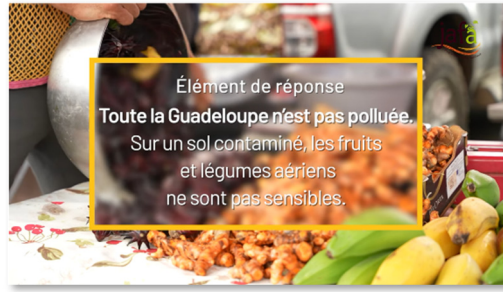
Ti Kozé



Scannez pour regarder la vidéo

Pôle santé environnement

Web série



Pôle nutrition

Adaptations des supports de SPF



Outils d'animations



Pôle nutrition

Bilan Nutri'PoP 2021 2022

Nutri'POP
2021 - 2022

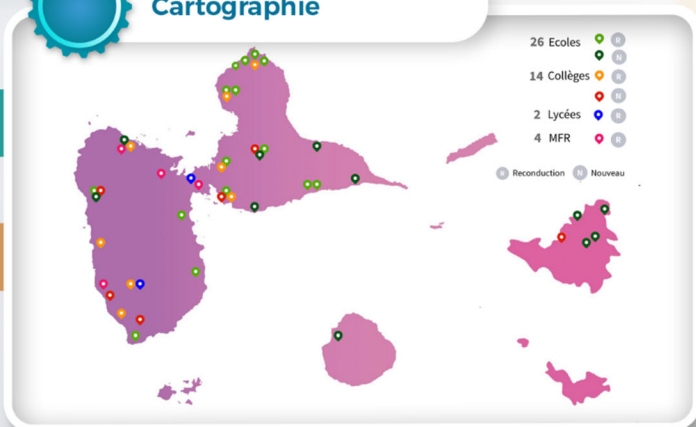


OBJECTIF GÉNÉRAL

Contribuer à l'amélioration de la santé nutritionnelle des jeunes de la maternelle au lycée



Cartographie



12 040
élèves touchés

165
acteurs formés

48
établissements
dont 16 en REP

124
actions mises
en place



Activité physique

- 310** heures d'activités physiques proposées aux collèges du réseau NutriPOP
- 260** élèves (dont 80 filles) inscrits aux activités NutriPOP
- 12** activités innovantes et variées pour favoriser la découverte de nouvelles disciplines (Qwan Ki Do, ultimate, crosstraining, futsal, chambara, etc.)



Dotations

- 9333€** ont été mis à disposition pour la réalisation d'actions en faveur des élèves
- 48%** des établissements ont utilisé la dotation

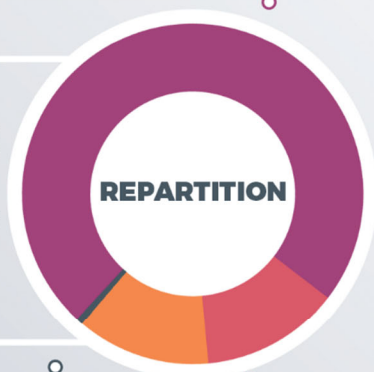
92 outils pédagogiques remis aux équipes projets

73.4%
matériel sportif



Actions de prévention pour renforcer les compétences des publics

- 4** mobilisations avec les parents (café parent, rallye en famille, réunion de sensibilisation, etc.)
- 7** actions en lien avec le jardin (jardin pédagogique, potager, arbres fruitiers, etc.)
- 59** séances d'éducatons nutritionnelles (découverte des produits du terroir, ateliers sensoriels)
- 6** établissements ayant œuvré pour améliorer les collations
- 6** projets en lien avec le gaspillage alimentaire et la gestion des déchets



Actions par déterminant de la santé :

- 0.6%** Actions petit-déjeuner
- 12.6%** Sorties pédagogiques
- 13.4%** Actions de jardinage

ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

48%

DÉTERMINANTS INDIVIDUELS

43%

ENVIRONNEMENT SOCIAL

8%

Pôle nutrition

Bilan Nutri'PoP 2021 2022



Pôle nutrition

Bilan Nutri'PoP 2021 2022



Pôle addictions

Programme Tabado

Formation TABADO des professionnels de l'éducation nationale



Stand de prévention Tabado au lycée des métiers du Lamentin



Séance initiale collective Tabado au lycée des métiers du Lamentin

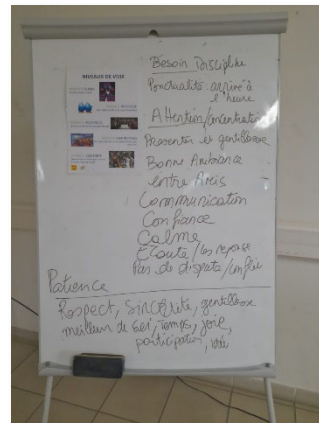
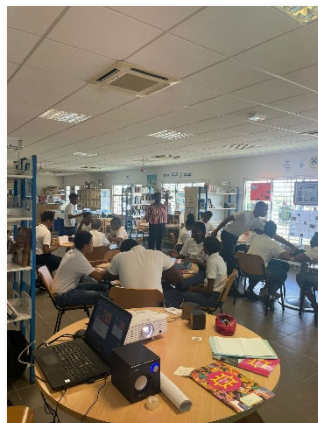


Séance initiale collective au lycée Agricole de Convenance



Programme Unplugged

Formation préventeurs Unplugged

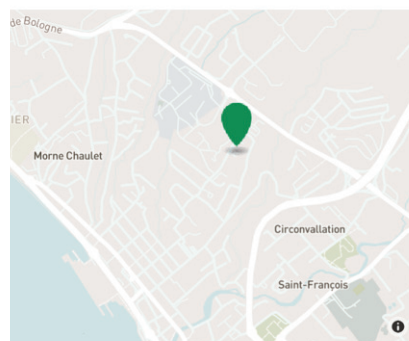


Siège Basse-Terre

6, cité Casse,
Rue Daniel Beauperthuy
97100 Basse-Terre

Ouvert de 8h à 13h et de 14h à 17h
Fermé le mercredi après-midi

Tél. 0590 41 09 24
Courriel : ireps@ireps.gp

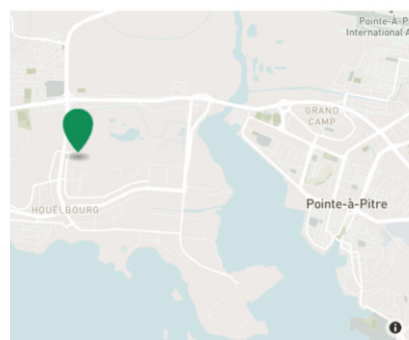


Antenne de Jarry

10 quartier Sisyphe, Fond Bois neuf
Voie verte, ZAC de Houelbourg
97122 Baie-Mahault

0590 530 677 (numéro provisoire)

Ouvert de 8h à 13h et de 14h à 17h
Fermé le lundi et mercredi après-midi

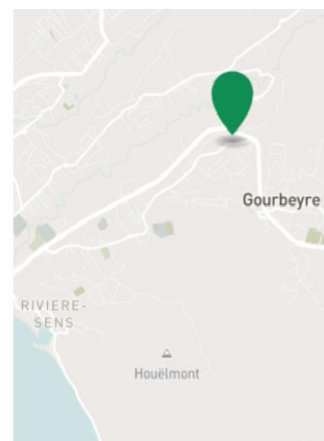


Pôle santé environnement

Appartement 05,
610 Route de Désiré,
97113 Gourbeyre

05 90 95 41 17

Ouvert de 8h à 13h et de 14h à 17h
Fermé le mercredi après-midi





Instance d'éducation et de promotion de la santé Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy

Rapport d'activité - 2022

www.ireps.gp



Remerciements à nos financeurs :



ireps
Instance d'éducation
et de promotion de la santé
GUADELOUPE
SAINT-MARTIN - SAINT-BARTHÉLEMY

Instance d'éducation et de promotion
de la santé Guadeloupe St-Martin St-Barthélemy

6 Résidence Casse, rue Daniel Beauperthuy,
97100 Basse-Terre
Tél : 05 90 41 09 24 - Courriel : ireps@ireps.gp